

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEBTOON BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING LEARNING UNTUK PEMBELAJARAN
PPKN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

CONTEXTUAL TEACHING LEARNING UNTUK PEMBELAJARAN PPKN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(2023)

NURYANAH

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan produk berupa media pembelajaran webtoon berbasis *contextual teaching learning* untuk pembelajaran PPKn siswa kelas V sekolah dasar. Media pembelajaran webtoon dibuat berupa gambar bercerita dalam kehidupan sehari-hari yang dapat membantu siswa dalam memahami materi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kapuk 08 Petang dengan subjek penelitian siswa kelas V. metode yang digunakan yaitu R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ini terdiri dari 5 tahap yaitu: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan angket. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran webtoon berbasis *contextual teaching learning* untuk pembelajaran PPKn siswa kelas V sekolah dasar valid dan sangat layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan nilai oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa yakni rata-rata skor 90,21% dengan kategori Sangat Valid serta uji hasil penilaian uji coba one to one 91,55%, uji coba small group 96,80%, dan field test 89,19% dengan kategori sangat valid. Dengan demikian dari penelitian ini terbukti bahwa penggunaan media pembelajaran webtoon dapat membuat siswa memahami materi secara konkret berkaitan kehidupan sehari-hari sehingga siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan cara yang menyenangkan dan bermakna.

Kata Kunci: *Contextual Teaching Learning, media webtoon, pembelajaran PPKn*

**DEVELOPMENT OF CONTEXTUAL TEACHING LEARNING-BASED
WEBTOON LEARNING MEDIA FOR ELEMENTARY SCHOOL CLASS V
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' PPKN LEARNING**

(2023)

NURYANAH

ABSTRACT

This development research aims to develop and test the feasibility of a product in the form of webtoon learning media based on contextual teaching learning for Civics learning for fifth-grade elementary school students. Webtoon learning media is made in the form of telling pictures of everyday life that can help students understand the material. This research was conducted at SDN Kapuk 08 Petang with the research subjects being grade V students. The method used was R&D (Research and Development) with the ADDIE development model. This development model consists of 5 stages, namely: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques used are observation, interviews, and questionnaires. Based on the results of the study, it can be concluded that webtoon learning media based on contextual teaching learning for Civics learning for fifth-grade elementary school students is valid and very suitable for use in learning activities. This can be seen from the acquisition of scores by media experts, material experts, and linguists, namely an average score of 90.21% in the Very Valid category as well as one-to-one trial assessment results of 91.55%, small group trials of 96,80%, and 89.19% field test with a very valid category. Thus, from this research, it is proven that the use of webtoon learning media can make students understand material concretely related to everyday life so that students can achieve learning goals in a fun and meaningful way.

Keywords: *Contextual Teaching Learning, webtoon media, Civics learning*

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon Berbasis Contextual Teaching Learning Untuk Pembelajaran PPKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Nuryanah

Nomor Registrasi : 1107618002

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 25 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Linda Zakiah, M.Pd
NIP. 198103132015042002

Prof. Dr Zulela M.S, M.Pd
NIP. 195308301974032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		Jumat 25/08 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		Jumat 25/08 2023
Imaningtyas, M.Pd (Ketua Penguji)***		Jumat 18/08 2023
Dr. Otib Satibi, M.Pd (Anggota)****		Kamis 10/08 2023
Yofita Sari, M.Pd (Anggota)****		Kamis 03/08 2023

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR ORIGINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nuryanah

Nomor Registrasi : 1107618002

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEBTOON BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING LEARNING UNTUK PEMBELAJARAN PPKN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 24 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Nuryanah

(1107618002)

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nuryanah
NIM : 1107618002
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nuryanahnur106@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon Berbasis Contextual
Teaching Learning Untuk Pembelajaran PPKn Siswa Kelas V
Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 September 2023

Penulis

(Nuryanah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon Berbasis Contextual Teaching Learning Untuk Pembelajaran PPKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar”

Peneliti menyadari bahwa selesainya tugas akhir skripsi ini tidak hanya hasil kerja keras sendiri, namun berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghormatan sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, Kepada Ibu Linda Zakiah M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Prof. Dr, Zulela, M.S., M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Kedua, Kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin peneliti untuk melaksanakan penelitian dan penyusunan penelitian ini.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku kordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Bapak Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd., selaku penasihat akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, Kepada Bapak Dr. Otib Satibi, M.Pd., Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd., yang telah berperan dalam memvalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti.

Kelima, Kepada Kepala Sekolah SDN Kapuk 08 Petang dan guru kelas V yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Kapuk 08 Petang.

