

DAFTAR PUSTAKA

- [Kemenakertrans] Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia. (2011). *Penetapan Rancangan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Konstruksi Untuk Jabatan Kerja Quantity Surveyor Menjadi Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia*. Jakarta: Kemenakertrans.
- Adib, H. S. (2015). Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. In *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang* (hal. 139–157).
- Agustin, I. S., Arthur, R., & Maulana, A. (2017). Analisis Keterserapan Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta di Lapangan Pekerjaan. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 6(2), 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/pensil.6.2.3>
- Ahmad, J. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis), (June), 1–20. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.12201.08804>
- Annisa, L., & Swastiningsih, N. (2015). Dukungan Sosial dan Dampak yang Dirasakan oleh Ibu Menyusui dari Suami. *Empathy*, 3(1), 16–22.
- Arthur, R., Dwi, R. N., & Lenggogeni, L. (2020). E-Module of Cost Estimating Course in Building Construction Vocational Undergraduate Program Faculty of Engineering Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 25(2), 88. <https://doi.org/10.17977/um048v25i2p88-96>
- Asnuddin, S., Tjakra, J., & Sibi, M. (2018). Penerapan Manajemen Konstruksi Pada Tahap Controlling Proyek (Studi Kasus: Bangunan Laboratorium Fakultas Teknik Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Sipil Statik*, 6(11), 895–907.
- Asri, M., Siddik, J., & Supardin. (2019). Tinjauan Rencana Anggaran Biaya Dan Waktu Pelaksanaan Pada Proyek Peningkatan Jalan Matang Ben-Pulo Blang Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Sipil Sains Terapan*, 2(2), 56–64.

Aziz, I. N. (2017). Curriculum Development of KKNI at English Education Department of Inkafa Gresik. *JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 1(2), 2017. Retrieved from <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/600506>

Dadang, A. M. (2020). *Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia, Etos Kerja Dan Semangat Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Badan Pemberdayaan Perempuan Dan Keluarga Berencana Kabupaten Biak Numfor*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media.

Dardiri, A., Mujiyono, & Ichwanto, M. A. (2017). Analisis Hasil Uji Kompetensi Guru Sekolah Menengah Kejuruan Bidang Keahlian Teknik Bangunan. *Teknologi Dan Kejuruan*, 40(2), 193–203.

Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., . . . Gebang, A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Indonesia: Media Sains.

Dewi, A. A. D. P., Sudipta, I. G. K., & Setyowati, D. S. (2016). Analisis Aspek Sumber Daya Manusia Terhadap Kinerja Pada Proyek Konstruksi Di Kabupaten Badung. *Jurnal Ilmiah Teknik Sipil*, 20(2), 103–109.

Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Endayani, H. (2017). Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1).

Erianjoni. (2017). Pengembangan Materi Ajar Sosiologi Tentang Mitigasi Bencana Berbasis Kearifan Lokal Di Kota Padang. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 4(2), 96–107.

Fakhrudin, Parung, H., Tjaronge, M. W., Djamaluddin, R., Irmawaty, R., Amiruddin, A. A., ... Nur, S. H. (2019). Sosialisasi Aplikasi Teknologi Building Information Modelling (BIM) pada Sektor Konstruksi Indonesia. *TEPAT: Jurnal Terapan untuk Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 112–119.

Fathurrohman, M. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.

Febrianta, Y., & Fauzan, A. (2019). Hambatan Komunikasi Guru Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SD NeGeri Se-

Kecamatan Kembaran. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 11(1), 27–33.

Gunasti, A. (2020). Penerapan Manajemen Sumber Daya Manusia Pada Tenaga Kerja Konstruksi Yang Tidak Bersertifikat. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 1001–1010.

H A, R. (2015). *Aplikasi TI Dalam Manajemen Konstruksi*. Yogyakarta: Deepublish.

Hamzah, Amir. (2020). *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*. Malang: Literasi Nusantara.

Harinaldi. (2005). *Prinsip-Prinsip Statistik Untuk Teknik dan Sains*. Jakarta: Erlangga.

Hasbiyallah. (2016). Relevansi Materi Hadis Pada Jurusan PAI Dengan Bahan Ajar Quran Hadis Pada Madrasah Tsanawiyah. *Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/ath.v1i1.2436>

Hendri, F., Maidarman, Irawadi, H., & Yenes, R. (2020). Motivasi Atlet Angkat Berat. *Jurnal Patriot*, 2(3), 669–679.

Herlambang, D. S., Murtinugraha, R. E., & Bachtiar, G. (2013). Kesesuaian Kurikulum Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta Dilihat dari Kompetensi Kerja Berdasarkan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) Sektor Jasa Konstruksi. *Jurnal PenSil*, 2(2), 73–77. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v2i2.9862>

Huda, M. A. F., Maulana, A., & Handoyo, S. S. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Mata Kuliah Drainase Perkotaan. In *Seminar Nasional Pendidikan Kejuruan Dan Teknik Sipil* (hal. 308–324).

