

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *WEBSITE* DALAM PEMBELAJARAN IPS
TEMA 7 SUBTEMA 1 PERISTIWA KEBANGSAAN
MASA PENJAJAHAN UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:
RAMADHANTI WIDYA ARIANTO
1107618132

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* dalam Pembelajaran IPS Tema 7 Subtema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Ramadhanti Widya Arianto

Nomor Registrasi : 1107618132

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 16 Agustus 2023

Pembimbing I




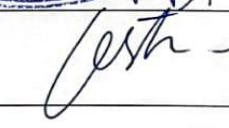


Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198309042008122001

Pembimbing II



Yofita Sari, S.Pd., M.Pd
NIP. 199410202020122019

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		01 - 09 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		01 - 09 - 2023
Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si (Ketua Penguji)***		28 - 08 - 2023
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		28 - 08 - 2023
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Anggota)****		28 - 08 - 2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*
DALAM PEMBELAJARAN IPS TEMA 7 SUBTEMA 1 PERISTIWA
KEBANGSAAN MASA PENJAJAHAN UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR**

(2023)

Ramadhanti Widya Arianto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis *Website* dalam pembelajaran IPS Tema 7 Subtema 1 “Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan” untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri Tebet Timur 15 Pagi. Penelitian ini menggunakan model *Research and Development* dengan pendekatan ADDIE. Instrumen yang digunakan adalah penyebaran kuesioner dan wawancara. Penilaian produk dilakukan oleh tiga ahli, yaitu ahli materi menunjukkan skor 90%, ahli bahasa menunjukkan skor 96% dan ahli media menunjukkan skor 97%. Hasil uji coba *one-to-one* menunjukkan skor 94%, *small group* menunjukkan skor, 96% dan *field test* menunjukkan skor 95% serta hasil dari penilaian guru menunjukkan skor 94%. Sedangkan untuk tingkat keefektifan media pembelajaran berbasis *website* berdasarkan hasil uji-t, $t_{hitung} (3,42) > t_{tabel} (2,064)$ maka hipotesis (H_a) diterima. Dengan demikian media pembelajaran berbasis *website* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik Kelas V SD.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *Website*, Ilmu Pengetahuan Sosial dan Motivasi Belajar

**DEVELOPMENT OF WEBSITE-BASED LEARNING MEDIA IN LEARNING
SOCIAL SCIENCE THEME 7 SUBTHEME 1 NATIONAL EVENTS IN THE
COLONIAL PERIOD TO INCREASE LEARNING MOTIVATION OF
STUDENTS IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL**

(2023)

Ramadhanti Widya Arianto

ABSTRACT

This study aims to develop a Learning-Based Media Website in Social Studies learning Theme 7 Subtheme 1 National Events in The Colonial Period to increase the learning motivation of Class V Elementary School students. The subjects of this study were fifth grade students at SDN Tebet Timur 15 Pagi Elementary School. This study uses the Research and Development model with the ADDIE approach. The instruments used were distributing questionnaires and interviews. Product evaluation was carried out by three experts, namely material experts showing a score of 90%, language experts showing a score of 96% and media experts showing a score of 97%. The results of the one-to-one trial showed a score of 94%, the small group showed a score of 96% and the field test showed a score of 95% and the results of the teacher's assessment showed a score of 94%. As for the level of effectiveness of website-based learning media based on the results of the t-test, t_{count} (3.42) > t_{table} (2.064) then the hypothesis (H_a) is accepted. Thus, website-based learning media is effective in increasing the learning motivation of Class V Elementary School students.

Keyword: *Instructional Media, Website, Social Studies and Learning Motivation*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ramadhanti Widya Arianto
No. Registrasi : 1107618132
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Dalam Pembelajaran IPS Tema 7 Subtema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April – Juni 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



(Ramadhanti Widya Arianto)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ramadhanti Widya Arianto
NIM : 1107618132
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : ramadhantiwdyaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website dalam
Pembelajaran IPS Tema 7 Subtema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa
Penjajahan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V
Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 September 2023

