

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN *PEER*
TEACHING MEMBUKA DAN MENUTUP PEMBELAJARAN
DALAM SERI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

JULIA KURNIAWATI

(1503619019)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (1)

Pengembangan Video Pembelajaran Peer Teaching Membuka Dan Menutup




Pembelajaran Dalam Seri Keterampilan Dasar Mengajar

Julia Kurniawati

1503619019

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Tuti Iriani, M.Si (Dosen Pembimbing I)		23/08/2023
R. Eka Murtinugraha, M.Pd (Dosen Pembimbing II)		23/08/2023

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Santoso Sri Handoyo, M. T. (Ketua Penguji I)		22/08/2023
Drs. Arris Maulana, M. T. (Dosen Penguji I)		22/08/2023
Dra. Daryati, M. T. (Dosen Penguji II)		29/08/2023

Tanggal Lulus : 15 Agustus 2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (2)

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching*
Membuka dan Menutup Pembelajaran Dalam Seri
Keterampilan Dasa Mengajar

Penyusun : Julia Kurniawati

NIM : 1503619019

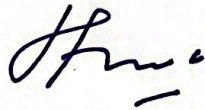
Pembimbing I : Dr. Tuti Iriani, M.Si

Pembimbing II : R. Eka Murtinugraha, M.Pd

Tanggal Ujian :

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Tuti Iriani, M.Si

NIP: 196402231989032001

Pembimbing II

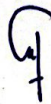


R. Eka Murtinugraha, S.Pd., M.Pd.

NIP: 196703162001121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T

NIP: 197508212006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah dijadikan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 04 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Julia Kurniawati

No Reg. 1503619019

LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Persembahan

Karya tulis Skripsi ini ku persembahkan untuk,

Diriku sendiri sebagai bentuk apresiasi karena sudah selalu semangat dan tak pernah putus asa dalam menempuh Pendidikan hingga mendapatkan gelar sarjana.

Ibu Nurmawati dan Ayah Abdul Sukur yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan medoakan penulis serta pengorbanan baik moril maupun materiil.

Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, semoga dengan adanya karya tulis Skripsi ini dapat bermanfaat penerapannya bagi pendidikan.

Allah Subhanahu wa ta'ala Tuhan Yang Maha Esa, sebagai bentuk tanggung jawab penulis atas kewajiban seorang hamba dalam menuntut ilmu.

Motto

“Jatuh satu kali, bangkit seribu kali”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”
- {Q.S. Al-Baqarah [2] : 286} -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Julia Kurniawati
NIM : 1503619019
Fakultas/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : juliakurniawati88@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : 'PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PEER TEACHING MEMBUKA DAN MENUTUP PEMBELAJARAN DALAM SERI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR'

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 September 2023

Penulis

(Julia Kurniawati)

KATA PENGANTAR

Bismillah, Puji dan rasa syukur yang sangat dirasakan oleh penulis dipanjatkan kepada kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala yang mana atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Serta sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta kepada keluarga, sahabat dan pengikutnya.

Penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching* Membuka dan Menutup Pembelajaran Dalam Seri Keterampilan Dasa Mengajar”. Skripsi ini dibuat dalam rangka menyelesaikan kewajiban penulis sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dan merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Serta penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Dengan kerendahan hati penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini tidak dapat diselesaikan pada waktunya tanpa bimbingan, bantuan, dukungan, dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu izinkan penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang tak pernah selesai kepada :

1. Ibu Nurmawati dan ayah Abdul Sukur yang selalu mendoakan tanpa henti, memberikan restu pada setiap langkah yang akan diambil, memberikan motivasi, memberikan semangat saat ingin menyerah, dan dukungan materil yang telah diberikan. Dengan semua hal yang sudah diberikan sayang ibu dan ayah sebanyak air di bumi.
2. Ikhsan Madani yang selalu berusaha ada disetiap kondisi, selalu mendoakan tanpa henti, memberikan semangat dalam berbagai macam bentuk, dan selalu menjadi tempat berkeluh kesah selama chapter skripsi ini. Terlepas apapun nantinya rasa terima kasih akan selalu ada untuk segala usaha yang telah diberikan dan rasa syukur teramat dalam karena semesta sudah mempertemukan.
3. Ibu Anisah, M.T., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan semangat kepada anak-anaknya dalam menjalani kehidupan perkuliahan.

4. Ibu Dr. Tuti Iriani, M.Si., selaku dosen Pembimbing I yang selalu memberikan cinta kasih selama bimbingan, selalu memberikan nasehat, perhatian, kepercayaan, dukungan, dan waktunya yang sangat berarti bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Bapak R. Eka Murtinugraha, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu membara dalam memberikan nasehat, saran, motivasi, dan juga memberikan waktunya selama menulis Skripsi ini.
6. Bapak Dr. Riyan Arthur, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan gejolak api semangat terkait hal-hal akademik kepada penulis dari semester satu hingga lulus.
7. Grup Payung selaku teman-teman seperbimbingan karena sudah selalu kebersamai baik dalam hal jadwal bimbingan, revisian, dan pembuatan produk. Terlepas dari huru-hara yang terjadi kita udah finish.
8. Grup Kekuatan Doa, Ini Rahasia, dan Penghuni Kost Muslimah yang selalu kebersamai penulis saat menjadi mahasiswa baru, perkuliahan, berkegiatan di Himpunan Mahasiswa, hingga penyusunan skripsi. Kalian luar biasa.
9. Seluruh pihak yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung selama penulisa melaksanakan penulisan dan penyusunan Skripsi.