Irawan, Y. (2007). *Panduan Membangun Rumah: Desain, Analisis Harga & Rencana Anggaran Biaya*. Indonesia: Kawan Pustaka.

Ishak. (2020). Desain Kurikulum Berbasis Kompetensi KKNI Pada Prodi Teknik Sipil. *Rang Teknik Journal*, 3(2), 317–324. <https://doi.org/doi.org/10.31869/rtj.v3i2.1882>

Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Indonesia: Anak Hebat Indonesia.

Julistiana, E., Murtinugraha, R. E., & Bachtiar, G. (2018). Relevansi Materi Ajar Di Prodi PTB FT UNJ Dengan Materi Ajar Di SMK Program Keahlian Teknik Bangunan, 7(1), 1–8.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/pensil.7.1.1>

Kapile, C., & Nuraedah, N. (2022). Development of KKNi Oriented Learning Devices Assisted by the Synectic Model. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 1–10.
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1197>

Kriyanto, R. (2006). *Teknik Praktis Riset*. Jakarta: Kencana Prenadiamedia Group.

Kurniawan, M., & Syah, N. (2019). Relevansi Kurikulum Dengan Kebutuhan Keterampilan di Dunia Kerja pada Prodi Teknik Sipil Bangunan Gedung UNP (Studi kasus : PT . Waskita Karya). *Cived Jurusan Teknik Sipil*, 6(1), 1–4.

Laila, A., & Pramono, M. (2017). Motivasi Intrinsik Peserta Putri SMA Al Hikmah Surabaya Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Basket. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 07(3), 1–8.

Lesmana, W., P. H, S., & Sumarjo. (2016). Keselarasan Kualitas/ Kompetensi Lulusan SMK Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di Kota Yogyakarta Dengan Dunia Kerja. *E-Journal Pend. Teknik Sipil Dan Perencanaan*, 4(3), 1–7.

Lestari, D., & Siswanto, A. B. (2017). Pelaksanaan Rekayasa Nilai (Value Engineering) Pada Proyek Gedung Perkuliahan Fakultas Teknik UNDIP. *Jurnal Teknik Sipil*, 5(1).

Maharani, A., Inra, A., Silalahi, J., & Syah, N. (2018). Karakter Tenaga Kerja Yang Dibutuhkan Dunia Industri Konstruksi Di Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 5(1), 2028–2032.

Maliki. (2011). *Metode Pengumpulan Data Kualitatif*. Kencana Prenada Media Group, 1–4.

Maslahah, A. U. (2018). Penerapan Kurikulum Mengacu KKNI dan Implikasinya Terhadap Kualitas Pendidikan Di PTKIN. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 13(1), 227–248. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v13i1.5717>

Maulana, T. A., & Trihanondo, D. (2022). Tantangan Perdagangan Bebas Bidang Industri Kreatif Pasca Pandemi Covid-19 Di Asean. *SENADA (Seminar Nasional ...)*, 5, 179–192. Retrieved from <https://eprosiding.idbbali.ac.id/index.php/senada/article/view/627>

Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia. Penetapan Rancangan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Konstruksi Untuk Jabatan Kerja *Quantity Surveyor* Menjadi Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (2011).

Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.

Negara, R. I. T. K., Iriani, T., & Lenggogeni. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Kuliah Manajemen Konstruksi di S1 Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 8(2), 97–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jpensil.v8i2.11966>

Novianto, A., Suherman, A., & Ariyano. (2015). Relevansi Materi Mata Kuliah Keahlian Otomotif Dengan Materi Mata Pelajaran Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Terhadap Materi Uji Kompetensi Keahlian Standar BSNP. *Journal of Hospitality and Tourism Education*, 2(1), 12–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jmee.v2i1.1149>

Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif. A Methods Sourcebook. SAGE Publications Ltd.* 1(1), 32.

Nugrahini, F. C., & Permana, T. A. (2020). Building Information Modelling (BIM) dalam Tahapan Desain dan Konstruksi di Indonesia , Peluang Dan Tantangan : Studi Kasus Perluasan T1 Bandara Juanda Surabaya. *AGREGAT*, 5(2), 459–467.

Pamungkas, M., Nuridin, & Rahayu, K. (2022). *Hukum Keselamatan dan Kesehatan Kerja bagi Pekerja Proyek Konstruksi: Perbandingan Indonesia dan Malaysia.* (Nasrudin, Ed.) (1st ed.). Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management. Retrieved from

https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=gyuEEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=konstruksi+di+indonesia+sedang+pesat&ots=E3tOXiP2KC&sig=vpP8tN6rRsXUbewhkyJz5wmYN0&redir_esc=y#v=onepage&q=konstruksi+di+indonesia+sedang+pesat&f=false

Penyusun, T. (2016). *Pedoman Akademik 2016 / 2017*. Jakarta: Fakultas Teknik UNJ.

