

**SKRIPSI**

Pengembangan Modul Dasar Desain Materi Menggambar Proporsi Tubuh Anak



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Nadila Kurniati**

1515618018

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NADILA KURNIATI  
NIM : 15 15 61 8018  
Fakultas/Prodi : FAKULTAS TEKNIK / PENDIDIKAN TATA BUSANA  
Alamat email : NADILAKURNIATI46@GMAIL.COM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MODUL DASAR DESAIN MATERI MENGGAMBAR PROPORSI  
TUBUH ANAK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis,

( NADILA KURNIATI )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Modul Dasar Desain Materi Menggambar  
Proporsi Tubuh Anak  
Penyusun : Nadila Kurniati  
NIM : 1515618018  
Tanggal Ujian : Selasa, 25 Juli 2023

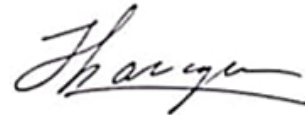
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dra. Melly Prabawati, M.Pd  
NIP. 196305211988032002

Pembimbing II



Muchamad Noerharyono, S.Pd., M.Pd  
NIP. 196810312003121001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dra. Melly Prabawati, M.Pd  
NIP. 196305211988032002

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Modul Dasar Desain Materi Menggambar  
Proporsi Tubuh Anak  
Penyusun : Nadila Kurniati  
NIM : 1515618018

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dra. Melly Prabawati, M.Pd  
NIP. 196305211988032002

Pembimbing II



Muchamad Noerharyono, S.Pd., M.Pd  
NIP. 196810312003121001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji



Dr. Wesnina, M.Sn.  
NIP.196310291988032001

Anggota I



Esty Nurbaiti Arrsyi, S.Pd., M.KM  
NIP. 197409281999032001

Anggota II



Dra. Eneng Lutfia Zahra, M.Pd.  
NIP.196403251989032003

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dra. Melly Prabawati, M.Pd  
NIP. 196305211988032002


## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Mei 2023

Yang membuat



METERAI  
TEMPEL  
BCAF4AKX587969934

Nadila kurniati

No. Reg 1515618018

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan berjudul “Pengembangan Modul Dasar Desain Materi Menggambar Proporsi Tubuh Anak”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan akademik mendapat gelar sarjana dalam ilmu Pendidikan Tata Busana di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan banyak kendala dan hambatan. Namun, berkat dukungan serta motivasi berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dra. Melly Prabawati, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana, Universitas Negeri Jakarta.
3. Muchamad Noerharyono, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II.
4. Esty Nurbaity Arrsyi, S.Pd., M.K.M selaku dosen pembimbing akademik.
5. Sri Listiani, S.Pd., M.Ds selaku panelis karakteristik modul.
6. Rahayu Purnama, S.Pd., M.Pd selaku panelis elemen mutu modul I.
7. ZE, Ferdi Fauzan Putra S.Pd., M.Pd. T selaku panelis elemen mutu modul II.
8. Nurul Kamilah, S.Pd selaku guru pembimbing mata pelajaran dasar desain SMK Negeri 24 Jakarta
9. Dra. Harsuyanti Rahwiyah Lubis, M.Hum yang telah membantu memberi semangat dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
10. Bapak ibu dosen pendidikan tata busana fakultas teknik UNJ yang telah memberikan ilmunya selama menempuh pendidikan dibangku perkuliahan.
11. Orang tua yang telah memberikan do'a, kasih sayang, dan material mulai dari kecil hingga sekarang.
12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Busana 2018.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu karena telah berpartisipasi dalam memberikan doa, dukungan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis dengan sadar menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Mohon maaf apabila terdapat banyak kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Dengan besar hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan kedepannya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi informasi yang bermanfaat bagi pembaca dan pihak lainnya demi memajukan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 11 Mei 2023