Penulis


(Ramadhanti Widya A.)
nama dan tanda tangan

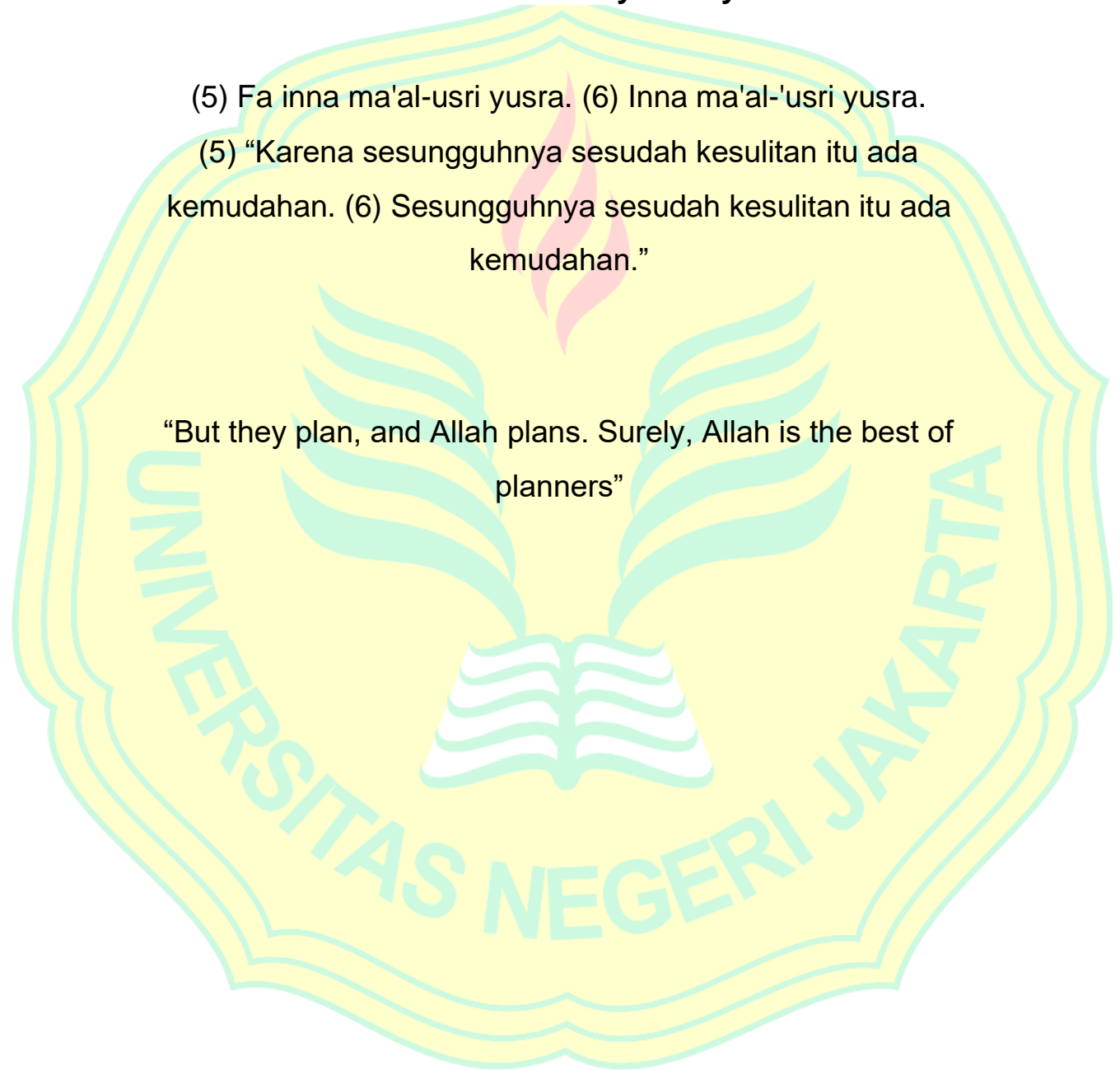
MOTTO

Al Qur'an Surat Al-Insyirah Ayat 5-6

(5) Fa inna ma'al-usri yusra. (6) Inna ma'al-'usri yusra.

(5) “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (6) Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

“But they plan, and Allah plans. Surely, Allah is the best of planners”



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir. Dengan rahmat dan hidayah Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Website* dalam Pembelajaran IPS Tema 7 Subtema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar” dengan baik untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di prodi PGSD FIP UNJ.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja peneliti sendiri, melainkan diiringi dengan doa, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, terkhususnya dari para pembimbing dan orang tua beserta saudara yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selain itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, terima kasih peneliti ucapkan kepada Ibu Yustia Suntari S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Yofita Sari S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, membimbing dan mengarahkan peneliti dengan baik dan sabar dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga saat ini.

Kedua, terima kasih peneliti ucapkan kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ketiga, terima kasih peneliti ucapkan kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik yang

kerap memberikan ilmu, bimbingan dan arahan selama perkuliahan. Serta terima kasih kepada seluruh staf PGSD UNJ yang telah memberikan bantuan selama perkuliahan.

Keempat, terima kasih peneliti ucapkan untuk Kepala Sekolah, Guru dan Peserta Didik SDN Tebet Timur 15 Pagi Jakarta Selatan yang telah mengizinkan dan memberi kesempatan untuk melaksanakan penelitian.