Perdana, N. S. (2019). Analisa Permintaan Dan Penawaran Lulusan SMK Dalam Pemenuhan Pasar Tenaga Kerja. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 172–181.

Presiden Republik Indonesia. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (2012).

Putra, L. R. D., & Tallar, R. Y. (2022). Peranan Program MBKM Dalam Pendidikan Teknik Sipil dan Kontribusinya Pada Dunia Kerja. In *SINASIS (Seminar Nasional Sains)* (Vol. 3, pp. 298–303). Retrieved from <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/6036%0A>

Putri, R. N. V., Ariyano, & Komaro, M. (2017). Studi Relevansi Materi Sheet Metal Forming Di SMK Dan Di DPTM Berdasarkan Materi Standar Uji Kompetensi Keahlian. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 225–231. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9637>

Rahayu, K. N. P., & Maradona, A. F. (2020). Sertifikasi Konstruksi Tenaga Kerja: Antara Mengikuti Peraturan Pemerintah Dan Membangun Kompetensi Bisnis. *Kinerja: Jurnal Ekonomi & Manajemen*, 17(1), 45–51.

Ramadhan, M. A., Arthur, R., & Analika, S. (2021). Hubungan Persepsi Mahasiswa tentang Mata Kuliah Manajemen Konstruksi dengan Hasil Belajar Mata Kuliah Manajemen Konstruksi (Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta). *Cived Jurusan Teknik Sipil*, 8(1), 45–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/cived.v8i1.111967>

Romana, R. A. (2020). Pengembangan Jobsheet Praktik Batu Beton Sesuai

Standar Kerja Nasional Indonesia Di PTB UNJ. *Jurnal PenSil*, 9(2), 91–96. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i2.13126>

Rustanti, L., Murtinugraha, R. E., & Saleh, R. (2021). Kesesuaian Antara Kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan UNJ Dengan Kurikulum SMK Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi Dan Perawatan. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 3(1), 38–44. <https://doi.org/10.21831/jpts.v3i1.41885>

Sadewo, G. (2017). Kesesuaian Materi Rencana Anggaran Biaya Program Studi S1 Teknik Sipil FT-UNESA di Dunia Kerja. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 3(3), 250–256. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/24/article/view/21181>

Sagune, B. E., & Winanti, E. T. (2019). Relevansi Materi Ajar Mata Kuliah Estimasi Biaya Konstruksi S1 Pendidikan Teknik Bangunan Ft-Unesa Dengan Materi Ajar Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Di SMK. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 5(2).

Sari, R. R., Handoyo, S. S., & Murtinugraha, R. E. (2015). Studi Penelusuran (*Tracer Study*) Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ Tahun Lulus 2006-2011. *Jurnal PenSil*, 4(2), 79–84. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v4i2.9877>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Tujantri, H., & Wulandari, T. (2022). Evaluasi Keberhasilan Kurikulum Perguruan Tinggi Mengacu Kkni Menggunakan Sistem Pakar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 4(2), 267–274. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v4i2.712>

Tuju, R. S., Wahyudin, D., Sinaga, D. C., Saleky, N. L., & Ayok, M. (2022). Model Pengembangan Kurikulum KBK dan KKNi di Perguruan Tinggi. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(1). Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/f3c3/91c11ef0145afd0217a77cf8844b153019a7.pdf>

Wardhani, G. A. P. K., Susanty, D., Oksari, A. A., Nurhayati, L., Nuranzani, A., & Faridha, F. (2021). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Di Program Studi Kimia Universitas Nusa Bangsa. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SAINS*

Warnandes, S., Hariyanto, L., & Indriatno Putra Pratama, G. N. (2022). Relevansi Kompetensi Lulusan S1 Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Negeri Yogyakarta dengan Kebutuhan Dunia Industri Jasa Konstruksi Bidang Perencana. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 4(1), 54–61. <https://doi.org/10.21831/jpts.v4i1.48489>

Waseso, H. P., & Hidayat, M. S. (2017). Penerapan Kurikulum Berbasis KKNI pada Prodi PGMI Unsiq Jawa Tengah. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 3(1), 33–48. <https://doi.org/10.19109/jip.v3i1.1376>

Wijayanti, M., & Jaedun, A. (2019). Relevansi Kompetensi Lulusan Kejuruan Teknik Bangunan untuk Bekerja Di Industri Konstruksi. *Jurnal Kependidikan*, 3(1), 81–94.

