

**MODEL GERAK DASAR MANIPULATIF BERBASIS  
PERMAINAN PADA ANAK USIA DINI (6-8) TAHUN**



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan untuk  
Mendapatkan Gelar Magister

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**PENDIDIKAN JASMANI  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

# MODEL GERAK DASAR MANIPULATIF BERBASIS PERMAINAN PADA ANAK USIA DINI (6-8) TAHUN

Dawam Ashidiqie<sup>1</sup>, Nofi Marlina Siregar<sup>2</sup>, Sujarwo<sup>3</sup>

<sup>123</sup> Pendidikan Jasmani, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta,  
Komplek Universitas Negeri Jakarta Gedung H. Hatta Jl. Rawamangun  
Muka, Jakrta Timur, Indonesia 13220

Email: [dawamashidiqie@gmail.com](mailto:dawamashidiqie@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang keefektifan dan hasil dari model gerak dasar manipulatif berbasis permainan untuk anak usia dini 6-8 tahun. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan rancangan *pre-test and post-test design*. Teknik analisis data mengumpulkan data uji keefektifan menggunakan uji t dengan software SPSS. Uji keefektifan dilakukan pada anak usia dini 6-8 tahun di Desa Pemanggilan Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan dengan berjumlah 30 anak yang diberikan perlakuan menggunakan variasi model gerak dasar manipulatif berbasis permainan selama 16 kali pertemuan. Instrumen penelitian gerak dasar manipulatif berbasis permainan dilakukan dengan tes gerak dasar manipulatif berupa melempar, memukul, menendang dan menangkap. Hasil penelitian pada kelompok eksperimen rata-rata *pre-test* adalah 118,57 dan rata-rata *post-test* adalah 123,30. Sedangkan pada kelompok kontrol rata-rata *pre-test* adalah 75,83 dan rata-rata *post-test* adalah 78,75. Pengujian keberhasilan metode eksperimen dengan kontrol diperoleh hasil sig  $0,000 < 0,05$  sehingga dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Jadi dapat disimpulkan bahwa pemberian perlakuan eksperimen memberikan efek yang signifikan dibandingkan dengan kelompok kontrol.

**Kata kunci:** *Model, Gerak Dasar, Manipulatif, 6-8 Tahun*

Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa

# MANIPULATIVE BASIC MOVEMENT MODEL GAME BASED IN EARLY CHILDREN (6-8) YEARS

Dawam Ashidiqie<sup>1</sup>, Nofi Marlina Siregar<sup>2</sup>, Sujarwo<sup>3</sup>

<sup>123</sup> Physical Education, Jakarta State University Postgraduate,  
Jakarta State University Complex H. Hatta Building Jl. Rawamangun Muka,  
East Jakarta, Indonesia 13220

Email: [dawamashidiqie@gmail.com](mailto:dawamashidiqie@gmail.com)

## ABSTRACT

This study aims to obtain empirical data about the effectiveness and outcomes of game-based manipulative basic movement models for early childhood 6-8 years. This type of research is research and development (R&D) with a pre-test and post-test design. Data analysis techniques collect effectiveness test data using the t test with SPSS software. The effectiveness test was carried out on early childhood 6-8 years in Pecallan Village, Natar District, South Lampung Regency with a total of 30 children who were given treatment using variations of game-based manipulative basic motion models for 16 meetings. The game-based manipulative basic movement research instrument was carried out by testing basic manipulative movements in the form of throwing, hitting, kicking and catching. The results of the study in the experimental group average pre-test was 118.57 and the average post-test was 123.30. Meanwhile, in the control group, the pre-test average was 75.83 and the post-test average was 78.75. Testing the success of the experimental method with the control results obtained sig 0.000 < 0.05 so it can be interpreted that there is a significant difference between the average experimental group and the control group. So it can be concluded that giving experimental treatment has a significant effect compared to the control group.

**Keywords:** *Model, Basic Movement, Manipulative, 6-8 Years*

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd

Tanggal : 25-08-2023

Dr. Sujarwo, M.Pd

Tanggal : 25-08-2023

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus

(Ketua)<sup>1</sup>

(Tanda tangan)

30/08/2023

(Tanggal)

Dr. Oman U. Subandi, M.Pd

(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>

(Tanda tangan)

28-08-2023

(Tanggal)

Nama : Dawam Ashidiqie

No. Registrasi : 9903820016

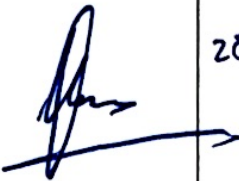




Tanggal Lulus :

