

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, R. (2016). *Easy & simple: web programming*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Alannasir, W. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Mannuruki. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(2), 81–90.
- Alawiyah, R., Marini, A., & Muhab, S. (2021). Development of Website-Based Learning to Increase Learning Interest in IPA Lessons in Class IV Students of SDN Klender 04 Jakarta Timur. In *International Journal of Innovative Science and Research Technology* 6(9).
- Andriani, S. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Di SDN Mayangan 6 Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)* 10(1), 101–118.
- Anggraini, K. C. S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Lamongan. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 36–47.
- Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aryanto, T., Rasimin, R., & Ghoni, A. (2020). Website Development in Social Knowledge Science Learning With Cms Wordpress Applications. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(4), 442–447.
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118.
- Batubara, H. H. (2018). *Pembelajaran berbasis web dengan moodle versi 3.4*. Yogyakarta: Deepublish.

- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37–50.
- Damayanti, A. E., Syafei, I., Komikesari, H., & Rahayu, R. (2018). Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buku Saku Android pada Materi Fluida Statis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 63–70.
- Darussalam, A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Interaktif (Blog) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada mata Pelajaran Pemasaran Online Sub Kompetensi Dasar Merancang Website (Studi pada Siswa Kelas X Tata Niaga SMK Negeri 2 Nganjuk). *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 3(2), 1–7.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210.
- Firdaus, N. *Pembelajaran Era Kurikulum Merdeka Belajar*. 2022 <https://btkpdiy.or.id/artikel/pembelajaran-era-kurikulum-merdeka-belajar#:~:text=Kurikulum%20Merdeka%20adalah%20kurikulum%20dengan,mendalami%20konsep%20dan%20menguatkan%20kompetensi>. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2023
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan-Research & Development Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif* (1st ed.). Jakarta: Kencana. <https://play.google.com/store/books/details?id=SMI0EAAAQBAJ>
- Hasanudin, C. (2017). *Media pembelajaran: kajian teoretis dan kemanfaatan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Hastati, S., Wahid, A., & Afni, N. (2019). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru.
https://play.google.com/store/books/details/Sri_Hastati_S_E_M_Pd_Konsep_Dasar_IPS?id=SnGiEAAAQBAJ
- Heryani, A., Pebriyanti, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Pembelajaran IPS di SD Kelas Tinggi. *JURNAL PENDIDIKAN*, 31(1), 17–28.
- Hidayat, A. K., Yulianti, D., & Herpratiwi. (2021). Penggunaan Google Sites Dalam Membangun Kolaborasi Pada Materi Korosi Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 440–451.
- Inayatun, N. U. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Website Guna Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V MI/SD*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 3011–3024.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional., (2003).
- Irwandani. (2014). Model Pembelajaran Just In Time Teaching (Jitt) Berbantuan Website Pada Topik Listrik Arus Bolak-Balik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 3(2), 1–15.
- Iswantoro, A. (2020). *Belajar dan pembelajaran: dari teori menuju aksi*. Gresik: CV. Jendela Sastra Indonesia Press.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan sumber pembelajaran* (1st ed.). Jakarta: Kencana.

- Jamalia. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Media Permainan Ular Tangga pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 104/IX Kedemangan Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 100–105.
- Januarisman, E., & Ghufron, A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 166–182.
- Permendikbud tahun 2016 No. 22 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, 1 (2016). https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah, (2018). <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018.pdf>
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa* (1st ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan* (1st ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Kusumaningtyas, S. I. (2022). Penggunaan Google Sites dan Video Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 Pada Materi Dimensi Tiga 1. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(1), 1–9.

- Lestari, E. T. (2021). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
<https://play.google.com/store/books/details?id=pdM6EAAAQBAJ>
- LN, S. Y., & Sugandhi, N. M. (2018). *Perkembangan peserta didik: Mata kuliah dasar profesi (MKDP) bagi para mahasiswa calon guru di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK)* (7th ed.). Depok: Rajawali Pers.
- Marlina, Wahab, A., Susidamaiyanti, Ramadana, Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., Indianasari, Syafruddin, Putriawati, W., & Ramdhayani, E. (2021). *Pengembangan media pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
https://books.google.co.id/books/about/Pengembangan_media_pembelajaran_SD_MI.html?id=pdM6EAAAQBAJ&redir_esc=y
- Meduri, N. R. H., Firdaus, R., & Fitriawan, H. (2022). Efektifitas Aplikasi Website Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Akademika*, 11(02), 283–294.
- Merliana, A., Aprily, N. M., & Agustini, A. (2021). Penggunaan Aplikasi Sway sebagai Media Pembelajaran IPS SD Mengenai Materi Kegiatan Ekspor dan Impor. *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan*, 5(1), 23–31.
- Muhammad, Z. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa Kelas V Sekolah Dasar Inpres Merombok Manggarai Barat*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Nafiah, M., Marini, A., Niladini, A., Sekaringtyas, T., Safitri, D., & Nuraini, S. (2022). Development of Website-Based Learning Video to Enhance Student Mathematics Learning Motivation. *Eurasian Journal of Educational Research*, 97(97), 288–300.