Lebih khusus seluruh keluarga peneliti yang terus ada dan setia dalam mendoakan hingga tugas akhir skripsi ini selesai.

Teman-teman peneliti teruntuk Yolanda, Aisyah, Nurria, Sela, Vita, Devita, dan Dini yang selalu mengingatkan untuk semangat menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Teman-teman seperjuangan PGSD Angkatan 2018 yang saling membantu memberikan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Diri saya sendiri yang sudah bertahan sejauh ini dalam kondisi yang sulit. Terima kasih telah bertahan dan berjuang.

Serta pihak-pihak lain yang belum tersebut Namanya, yang turut mendoakan dan mendukung peneliti.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan tugas akhir skripsi ini dapat memberi manfaat untuk para pembacanya.

Jakarta,

Peneliti

Nuryanah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
A. Deskripsi Teori	10
a. Hakikat Media Pembelajaran.....	10
b. Hakikat Webtoon.....	14
c. Pendekatan Contextual Teaching Learning.....	16
d. Hakikat Pembelajaran PPKn	20
e. Hakikat Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	23

f. Hubungan Media Pembelajaran Webtoon dengan Pembelajaran PPKn	29
g. Hubungan Media Pembelajaran Webtoon dengan Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	30
B. Penelitian Yang Relevan.....	31
C. Kerangka Konsep Pengembangan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
D. Prosedur Pengembangan.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Teknik Pengumpulan Data	42
2. Instrumen Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	47
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	47
2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	49
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	77
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	87
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	88
B. Nama Produk.....	88
C. Karakteristik Produk	89
D. Analisis Data.....	90
1. Ahli Media.....	90

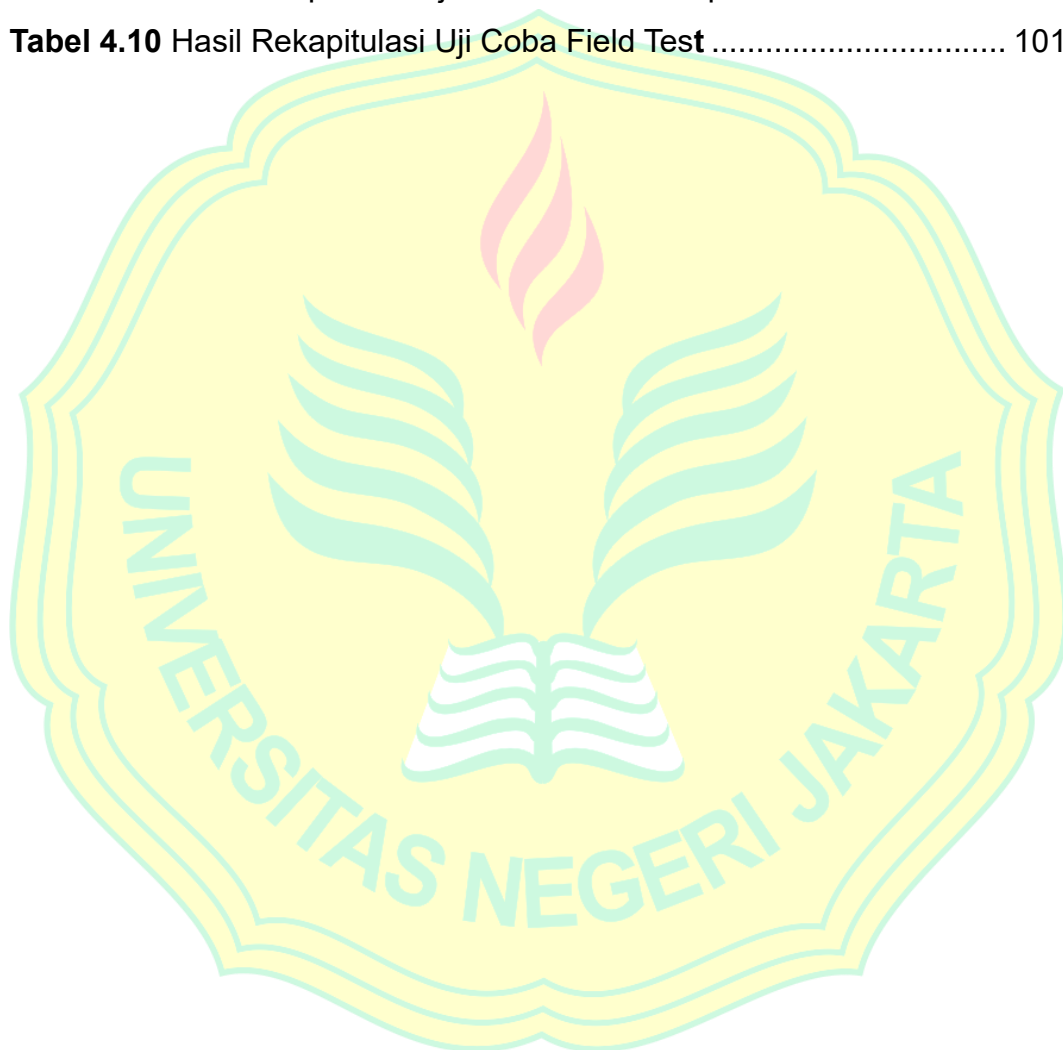
2. Ahli Materi	93
3. Ahli Bahasa	96
4. Uji Coba Perorangan (<i>one to one</i>).....	97
5. Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>).....	99
6. Uji Coba Kelompok Besar (<i>Field Test</i>)	101
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	103
F. Pembahasan.....	104
G. Keterbatasan Penelitian	106
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Implikasi.....	109
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	120