Nadila Kurniati



## ABSTRAK

Nadila Kurniati. Pengembangan Modul Dasar Desain Materi Menggambar Proporsi Tubuh Anak. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, Mei 2023. Pembimbing: Dra. Melly Prabawati, M.Pd, dan Muchamad Noerharyono, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan mengetahui hasil pengembangan modul pembelajaran dasar desain materi menggambar proporsi tubuh anak. Pada penelitian ini, rancangan modul dinilai dan divalidasi secara internal berdasarkan 2 (dua) aspek penilaian yaitu aspek elemen mutu modul dan karakteristik modul. Penilaian pada aspek elemen mutu modul akan dinilai melalui 6 (enam) indikator, yaitu: format, organisasi, daya tarik, spasi kosong, bentuk dan ukuran, dan konsistensi. Sedangkan, aspek karakteristik modul dinilai berdasarkan 5 (lima) indikator yaitu *self instruction*, *self contained*, *stand alone*, *adaptive*, dan *user friendly*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan Borg and Gall. Adapun beberapa tahapan pengembangannya, antara lain: potensi dan masalah, pengumpulan informasi dan studi literatur, desain produk, validasi desain, dan desain teruji. Penelitian ini berfokus pada pengembangan modul tanpa diuji coba atau diperbanyak secara massal. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen penelitian berupa kuesioner angket yang diberikan kepada panelis ahli.

Hasil penelitian ini, menyatakan bahwa modul secara keseluruhan memperoleh penilaian Sangat Baik (SB) dengan persentase penilaian rata-rata sebesar 87.65% yang berarti modul telah layak digunakan karena telah memenuhi aspek penilaian elemen mutu modul dan karakteristik modul. Penilaian terendah pada aspek elemen mutu modul ditempati oleh indikator spasi kosong dan organisasi dengan presentase sebesar 87,50% dan penilaian tertinggi pada indikator bentuk dan ukuran huruf dengan presentase 95,00%. Sedangkan, penilaian tertinggi pada aspek karakteristik modul ditempati indikator *adaptif* dan *user friendly* sebesar 87,50% dan presentase terendah ditempati oleh indikator *self contained* sebesar 80,00%.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Modul, Proporsi Tubuh Anak



## ABSTRACT

*Nadila Kurniati. Development of Basic Material Design Module for Drawing Children's Body Proportions. Thesis, Jakarta: Fashion Design Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University, May 2023. Supervisor: Dra. Melly Prabawati, M.Pd, and Muchamad Noerharyono, S.Pd., M.Pd.*

*This study aims to determine the results of the development of a basic learning module for material design to draw the proportions of a child's body. In this research, the module design was assessed and validated internally based on 2 (two) assessment aspects: quality elements and module characteristics. Assessment of the quality elements of the module will be assessed through 6 indicators: format, organization, attractiveness, white space, shape and size, and consistency. Meanwhile, aspects of module characteristics are assessed based on 5 indicators: self-instruction, self-contained, stand-alone, adaptive, and user friendly. This study uses research and development by Borg and Gall development model. The several stages of its development include: potentials and problems, information gathering and literature study, product design, design validation, and tested design. This research focuses on developing modules without being tested or mass reproduced. Data collection techniques were carried out using research instruments in the form of questionnaires given to expert panelists.*

*The results of this study stated that the module as a whole obtained a Very Good rating with an average rating percentage of 87.65%, which means that the module is feasible to use because it meets the aspects of the assessment of module quality elements and module characteristics. The lowest rating on the aspect of the module quality element is occupied by the blank space and organization indicators with a percentage of 87.50% and the highest rating is on the shape and size of the letters with a percentage of 95.00%. Meanwhile, the highest rating on the aspect of module characteristics is occupied by adaptive and user friendly indicators of 87.50% and the lowest percentage is occupied by the self-contained indicator of 80.00%.*