Semoga Allah SWT selalu meridhoi dan memberikan balasan atas kebaikan dengan berlipat ganda kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis. Aamiin. Penulis sangat sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam Skripsi ini. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi tercapainya pembuatan laporan yang lebih baik. Akhir kata penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, 04 Agustus 2023

Penulis,



Julia Kurniawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media berupa video pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran *peer teaching* (tutor sebaya) pada keterampilan dasar membuka dan menutup pembelajaran pada mata kuliah Kompetensi Pembelajaran di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode riset dan pengembangan atau yang dikenal *Research and Development* (R&D). Model penelitian R&D yang digunakan dalam pengembangan ini menggunakan model *Four-D* (4D) Pengembangan dilakukan melalui 4 tahap yang terdiri dari, (1) *Define*; (2) *Design*; (3) *Develop*; (4) *Disseminate*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuantitatif dimana pada instrument non tes penelitian ini menggunakan kuisioner dan instrumen pengumpulan data kelayakan produk melalui validasi yang dilakukan ahli, baik dari ahli materi dan ahli media. Analisis data validasi ahli tersebut menggunakan rumus nilai rerata, serta menggunakan validasi isi *Gergory* untuk mengetahui seberapa layak instrumen tersebut.

Berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi, pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching* Membuka Dan Menutup Pembelajaran dalam Seri Keterampilan Dasar Mengajar tersebut mendapat hasil sebesar 3,75 dalam kriteria sangat layak, dan hasil validasi oleh ahli media mendapat hasil sebesar 3,75 dalam kriteria sangat layak. Selanjutnya, berdasarkan hasil uji coba terbatas yang dilakukan kepada 10 orang mahasiswa yang sudah mengambil mata kuliah Kompetensi Pembelajaran mendapatkan hasil sebesar 3,66 dalam kategori sangat bagus. Dapat disimpulkan berdasar penilaian ahli dan uji coba terbatas Video Pembelajaran *Peer Teaching* Membuka Dan Menutup Pembelajaran dalam Seri Keterampilan Dasar Mengajar layak digunakan dalam pembelajaran mata kuliah Kompetensi Pembelajaran di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta.

Kata Kunci : Video Pembelajaran, Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran

ABSTRACT

The study aims to develop a media form of learning videos by applying peer teaching methods to skills that open and close learning to the competence Educated In Building Engineering, Engineering Faculty, Jakarta State University. The methods used in this study are either research and development or are known to research and development (R&D). The R&D research model used in this development USES the four-d model (4d) development made through 4 phases composed of, (1) define; (2) design; (3) glucose; (4) ensnarate. The data-collecting technique used is the quantitative method in which on this research test non-technical instrument USES special-quality data and instructional instruments through an expert validation of both materials and media experts. Analysis of the data validation of the expert USES the r&d value formula, as well as the validation of the contents of gergory to determine the instrument's worth.

Based on validation by materials, peer teaching videos, basic teaching skills on the theme open and close, get a 3,75 feasibility percentage in very worthy criteria, and validation by media experts get a 3,75 minimum in viable criteria. Furthermore, according to the limited test results made on 10 students, the results were 3,66 in the excellent category. Can be summarized on the basis of expert assessments and limited trials of peer teaching videos basic teaching skills on the theme opening and closing learning are worthy of use in the competency of learning in the Educated In Building Engineering, Engineering Faculty, Jakarta State University.

Keywords: learning videos, display opens and closes learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (1)	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (2)	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Pengembangan Produk.....	10
2.1.1 Metode Pengembangan	10
2.1.2 Model-Model Penelitian Pengembangan.....	11
2.1.3 Model Pengembangan Yang Digunakan	14

2.2.	Konsep Produk Yang Dikembangkan	16
2.2.1	<i>Peer Teaching</i> (Tutor Sebaya)	16
2.2.2	Keterampilan Dasar Mengajar	19
2.2.1.1	Macam-Macam Keterampilan Dasar Mengajar	20
2.2.1.2	Definisi Keterampilan Membuka Dan Menutup pelajaran	21
2.2.1.3	Tujuan Keterampilan Membuka Dan Menutup pelajaran.....	23
2.2.1.4	Komponen-Komponen Keterampilan Membuka Dan Menutup.....	24
2.2.1.5	Prinsip-Prinsip Keterampilan Membuka Dan Menutup.....	26
2.2.2	Media Pembelajaran.....	27
2.2.2.1	Definisi Media Pembelajaran.....	27
2.2.2.2	Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	28
2.2.2.3	Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran.....	29
2.2.2.4	Klasifikasi Media Pembelajaran	31
2.2.3	Media Video Pembelajaran	32
2.3.2.1	Definisi Video Pembelajaran	32
2.3.2.2	Pengembangan Media Video Pembelajaran.....	33
2.3.2.3	Kelebihan dan Kekurangan Video Pembelajaran	34
2.3.2.4	Manfaat Video Pembelajaran	35
2.3.2.5	Karakteristik Video Pembelajaran	35
2.3.2.6	Kriteria Penggunaan Video Pembelajaran	36
2.3.2.7	Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran.....	37
2.3	Penelitian Relevan	37
2.4	Kerangka Teoritik.....	39
2.5	Rancangan Produk.....	41
BAB III	44
METODOLOGI PENELITIAN	44