Angkatan : 2020

<sup>1</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Oman U. Subandi, M.Pd (Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani)		28-08-2023
2.	Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd (Pembimbing I)		25-08-2023
3.	Dr. Sujarwo, M.Pd (Pembimbing II)		25-08-2023
4.	Dr. Eka Fitri Novitasari, M.Pd (Penguji)		25-08-2023
5.	Dr. Eva Julianti, M.Sc (Penguji)		25-08-2023

Nama : Dawam Ashidiqie

No. Registrasi : 9903820016

Angkatan : 2020

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dawam Ashidiqie  
NIM : 9903820016  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Angkatan : 2020  
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2020/2021

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi/ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapat persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Dawam Ashidiqie

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dawam Ashidiqie  
NIM : 9903820016  
Tempat/Tanggal Lahir : Bandar Lampung, 16 Februari 1997  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Model Gerak Dasar Manipulatif Berbasis Permainan Pada Anak Usia Dini (6-8) Tahun” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Dengan pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2023

Yang Menyatakan



Dawam Ashidiqie

NIM. 9903820016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DAWAM ASHIDIQIE  
NIM : 9903020016  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Pendidikan Bahasa  
Alamat email : dawamashidiqie@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model gerak dasar manipulasi berbasis Permatran pada anak usia dini  
6-8 tahun.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 1 September 2023

Penulis

( Dawam Ashidiqie )  
nama dan tanda tangan



## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkah dan rahmatnya lah tesis yang berjudul “Model Gerak Dasar Manipulatif Berbasis Permainan Untuk Anak Usia Dini (6-8 Tahun)”. Tesis ini disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (S2) Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani
4. Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I
5. Dr. Sujarwo, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II

Kemudian ucapan terima kasih kepada kedua orang tua beserta keluarga dan kepada semua pihak yang telah banyak membantu dan berkontribusi dalam penyusunan tesis ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu semoga Tuhan membalas kebaikannya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para mahasiswa olahraga pada umumnya, serta mendapat anugrah dari Tuhan Yang Maha Esa.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*  
Penulis

Dawam Ashidiqie

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	<b>1</b>
B. Fokus Penelitian .....	<b>7</b>
C. Perumusan Masalah .....	<b>7</b>
D. Tujuan Penelitian .....	<b>7</b>
E. Kegunaan Penelitian .....	<b>7</b>
F. <i>State Of The Art</i> .....	<b>8</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	<b>9</b>
A. Konsep Pengembangan Model .....	<b>9</b>
B. Konsep Model Yang Dikembangkan .....	<b>13</b>
C. Kerangka Teoritik .....	<b>17</b>
1. Hakikat Pendidikan Jasmani .....	<b>17</b>
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	<b>18</b>
3. Gerak Dasar Pada Anak .....	<b>20</b>
4. Macam-Macam Keterampilan Gerak Dasar .....	<b>23</b>
5. Teori Permainan .....	<b>34</b>
6. Aplikasi Media Pembelajaran .....	<b>36</b>
D. Rancangan Model .....	<b>40</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>42</b>
A. Tujuan Penelitian .....	<b>42</b>
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>42</b>

C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan .....	43
D. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	44
E. Langkah – Langkah Pengembangan Model.....	46
1. Penelitian Pendahuluan.....	47
2. Perencanaan Pengembangan Model ( <i>Plannning</i> ) .....	48
3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model ( <i>Development Of The Preliminary From Final Product</i> ) .....	50
4. Uji Coba Lapangan Tahap Awal ( <i>Preliminary Field Testing</i> ) .....	50
5. Revisi Produk Tahap Awal ( <i>Main Product Revision</i> ) .....	51
6. Uji Lapangan Utama ( <i>Main Field testing</i> ).....	51
7. Revisi Produk ( <i>Operational Product Revision</i> ).....	51
8. Uji Efektivitas ( <i>Operational Field Testing</i> ).....	52
9. Perbaikan Dan Penyempurnaan Produk Akhir ( <i>Final Product Revision</i> ).....	52
10. Penyebaran dan Penerapan ( <i>Dissemination and Implementation</i> ) .....	53
F. Instrumen Penelitian .....	53
G. Uji Coba Instrumen.....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
A. Hasil Pengembangan Model .....	63
1. Hasil Analisis Kebutuhan .....	63
2. Perencanaan Pengembangan Model .....	65
B. Kelayakan Model .....	65
1. Uji Ahli .....	66
2. Revisi Tahap I.....	69
3. Uji Coba Kelompok Kecil .....	70
4. Revisi Tahap II.....	73
5. Uji Coba Kelompok Besar .....	73
6. Revisi Produk Akhir .....	75
C. Efektivitas Model.....	75