*Keywords: Development, Learning Media, Modules, Children's Body Proportions*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	III
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	IV
LEMBAR PERNYATAAN.....	V
KATA PENGANTAR .....	VI
ABSTRAK.....	VIII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR GAMBAR .....	XIV
DAFTAR TABEL.....	XVII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	3
1.3    Rumusan Masalah .....	4
1.4    Batasan Masalah.....	4
1.5    Tujuan Penelitian.....	4
1.6    Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI, PENELITIAN RELAVAN, DAN KERANGKA BERFIKIR .....	6
2.1    Kajian Teori.....	6
2.1.1    Konsep Pengembangan Media Pembelajaran .....	6
2.1.4.1    Model-model Penelitian dan Pengembangan .....	7
2.1.4.2    Model Pengembangan Yang Digunakan .....	10
2.1.2    Media Pembelajaran.....	11
2.1.2.1    Pengertian Media Pembelajaran .....	11
2.1.2.2    Pengelompokan Media Pembelajaran .....	12
2.1.2.3    Fungsi Media pembelajaran.....	19

2.1.2.4	Manfaat Media pembelajaran .....	21
2.1.2.5	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	23
2.1.3	Modul Pembelajaran.....	25
2.1.3.1	Pengertian modul.....	25
2.1.3.2	Fungsi modul.....	25
2.1.3.3	Tujuan Modul.....	26
2.1.3.4	Kelemahan dan kelebihan Modul.....	26
2.1.3.5	Modul Sebagai Media Pembelajaran.....	27
2.1.3.6	Modul Sebagai Bentuk Media Pembelajaran Cetak.....	32
2.1.3.7	Langkah-langkah Penyusunan modul.....	32
2.1.3.8	Komponen penulisan modul.....	33
2.1.3.9	Aspek-Aspek Penilaian Modul.....	34
2.1.4	Mata Pelajaran Dasar Desain.....	38
2.1.4.1	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	39
2.1.4.2	Materi Proporsi Tubuh Anak.....	41
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan.....	70
2.3	Kerangka Berpikir.....	71
<b>BAB III METEDELLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>74</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	74
3.2	Metode Pengembangan Produk.....	74
3.2.1	Tujuan Pengembangan.....	74
3.2.2	Motode Pengembangan.....	74
3.2.3	Sasaran Pengembangan Produk.....	75
3.2.4	Instrumen Penilaian.....	75
3.3	Prosedur Pengembangan Produk.....	78
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	82

3.5	Teknik Analisis Data .....	83
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>84</b>
4.1	Hasil Pengembangan Produk.....	84
4.1.1	Potensi Masalah.....	85
4.1.2	Studi literatur dan pengumpulan informasi .....	86
4.1.3	Desain produk.....	86
4.1.4	Validasi Desain.....	98
4.1.5	Desain teruji.....	98
4.1.6	Hasil produk .....	98
4.2	Hasil Penilaian Produk .....	106
4.2.1	Hasil Penilaian Berdasarkan Elemen Mutu Modul .....	106
4.2.2	Hasil Penilaian Berdasarkan Karakteristik Modul .....	119
4.2.3	Hasil Akhir Keseluruhan Penilaian .....	134
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	136
4.3.1	Kelemahan Penelitian .....	139
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN.....</b>	<b>140</b>
5.1	Kesimpulan.....	140
5.2	Saran .....	141
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>142</b>
	Lampiran 1 Observasi dan Wawancara.....	145
	Lampiran 2 Uji Validitas Instrumen .....	149
	Lampiran 3 Validitas Internal .....	153
	Lampiran 4 Instrumen Penilaian Karakteristik Modul.....	157
	Lampiran 5 Instrumen Penilaian Elemen Mutu Modul.....	166
	Lampiran 6 Silabus .....	174
	Lampiran 7 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	175

Lampiran 8 Tabulasi Data.....	178
Lampiran 9 Dokumentasi.....	179
Lampiran 10 Profil Panelis Ahli .....	180
Lampiran 11 Biografi peneliti.....	181