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2	Metode Pengembangan Produk.....	44
3.2.1	Tujuan Pengembangan.....	44
3.2.2	Metode Pengembangan.....	44
3.2.3	Sasaran Produk.....	45
3.2.4	Instrumen	45
3.2.4.1	Instrumen Materi Kompetensi Pembelajaran.....	47
3.2.4.2	Instrumen Ahli Media	50
3.2.4.3	Instrumen Penilaian Responden.....	52
3.3	Prosedur Pengembangan	54
3.3.1	Tahap Penelitian.....	54
3.2	Teknik Pengumpulan Data	57
3.5	Teknik Analisis Data	58
BAB IV		60
PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		60
4.1	Hasil Pengembangan Produk.....	60
4.1.1	Lokasi Penelitian dan Karakteristik Responden	60
4.1.2	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	61
4.1.3	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	61
4.1.4	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	62
4.1.5	Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	62
4.1.6	Produk yang Dihasilkan	62
4.2	Kelayakan Produk (Teoritik dan Empiris)	64
4.2.1	Hasil Kelayakan Produk oleh Ahli Materi.....	64
4.2.2	Hasil Kelayakan Produk oleh Ahli Media	68
4.2.3	Revisi Produk.....	72

4.2.4 Uji Coba Terbatas (<i>Developmental Testing</i>).....	73
4.3 Pembahasan.....	76
BAB V	81
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Implikasi.....	81
5.3 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Langkah-Langkah dan Prosedur Penelitian	12
2.2	Video Relevan	38
3.1	Skala Likert yang Dimodifikasi Model Empat Pilihan	47
3.2	Skala Penilaian Ahli Materi Kompetensi Pembelajaran	47
3.3	Aspek Penilaian Instrumen Ahli Materi	47
3.4	Kisi-Kisi Penilaian Instrumen Ahli Materi	49
3.5	Skala Penilaian Ahli Media	50
3.6	Aspek Penilaian Instrumen Ahli Media	50
3.7	Kisi-Kisi Penilaian Instrumen Ahli Media	51
3.8	Skala Penilaian Responden	52
3.9	Aspek Instrumen Penilaian Responden	52
3.10	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Responden	53
3.11	Penjadwalan Kegiatan	56
3.12	Kriteria Penilaian Kelayakan Produk	58
3.13	Kategori Hasil Penilaian Kelayakan	59
3.14	Klasifikasi Kelayakan	60
4.1	Hasil Kelayakan Produk Oleh Ahli Materi	66
4.2	Tabulasi Penilaian Validasi Ahli Materi	68
4.3	Hasil Tabulasi Penilaian Validasi Ahli Materi	68
4.4	Hasil Kelayakan Produk Oleh Ahli Materi	68
4.5	Kriteria validitas isi	69
4.6	Hasil Kelayakan Produk oleh Ahli Media	71
4.7	Tabulasi Penilaian Validasi Ahli Media	71
4.8	Hasil Tabulasi Ahli Media	72
4.9	Hasil Kelayakan Produk Oleh Ahli Media	72
4.10	Kriteria validitas isi	73
4.11	Hasil Revisi Produk oleh Ahli Materi	73
4.12	Hasil Uji Coba Terbatas	74
4.13	Sintaks Pembelajaran	78

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Penerapan dan Pemahaman Keterampilan Dasar Mengajar	4
1.2	Penerapan Keterampilan Dasar Mengajar Guru Di Kelas	5
1.3	Media Digital yang Sering Digunakan	6
1.4	Pengembangan Video Keterampilan Dasar Mengajar	7
2.1	Model ADDIE	11
2.2	Model 4D	13
2.3	Macam-Macam Media Pembelajaran	28
2.4	Perencanaan Produk	41
3.1	Alur Model 4D	45
3.2	Diagram Alur Pengembangan Video Pembelajaran	54
4.1	Tampilan Scene Video	64



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1	Lembar Validasi Ahli Materi Kompetensi Pembelajaran	92
2	Biodata dan Hasil Validasi Ahli Materi	100
3	Lembar Validasi Ahli Media	113
4	Biodata dan Hasil Validasi oleh Ahli Media	118
5	Angket Tanggapan Mahasiswa	131
6	Biodata, Link Kuesioner dan Hasil Mahasiswa	134
7	Hasil Analisis Kebutuhan	140
8	Garis Besar Media Video Pembelajaran	143
9	Final Produk	163
10	Publikasi Jurnal	166
11	Publish Jurnal	167
12	RPS Kompetensi Pembelajaran	181
13	Riwayat Hidup Peneliti	183