

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Alwi, Hasan, dkk. (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Dasar-Dasar Evaaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi Wendi, W.R. (2009), *Kelas Kata Bahasa Indonesia*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Hasanudin, Cahyo. (2017). *Media Pembelajaran: Kajian Teoretis dan Kemanfaatan*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Jauhari, M.N. (2018). *Media Pembelajaran & Saran dan Prasarana Anak Berkebutuhan Khusus*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Jannah, Rodhatul. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Antasati Press.
- Keraf, Gorys. (1984). *Tata Bahasa Bahasa Indonesia*. Flores: Nusa Indah.
- Kridalaksana, Harimurti. (2008). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- _____. *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia. 1986.
- Meimulyani, Yani. (2013). *Media Pembelajaran Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Ramlan, M. (1991). *Tata Bahasa Indonesia Penggolongan Kata*. Yogyakarta: ANDI OFFSET
- Sugiyono. (2017) *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013) *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Tegeh I Made, I Nyoman Jampel, Ketut Pudjawan. (2017) *Model Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yunus, M. Ardisal. (2014). *Pendidikan Anak dengan Hambatan Pendengaran*. Padang: Sukabina Press.

B. Jurnal

- Asmuki Abd. Azis, Munif Shaleh. (2021). "Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo Bagi Guru Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Al Murabbi*. Vol.7 (1)
- Haliza Nur, Kuntoro Eko, Kusmana Ade. (2020). . "Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Dalam Memahami Bahasa". *Jurnal Metabasa*. Vol.2(1)

- Harahap, E.H. (2017). "Pengaruh Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padangsidimpuan Tahun Pelajaran 2016-2017", *Jurnal Education and development STKIP Tapanuli Selatan*. Vol 4 (4)
- Kusumaningtyas, I. Yuniarta, T.N.H. (2019). "Pengembangan Media Scrabble untuk meningkatkan *Procedural Fluency* Matematika Siswa SMP", *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 (2)
- Machu, Muniroh. (2019). "Perbandingan Kelas Kata Bahasa Indonesia Dengan Bahasa Melayu Thailand Selatan". *Jurnal Edu-Kata*. Vol.6 (1)
- Miftah, M. (2013) "Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa" *Jurnal Kwangsan*, Vol. 1 (2).
- Mudjiyanto, Bambang. (2018). "Pola Komunikasi Siswa Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa Negeri Bagian B Kota Jayapura". *Jurnal Studi dan Komunikasi*. Vol. 22 (2)
- Muhammad Achwan. (2018) "Kata Majemuk Bahasa Nima Isolek Campa Madapangga". *Jurnal Skripsi: Univeristas Mataram Repository*
- Nasrullah, Muhammad, dkk. (2021). "Dale's Theory dan Bruner's Theory (Analisis Media Dalam Pentas Wayang Santri KI Enthus Susmono)," *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Keislaman*. Vol. 2 (2)
- Sugiarti, Sri. (2021). "Peningkatan Kemampuan Kosa Kata Berbahasa Melalui Media Variasi Gambar pada Siswa Tunarungu Kelas V di SPKh Negeri Karangayar Kebumen Semester II Tahun Pelajaran 2019/2020". *Jurnal Pendidikan Konvergensi*. Vol.8
- The British Assistive Technology Association (BATA) 2011 Devi Renuga C dan Sarkar Ratan, (2019). "Assistive technology for educating persons with intellectual disability", *European Journal of Special Education Research*, Vol. 4 (3)

C. Skripsi

- Cahyanti, Indah. (2018). *Pengembangan Media Scrabble dengan Metode SAS terhadap Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. (Skripsi: Universitas Negeri Malang)
- Delis, Annisa. (2013). *Penggunaan Kelas Kata Bahasa Indonesia pada Bahan Ajar Kelas VIII MTs. Al-Ma"tuq Tahun Pelajaran 2018/2019*. (Skripsi: Universitas Muhammadiyah Sukabumi)
- Nisa, Rauzatun. (2018) *Penggunaan Media Word Scrabble With Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Pada Siswa Tunarungu Kelas VIII B Di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung*. (Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia)
- Novita, Divia Famela. (2018). *Pengembangan Media Scrabble Bergambar Untuk Meningkatkan Kosa Kata Siswa Tunarungu Kelas 3 SD*. (Skripsi: Uneversitas Negeri Malang)

Wahidah, A.N. (2015). *Pengembangan Instrumen Asesmen Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Siswa Tunarungu Usia Sekolah*. (Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia)

Aulia, Haliza. (2022). *Pengembangan Media Papan Penjumlahan Menyimpan (PAPALAN) Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Bersusun Bagi Peserta Didik Kesulitan Belajar*. (Skripsi: Universitas Negeri Jakarta)

D. Artikel

Hasmawati, dkk. (2021). “Kontrastif Penggunaan Kata Sifat (Adjektiva) Bahasa Indonesia Dengan Bahasa Jerman”. dalam: International Seminar & Book Review of Mamonism, (Jakarta: UHAMKA).

UNICEF-WHO. 2015. Assistive Technology for Children with Disabilities: Creating Opportunities for Education, Inclusion and Participation. <https://www.unicef.org/media/126246/file/Assistive-Tech-Web.pdf>.
Diakses April 2023.

