

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Wikanto. *Dua Tahun Pandemi Covid-19, 4,9 Juta Positif Corona, 148.660 Meninggal*, 2022, (<https://nasional.kontan.co.id/news/2-maret-2022-2-tahun-pandemi-covid-19-49-juta-positif-corona-148660-meninggal>), 2 Maret 2022. Diunduh tanggal 27 Agustus 2022.
- Adi Wikanto. *Kasus Baru 1 Agustus 2022 Berkurang, Apakah Puncak Covid-19 Terlewati?*, 2022, (<https://nasional.kontan.co.id/news/kasus-baru-1-agustus-2022-berkurang-apakah-puncak-covid-19-terlewati>), 2 Agustus 2022. Diunduh tanggal 27 Juli 2022.
- Ajat Rukajat. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*, (Yogyakarta : Deepublish, 2018).
- Amir Daien Indrakusuma, *Evaluasi Pendidikan*, (Malang: IKIP Malang, 1993).
- Danang Sunyoto, *Analisis Regresi dan Uji Hipotesis* (Yogyakarta: MedPress, 2009).
- Devira Prastiwi, *Penjelasan Singkat Kurikulum Merdeka SD dari Arti hingga Penerapannya*. (<https://www.liputan6.com/news/read/5008502/penjelasan-singkat-kurikulum-merdeka-sd-dari-arti-hingga-penerapannya>) 8 Juli 2022, hlm. 1. Diunduh tanggal 25 Agustus 2023.
- Dimiyati dan Mujiono, *Belajar dan pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).
- Dr. Bob Kizlik, *Measurement, Assessment, and Evaluation in Education*, (<https://www.adprima.com/measurement.htm> , 2019), diakses 28 Agustus 2022
- Eri Yusron, “*How is the impact of assessment for learning (AfL) on mathematics* Harlen, W , *Assesment of Learning*. (London: SAGE, 2007).
- I Putu Ade Andre, dkk., *Implementasi Strategi Pembelajaran “What-If”*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020).
- Jamal Ma'mur Asmani , *7 kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*, (Yogyakarta: Power Books(IHDINA), 2009).
- Kamarullah, “*Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita*,” (Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika 1, No. 1 2017).
- Kemdikburistek. *Panduan Pembelajaran dan Assesment Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*.
- Kemdikburistek. *Panduan Pembelajaran dan Assesment Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. (Jakarta : Badan Standar,

Kurikulum, dan Assesment Pendidikan, Kementerian Pendidikan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022).

Kusaeri dan Suprananto, Pengukuran dan Penilaian Pendidikan, (Yogyakarta:
Graha Ilmu, 2012).

learning in elementary schools?", Jurnal Prima Edukasia, 9(1), 2021.

Mary, et al. *Assesment for Learning and Teaching*. (British: *Learning Matters*,
2008).

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Surat Edaran No. 3 Tahun 2022 tentang
Paduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19.

Milles dan Huberman, Analisis Data Kualitatif, Jakarta: Universitas Indonesia
Press, 1992.

Ministry of Education. *The New Zealand Curriculum for English-Medium
Teaching and Learning in Years 1-13*. Wellington, (NZ: *Learning
Media*,2007).

Mok, M. *Self-directed Learning Oriented Assessment*. (Hongkong Institute of
Education: Pace Publishing Limited. 2010.).

Mulyadi Deddy, Studi Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik, (Bandung:
Alfabeta, 2012).

National Council for Curriculum and Assessment. *Assesment Guidelines for
Schools*. (NCCA Publish: 2008).

Nikolaus Duli, Metodologi Penelitian Kuantitatif (Yogyakarta: CV Budi Utama,
2019).

Paduan Pembelajaran dan Assesment, (*Pusat Assesment dan Pembelajaran
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian
Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. Jakarta, 2021).

Pantau Perkembangan Siswa Melalui 3 Jenis Assesment Pembelajaran,
(*Direktorat Sekolah Menengah Pertama*, 2022),
[https://ditsmp.kemdikbud.go.id/pantau-perkembangan-peserta-didik-
melalui-3-jenis-assesment-pembelajaran/](https://ditsmp.kemdikbud.go.id/pantau-perkembangan-peserta-didik-melalui-3-jenis-assesment-pembelajaran/) Diakses 4 September 2022.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 104 Tahun 2014 tentang
Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan
Pendidikan Menengah.

Peter Salim dan Yenny Salim. Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer (Jakarta:
Modern English Pers, 2012).

- Putra Kumartha, Fira, "Bernuansa Lingkungan Alam Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Gugus 4 Selemadeg Timur Tabanan," (Jurnal Pendidikan: Universitas Pendidikan, 2013)
- Rusman, Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2010).
- Sarah, E, *Assesment in the Primary Classroom*. (London: SAGE, 2019).
- Stiggins, R.J. *Student-Centered Clasroom Assesment*, (New York : Macmillan College Publishing Company, 1994).
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D. (Bandung: Alfabeta,2010).
- Suharmisi Arikunto. Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik edisi revisi. (Jakarta: PT Rhineka Cipta.2010).
- Suharsimi Arikunto, Metodologi Penelitian (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013).
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen, pada pasal 10 ayat 1.
- Usman & Nurdin. Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum. (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada),2002.
- Wahab, Tujuan penerpaan Program , (Jakarta: Bulan Bintang, 2008).
- Wandini, R. R. & Banurea, O, K. Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD. (Medan: CV. Widya Puspita, 2019).
- Wardoyo, Sigit Magun. Pembelajaran Konstruktivisme, (Bandung: Alfabeta,2013).
- Xiaomei Wei, Nadira Saab, dan Wilfried Admiraal, "Computers & Education Assessment of cognitive , behavioral , and affective learning outcomes in massive open online courses: A systematic literature review," *Computers & Education* 163, no. March 2020 (2021).
- Zulela, et al. "Socialization of Literacies Assessment in the Covid-19 Pandemic Era for Elementary School Teachers in Jakarta" *International Journal Of Community Service Learning*, Volume 6 No. 1 2022.