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Prosedur Pengembangan oleh Triagarajan .....	8
Gambar 2. 2	Bagan Penelitian R&D Level 1 Prof.Dr.Sugiyono .....	10
Gambar 2. 3	Ilustrasi Perbandingan Tubuh Anak .....	41
Gambar 2. 4	Contoh Perbandingan Ukuran Tubuh Anak .....	42
Gambar 2. 5	Proporsi Tubuh Dengan Rangka Balok .....	42
Gambar 2. 6	Menggambar Proporsi Tubuh Usia 1-3 Tahun .....	45
Gambar 2. 7	Menyempurnakan Gambar Proporsi Tubuh Usia 1-3 Tahun .....	46
Gambar 2. 8	Menggambar Proporsi Tubuh Usia 4-6 Tahun .....	48
Gambar 2. 9	Menyempurnakan Gambar Proporsi Tubuh Usia 4-6 Tahun .....	49
Gambar 2. 10	Menggambar Proporsi Tubuh Usia 7-9 Tahun .....	51
Gambar 2. 11	Menyempurnakan Gambar Proporsi Tubuh Usia 7-9 Tahun .....	52
Gambar 2. 12	Membuat Proporsi Tubuh Usia 10-13 Tahun.....	54
Gambar 2. 13	Menyempurnakan Gambar Proporsi Tubuh Usia 10-13 Tahun .....	55
Gambar 2. 14	Membuat Wajah Anak .....	56
Gambar 2. 15	Langkah Menggambar Kepala dan Wajah Tampak Depan .....	57
Gambar 2. 16	Langkah Menggambar Kepala dan Wajah Tampak Samping $\frac{3}{4}$ ...	58
Gambar 2. 17	Langkah Menggambar Kepala dan Wajah Tampak Samping $\frac{3}{4}$ ....	59
Gambar 2. 18	Menggambar Gaya Rambut .....	60
Gambar 2. 19	Macam-Macam Posisi Tangan .....	60
Gambar 2. 20	Macam-Macam Posisi Kaki .....	61
Gambar 2. 21	Proporsi Tubuh Anak Lengkap Dengan Bagian-Bagian.....	61
Gambar 2. 22	Kerangka Berfikir.....	73
Gambar 3. 1	Bagan Prosedur Pengembangan Modul Level 1 .....	74
Gambar 3. 2	Rancangan Cover Sampul Depan dan Belakang .....	81
Gambar 3. 3	Rancangan Design Bagian Pendahuluan dan Inti .....	81
Gambar 3. 4	Rancangan Design Bagian Pendahuluan dan Inti .....	81
Gambar 3. 5	Rancangan Design Penutup.....	82
Gambar 3. 6	bagan Langkah-Langkah Pengumpulan Data .....	82
Gambar 4. 1	Bagan Prosedur Pengembangan Modul .....	85
Gambar 4. 2	Layout dan Cover Modul .....	87
Gambar 4. 3	Layout awal kata pengantar, daftar isi, dan daftar gambar .....	88