Lebih khusus lagi, terima kasih peneliti ucapkan kepada kedua orang tua peneliti, yaitu Ibu Diana dan Bapak Irwan Arianto yang telah memberikan dukungan kepada peneliti secara materil serta doa yang dipanjatkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Serta terima kasih peneliti ucapkan kepada adik-adik peneliti, yaitu Larasati, Sherina dan Fathan yang selalu menemani, mendoakan, memberikan semangat serta dukungan secara moril kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi berlangsung.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada sahabat-sahabat peneliti yang memberikan dukungan dan doa kepada peneliti serta teman-teman PGSD UNJ 2018 yang kerap membantu peneliti dalam memberikan dukungan moril, informasi dan bantuan kepada peneliti.

Peneliti menyadari penyusunan proposal penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan di masa depan serta berguna bagi seluruh Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jakarta, 20 Juli 2023
Peneliti,

Ramadhanti Widya Arianto

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II: KAJIAN TEORITIK	12
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	14
3. Fungsi Media Pembelajaran	15
4. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	16
5. Kriteria Pemilihan Media.....	18
6. Pengertian <i>Website</i>	19
7. Fungsi <i>Website</i>	20
8. Kriteria <i>Website</i> yang Baik.....	21
9. Kelebihan dan Kekurangan <i>Website</i>	21

B. Hakikat IPS.....	22
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	22
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	24
3. Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	26
4. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial.....	27
5. Tema 7 Subtema 1 “Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan”	28
C. Motivasi Belajar Peserta Didik	31
1. Pengertian Motivasi Belajar	31
2. Jenis-jenis Motivasi	32
3. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	33
4. Unsur dan Indikator yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	33
D. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	34
E. Penelitian yang Relevan	35
F. Kerangka Konsep Pengembangan	39
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
D. Prosedur Pengembangan.....	45
1. Tahap pertama: Analisis (<i>Analysis</i>)	45
2. Tahap kedua: Perancangan (<i>Design</i>)	46
3. Tahap ketiga: Pengembangan (<i>Development</i>)	51
4. Tahap keempat: Implementasi (<i>Implementation</i>)	52
5. Tahap kelima: Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	52
E. Instrumen Penelitian	54
F. Teknik Analisis Data	65
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	70

B. Nama Produk/Model.....	98
C. Karakteristik Produk/Model.....	99
D. Analisis Data.....	100
E. Prosedur Pemanfaatan Model/Produk.....	114
F. Pembahasan	115
G. Keterbatasan Penelitian.....	120
BAB V: KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Implikasi.....	122
C. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN.....	133