1. Penilaian Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Kelompok Eksperimen .....	77
2. Uji Persyaratan Analisis Kelompok Eksperimen.....	78
3. Uji-t Kelompok Eksperimen .....	79
4. Penilaian Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Kelompok Kontrol .....	80
5. Uji Persyaratan Analisis Kelompok Kontrol .....	81
6. Uji-t Kelompok Kontrol.....	82
7. Uji-t Kelompok Kontrol dengan Kelompok Eksperimen ..	83
D. Pembahasan.....	84
1. Penyempurnaan Produk .....	84
2. Pembahasan Produk .....	85
3. Hasil Produk Luaran .....	86
4. Keterbatasan Produk .....	87
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>89</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>89</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>89</b>
<b>C. Saran .....</b>	<b>90</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>136</b>

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	<i>State Of The Art</i> .....	8
Tabel 2.1	Model Para Ahli .....	11
Tabel 3.1	Waktu Kegiatan Penelitian.....	43
Tabel 3.2	24 Model Permainan Gerak Dasar Manipulatif .....	49
Tabel 3.3	<i>Expert Judgement</i> .....	50
Tabel 3.4	Desain Penelitian dalam Uji Efektifitas Model.....	52
Tabel 3.5	Instrumen Penilaian Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif .	54
Tabel 3.6	Hasil Validasi Instrumen.....	62
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas.....	62
Tabel 4.1	Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan Di Lapangan .....	64
Tabel 4.2	Kesimpulan Uji Ahli ( <i>Expert Judgement</i> ) Terhadap Model Gerak Dasar Manipulatif Berbasis Permainan Untuk Anak Usia Dini 6-8 Tahun .....	66
Tabel 4.3	Saran Dan Masukan Para Ahli Sebagai Validator .....	68
Tabel 4.4	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	70
Tabel 4.5	Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	74
Tabel 4.6	Jadwal Kegiatan Pelaksanaan.....	76
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Kelompok Eksperimen.....	77
Tabel 4.8	Hasil <i>Tests of Normality</i> Kelompok Eksperimen.....	78
Tabel 4.9	Hasil <i>Tests of Homogeniety</i> Kelompok Eksperimen.....	79
Tabel 4.10	Hasil <i>Paired Sample Statistics</i> .....	79
Tabel 4.11	Hasil <i>Paired Sample Test</i> Kelompok Eksperimen .....	80
Tabel 4.12	Hasil Penilaian Keterampilan.....	80
Tabel 4.13	Hasil <i>Tests of Normality</i> Kelompok Kontrol.....	81
Tabel 4.14	Hasil <i>Tests of Homogeniety</i> Kelompok Kontrol.....	82
Tabel 4.15	Hasil <i>Paired sample Statistics</i> .....	82
Tabel 4.16	Hasil <i>Paired Sample Test</i> Kelompok Kontrol.....	82
Tabel 4.17	Hasil <i>Levene's Test</i> .....	83
Tabel 4.18	Hasil <i>Independent Sample t-Test</i> .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Langkah-Langkah Penggunaan.....	16
Gambar 2.2	<i>Overhand Throwing</i> .....	31
Gambar 2.3	<i>Catching</i> .....	32
Gambar 2.4	<i>Kicking</i> .....	32
Gambar 2.5	<i>Striking</i> .....	33
Gambar 2.6	Konsep Model Gerak Dasar Berbasis Permainan Pada Anak Usia Dini 6-8 Tahun .....	41
Gambar 3.1	Karakteristik Model Yang Dikembangkan.....	44
Gambar 3.2	Model Pengembangan <i>Borg &amp; Gall</i> . .....	45
Gambar 4.1.	Perubahan Gambar Berdasarkan Saran .....	69
Gambar 4.2.	Buku Hasil Produk .....	86
Gambar 4.3.	Aplikasi Web.....	87

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian .....	99
Lampiran 3. Surat Uji Coba .....	100
Lampiran 4. Surat Balasan Uji Coba.....	101
Lampiran 5. Surat Izin <i>Exprt judgment</i> Permainan.....	102
Lampiran 6. Surat Validasi Permainan .....	103
Lampiran 7. Surat Izin <i>Exprt judgment</i> .....	104
Lampiran 8. Validasi Instrumen.....	105
Lampiran 9. Surat validasi gerak dasar .....	106
Lampiran 10. Model Permainan Final .....	107
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	131



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*