- Nasution, A. K. P. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Internet* (1st ed.). Aceh: As-Salam Press.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Jurnal UPI*, 19(2), 251–262.
- Nurdyansyah. (2019). *Media pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA press. <https://press.umsida.ac.id/index.php/umsidapress/article/view/978-6025914-71-3/854>
- Nursyam, A. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *EKSPOSE: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(1), 811–819.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja* (1st ed.) Yogyakarta: Deepublish.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006, (2006).
- Permana, E. P. (2018). Pengaruh Media Sosial sebagai Sumber Belajar IPS Terhadap Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PINUS*, 4(1), 54–59.
- Pratiwi, D. A., Kosilah, Asnawi, Jahja, A. S., Wau, M. P., Suardika, I. K., Movitaria, M. A., Syarifuddin, Utami, I. W. P., Owon, R. A. S., Agusta, A. R., Najuah, & Sormin, S. A. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://play.google.com/store/books/details?id=BdQ6EAAAQBAJ>
- Pratiwi, R., & Agung, A. A. G. (2021). Development of Cheerful Interactive Multimedia on the Content of Class 5 Social Studies Materials in Elementary Schools. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 540(Ictes 2020), 438–444.

- Prawanti, L. T., & Sumarni, W. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. *SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2020*, 286–291.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan teknologi dalam pembelajaran* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Ramdhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2: TEORI & PRAKTEK*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Ridha, M., Firman, & Desyandri. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 154–162.
- Rofiq, M. A. (2020). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) untuk Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
<https://play.google.com/store/books/details?id=9AA5EAAAQBAJ>
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *JURNAL FASILKOM*, 11(2), 57–60.
- Sa`ad, M. I. (2020). *Otodidak Web Programming: Membuat Website Edutainment* (1st ed.). Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sadiman, A. S., Harjito, Haryono, A., & R., R. (2018). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya* (18th ed.). Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Saidah, L. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SKRIPSI*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG.

- Saleh, M. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Hardiknas*, 51–56.
- Sardiman. (2018). *Interaksi & motivasi belajar-mengajar* (1st ed.). Depok: Rajawali Pers.
- Satrianawati. (2017). *Media dan sumber belajar* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Seran, E. Y., & Mardawani. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Deepublish.
https://books.google.co.id/books/about/Konsep_Dasar_IPS.html?id=m9g7EAAAQBAJ&redir_esc=y
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS Untuk SD/MI*. Garudhawaca.
<https://play.google.com/store/books/details?id=9-KIDAAAQBAJ>
- _____ (2018). *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Garudhawaca.
<https://play.google.com/store/books/details?id=WN9MDwAAQBAJ>
- Suanah, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Desain Wix Materi Bangun Ruang Matematika SD Kelas V. *Proceedings of the ICECRS*, 2(1), 243–252.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suhada, I. (2017a). *Konsep dasar IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____ (2017b). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukardi, H. M. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensinya dan Praktiknya, Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supatminingsih, T., Hasan, M., & Sudirman. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
<https://play.google.com/store/books/details?id=QawREAAAQBAJ>

- Surahman, E., & Mukminan. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1–13.
- Surahman, M., Pambudhi, T., & Pangestu, D. (2018). *Kajian Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sururie, R. W. (2017). *ISD Ilmu sosial dasar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya* (1st ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar* (1st ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutianah, C. (2021). *Perkembangan Peserta Didik* (1st ed.). CV. Penerbit Pasuruan: Qiara Media.
<https://play.google.com/store/books/details?id=MpdeEAAAQBAJ>
- Widhayanti, A., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Media Audiovisual Berbantuan Power Point Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1587–1593.
- Widiasworo, E. (2019). *Guru Ideal di Era Digital*. Yogyakarta: Noktah.
- Widodo, S. T., & Ghani, M. R. Al. (2017). Pengembangan Media berbasis Web (Virtual Map) sebagai Inovasi Media di SD Susilo. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(2), 57–61.
- Winkel, W. S. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: SKETSA.
- Zahir, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Live Streaming Pengetahuan Komputer Berbasis Website. *D'ComPutarE: Jurnal Ilmiah Information Technology*, 9(2), 1–7.