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KD dan Indikator manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.....	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi kelayakan media pembelajaran webtoon berbasis Contextual Teaching Learning dalam pembelajaran PPKN ahli media	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi kelayakan media pembelajaran webtoon berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i> dalam pembelajaran PPKN ahli materi....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi kelayakan media pembelajaran webtoon berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i> dalam pembelajaran PPKN ahli bahasa ..	44
Tabel 3.4 kisi-kisi aspek dan kriteria penilaian kelayakan media pembelajaran webtoon berbasis Contextual Teaching Learning dalam pembelajaran PPKN oleh siswa.....	45
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kevalidan Produk.....	46
Tabel 3.1 Kisi-kisi kelayakan media pembelajaran webtoon berbasis Contextual Teaching Learning dalam pembelajaran PPKN ahli media	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi kelayakan media pembelajaran webtoon berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i> dalam pembelajaran PPKN ahli materi....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi kelayakan media pembelajaran webtoon berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i> dalam pembelajaran PPKN ahli bahasa ..	44
Tabel 3.4 kisi-kisi aspek dan kriteria penilaian kelayakan media pembelajaran webtoon berbasis Contextual Teaching Learning dalam pembelajaran PPKN oleh siswa.....	45
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kevalidan Produk.....	46
Tabel 4.1 Story Board Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon berbasis Contextual Teaching Learning	50
Tabel 4.2 Storyline Pada Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon Berbasis Contextual Teaching Learning.....	57
Tabel 4.3 Ilustrasi Pada Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon Berbasis Contextual Teaching Learning.....	70

Tabel 4.4 Sebelum dan sesudah di revisi Pada Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon Berbasis Contextual Teaching Learning	78
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Media	91
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Materi	93
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Bahasa	96
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Uji Coba One To One	98
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Small Group	100
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Field Test	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Pengembangan ADDIE	38
Gambar 3.2 Bagan Flowchart Media Pembelajaran.....	40
Gambar 3.3 Bagan Tahap pengembangan media pembelajaran	41
Gambar 4.1 Karakter Ana Pada Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon Berbasis Contextual Teaching Learning	55
Gambar 4.2 Karakter Yizi Pada Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon Berbasis Contextual Teaching Learning	56
Gambar 4.3 Karakter Asa Pada Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon Berbasis Contextual Teaching Learning	56
Gambar 4.4 Karakter Wawan Pada Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon Berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i>	56
Gambar 4.5 Bagan Flowchart Media Pembelajaran Webtoon.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	120
Lampiran 2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	122
Lampiran 3 Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	125
Lampiran 4 Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	129
Lampiran 5 Desain Rancangan Model.....	130
Lampiran 6 Media Pembelajaran Webtoon Berbasis Contextual Teaching Learning	152
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi	154
Lampiran 8 Instrumen Kuisisioner Ahli Media	155
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi	158
Lampiran 10 Instrumen Kuisisioner Ahli Materi	159
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi	162
Lampiran 12 Instrumen Kuisisioner Ahli Bahasa.....	163
Lampiran 13 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	166
Lampiran 14 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Ahli Materi	167
Lampiran 15 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa.....	168
Lampiran 16 Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna.....	169
Lampiran 17 Instrumen Uji Coba One To One.....	171
Lampiran 18 Instrumen Uji Coba Small Group.....	174
Lampiran 19 Instrumen Uji Coba Field Test.....	177
Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba One To One	180
Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba <i>Small Group</i>	181
Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba Field Test.....	183
Lampiran 23 Dokumentasi Uji Coba One To One	186
Lampiran 24 Dokumentasi Uji Coba Small Group	187
Lampiran 25 Dokumentasi Uji Coba Field Test	188
Lampiran 26 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	189
Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah.....	190