Gambar 4. 4 Rancangan Desain Kata Pengantar, Daftar Isi, dan Daftar Gambar	88
Gambar 4. 5 Layout, Rancangan Peta Kedudukan Modul Dan Pendahuluan	89
Gambar 4. 6 Layout dan Pembatas Kegiatan Pembelajaran	90
Gambar 4. 7 Layout dan Peta Pembelajaran	90
Gambar 4. 8 Layout dan Rancangan Desain Isi Materi Pembelajaran	91
Gambar 4. 9 Layout dan Rangkuman Pembelajaran	92
Gambar 4. 10 Layout Soal Latihan dan Lembar Evaluasi	92
Gambar 4. 11 Rancangan desain soal latihan dan lembar evaluasi	93
Gambar 4. 12 Layout dan Rancangan Desain Lembar Kerja Siswa	93
Gambar 4. 13 Layout dan Rancangan Desain Kata Penutup	94
Gambar 4. 14 Layout dan Rancangan Kunci Jawaban	94
Gambar 4. 15 Layout dan Rancangan Desain Glosarium	95
Gambar 4. 16 Layout dan Rancangan Daftar Pustaka	95
Gambar 4. 17 Layout dan Rancangan Desain Profil Penulis	96
Gambar 4. 18 Layout dan Rancangan Desain Lembar Kritik Dan Saran	96
Gambar 4. 19 Layout dan Rancangan Desain Lembar Penggunaan Online	97
Gambar 4. 20 Layout dan Rancangan Desain Cover Belakang Modul	97
Gambar 4. 21 Revisi Cover Sampul	99
Gambar 4. 22 Revisi Peta Kedudukan Modul	100
Gambar 4. 23 Revisi Pendahuluan Modul	100
Gambar 4. 24 Revisi Pembatas Kegiatan Pembelajaran	101
Gambar 4. 25 Revisi Materi Pembelajaran	101
Gambar 4. 26 Revisi Penulisan Sumber Materi Pembelajaran	102
Gambar 4. 27 Revisi Rangkuman Materi Pembelajaran	102
Gambar 4. 28 Revisi Kolom Kegiatan Pembelajaran	103
Gambar 4. 29 Revisi Penulisan Soal Latihan	103
Gambar 4. 30 Revisi Lembar Kerja Siswa	104
Gambar 4. 31 Revisi Kunci Jawaban	105
Gambar 4. 32 Revisi Glosarium	105
Gambar 4. 33 Revisi Lembar Penggunaan Online	106
Gambar 4. 34 Hasil Akhir Penilaian Aspek Elemen Mutu Modul	118
Gambar 4. 35 Hasil Penilaian Aspek Karakteristik Modul	133





## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil penilaian menggambar proporsi siswa kelas x busana 1 .....	2
Tabel 2. 1 Media Pembelajaran Berdasarkan Jenisnya oleh Syaiful Bahri.....	14
Tabel 2. 2 Pengelompokan Media Menurut Sell & Glasgow .....	16
Tabel 2. 3 Kesesuaian Penggunaan Warna Menurut Philips 1997 .....	30
Tabel 2. 4 Penggunaan Ukuran Huruf Menurut Sitepu.....	31
Tabel 2. 5 Indikator kompetensi dasar proporsi tubuh.....	40
Tabel 2. 6 Tabel perbandingan proporsi tubuh anak.....	43
Tabel 3. 1 Skala Pengukuran Instrumen .....	75
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Elemen Mutu Modul .....	76
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Karakteristik Modul .....	77
Tabel 3. 4 Silabus.....	78
Tabel 3. 5 Rancangan modul.....	79
Tabel 4. 1 Hasil Koesioner Indikator Format.....	106
Tabel 4. 2 Hasil Koesioner Indikator Organisasi .....	108
Tabel 4. 3 Hasil Koesioner Indikator Daya Tarik.....	110
Tabel 4. 4 Hasil Koesioner Indikator Spasi Kosong.....	112
Tabel 4. 5 Hasil Koesioner Indikator Bentuk dan Ukuran Huruf .....	114
Tabel 4. 6 Hasil Koesioner Indikator Konsisten .....	116
Tabel 4. 7 Hasil Akhir Penilaian Aspek Elemen Mutu Modul .....	117
Tabel 4. 8 Hasil Koesioner Indikator <i>Self Instruction</i> .....	120
Tabel 4. 9 Hasil Koesioner <i>Self Contained</i> .....	125
Tabel 4. 10 Hasil Koesioner <i>Stand Alone</i> .....	127
Tabel 4. 11 Hasil Koesioner Adaptif.....	129
Tabel 4. 12 Hasil Koesioner <i>User Friendly</i> .....	130
Tabel 4. 13 Hasil Keseluruhan Penilaian Karakteristik Modul.....	132
Tabel 4. 14 Hasil Keseluruhan Penilaian .....	134