DAFTAR TABEL

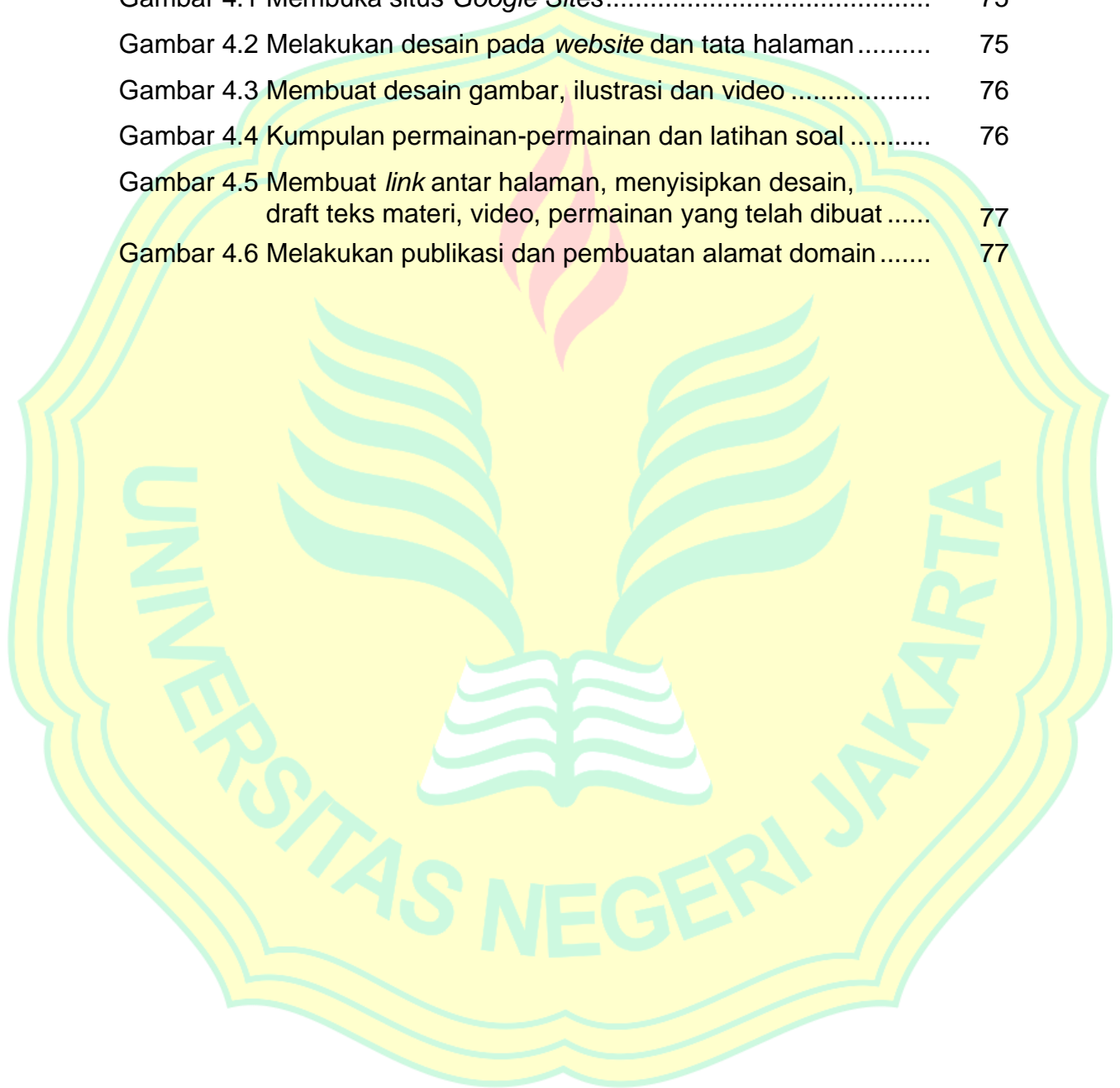
Tabel 2.1	Kompetensi Isi, Kompetensi Dasar, Indikator	29
Tabel 3.1	Storyboard Media Pembelajaran berbasis <i>Website</i>	47
Tabel 3.2	Bentuk Instrumen Pengumpulan Data	55
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru Kelas V SD	56
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Guru Kelas V SD.....	57
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	58
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Analisis Ahli Materi Pembelajaran.....	59
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Analisis Ahli Bahasa	60
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Analisis Ahli Media.....	61
Tabel 3.9	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner pada <i>One-to-one, Small group</i> dan <i>Field test</i>	61
Tabel 3.10	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Respon Guru.....	63
Tabel 3.11	Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.....	64
Tabel 3.12	Aturan Pemberian Skor Validasi Ahli Materi, Bahasa, Media, Respon Guru dan Uji Coba Peserta Didik	66
Tabel 3.13	Skala Kelayakan Media Pembelajaran	66
Tabel 3.14	Kriteria Penskoran Item pada Angket Motivasi Belajar	67
Tabel 4.1	Visualisasi Hasil Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	78
Tabel 4.2	Validasi Ahli Materi	89
Tabel 4.3	Validasi Ahli Bahasa	91
Tabel 4.4	Validasi Ahli Media.....	93
Tabel 4.5	Hasil Revisi Media Pembelajaran Berbasis Website dengan Uji Ahli Media	97
Tabel 4.6	Hasil Uji Coba Kepada Guru Kelas V SD.....	100
Tabel 4.7	Hasil Uji Coba Pengguna <i>One-to-one</i>	103
Tabel 4.8	Hasil Uji Coba Pengguna <i>Small Group</i>	104
Tabel 4.9	Hasil Uji Coba Pengguna <i>Field Test</i>	105
Tabel 4.10	Hasil Penilaian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	107

Tabel 4.11 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	108
Tabel 4.12 Data Angket Motivasi Belajar (<i>Gain Score</i>)	108
Tabel 4.13 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	68
Gambar 4.1 Membuka situs <i>Google Sites</i>	75
Gambar 4.2 Melakukan desain pada <i>website</i> dan tata halaman.....	75
Gambar 4.3 Membuat desain gambar, ilustrasi dan video	76
Gambar 4.4 Kumpulan permainan-permainan dan latihan soal	76
Gambar 4.5 Membuat <i>link</i> antar halaman, menyisipkan desain, draft teks materi, video, permainan yang telah dibuat	77
Gambar 4.6 Melakukan publikasi dan pembuatan alamat domain	77



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan	40
Bagan 3.1 Tahapan Pengembangan ADDIE menurut Sezer	45

