

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Karisman, V., Febria Friskawati, G., & Supriadi, D. (2018). *Kontribusi Media Pembelajaran Edukatif dalam Pembelajaran Kontribusi Media Pembelajaran Edukatif dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Keterampilan Motorik Dasar Siswa Sekolah Dasar*, 185–192.
- Anggani Sudono. (2006). *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk anak usia dini*. Jakarta.
- Arif, Hidayat. (2017). *Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Non Lokomotor dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Vol. 9(2): 21-29.
- Balyi, I., Way, R., & Higgs, C. (2010). *Long-Term Athlete Development Canada*. *Current Sports Medicine Reports* (Vol. 9). <https://doi.org/10.1249/jsr.0b013e3181fe3c44>.
- Bill, E. (2020). *Back-to-Basics : Play in Early Childhood*.
- Borhanudin. A. dkk. (2016). *Differences In Locomotor Gross Motor Development Level Among Grade I Ballet Dances, Students With and Without*. *Journal Of Pysical Education and Sport*. Vol. 16(1): 703-706.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model*. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Capio. C.M.P, dkk. (2013). *Reducation Of Erros During Practice In Children With Intlectual Disabilitle*. *Journal Of Intlectual Disability Research*. Vol. 57(4): 299-305.
- Ceryna Dewi, N. K., Anandita, I. B. G., Atmaja, K. J., & Aditama, P. W. (2018). *Rancang Bangun Aplikasi Mobile Siska Berbasis Android*. *SINTECH (Science and Information Technology) Journal*, 1(2), 100–107. <https://doi.org/10.31598/sintechjournal.v2i1.291>.
- Dedi, S. (2018). *Traditional Games Activities to Develop Fundamental Movement Skills of Elementary School Students*. *Pendidikan Jasmani Olahraga*, 3(1), 122–128. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10461>.
- Dedi, S. (2019). *Traditional Games Activities to Develop Fundamental Movement Skills of Elementary School Students*. *Pendidikan Jasmani Olahraga*, 3(1), 122–128. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10461>.
- Destriana. (2018). *Latihan Passing Atas Contact terhadap Keterampilan Bola Voli*. *Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*. Vol. 7(1): 24-31.

- Djumidar Mochamad, A. Widya,. (2004). *Gerak-gerak Dasar Atletik dalam Bermain*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dlis, F. (2018). *Model Gerak Dasar Manipulatif Berbasis Play Games*. Education, Physical Faculty, Sport Science, (1), 91–100.
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Gallahue, D. L., Ozmun, J. C., & Goodway, J. D. (2012). *Understanding motor development: Infants, children, adolescents, adults* (7th ed.). McGraw-Hill.
- Ge, Z. G. (2019). *Does mismatch between learning media preference and received learning media bring a negative impact on Academic performance? An experiment with e-learners*. Interactive Learning Environments, 0(0), 1–17. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1612449>.
- Goodway, J. D., Ozmun, J. C., & Gallahue, D. L. (2021). *Understanding Motor Development Infants, Children, Adolescents, Adults (Eight Edit)*. Indiana: Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company.
- Gunawan, W. (2019). Pengembangan Aplikasi Berbasis Android Untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah. *Jurnal Informatika*, 6(1), 69–76. <https://doi.org/10.31311/ji.v6i1.5373>.
- Haibach-Beach, P. S., Reid, G. W., & Collier., D. H. (2018). *Motor learning and development*. United States of America: Human Kinetics.
- Hartati, dkk.(2018). *Merancang Karakteristik Ilmiah Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Ilmu Gizi II Calon Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*.
- Hartati, Umi. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Anak Tk Kelompok B*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 6(5) : 621-634.
- Jack newton junior golf. (2018). PASS Golf Program.
- Jane M, S. (2011). *Introduction to teaching physical education: principles and strategies*. United States of America: Human Kinetics.
- Judith E, R. (2014). *Teaching Physical Education for learning (Seventh Ed)*. United States of America: McGraw-Hill.
- Kamtini & Husni Wardani. (2005). *Bermain Gerak dan Lagu di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: UNESCO.
- Karisman A, V., Friskawati F, G., & Supriadi, D. (2018). *Kontribusi Media Pembelajaran Edukatif dalam Pembelajaran Kontribusi Media Pembelajaran Edukatif dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Keterampilan Motorik Dasar Siswa Sekolah Dasar*, 185–192.

- Lynn, H. (2015). *Mindfull Voice Motor Learning and Voice Training, Locus Of Attention. Journal Of Singing* . Vol. 72(1): 87-91.
- Maggill, R. A., & Anderson, D. I. (2017). *Motor Learning and Control: Concept and Applications*. Journal of Physical Education, Recreation & Dance (Eleventh E, Vol. 54). United States of America: McGraw-Hill. <https://doi.org/10.1080/07303084.1983.10629593>.
- Marpanaji, E., Mahali, M. I., & Putra, R. A. S. (2018). *Survey on How to Select and Develop Learning Media Conducted by Teacher Professional Education Participants*. Journal of Physics: Conference Series, 1140(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1140/1/012014>.
- McGrane, B., Belton, S., Powell, D., & Issartel, J. (2017). *The relationship between fundamental movement skill proficiency and physical self-confidence among adolescents*. Journal of Sports Sciences, 35(17), 1709–1714. <https://doi.org/10.1080/02640414.2016.1235280>.
- Ministry of Education, S. (2013). *Motor Skill Development* (Vol. 1). Singapore.
- Montolalu. (2007). *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: PT Gramedia.
- Nazar, M., Oktarina, A., & Puspita, K. (2020). *Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Untuk Membantu Mahasiswa Dalam Mempelajari Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education), 8(1), 39–54. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.16047>.
- Nofi Marlina S. (2015). *Teori bermain*. Jakarta : Program Study Olahraga Rekreasi FIK UNJ.
- Nofi Marlina S. (2017). *Model Aktivitas Fisik Anak Usia Dini*. Jakarta.
- Nusa, Putra. (2013). *Research and Development Penelitian dan Pengembangan suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Payne, V. Gregory and Isaacs, L. D. (2012). *Human Motor Development: a Lifespan Approach*, Eight Edition. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Purnama, S. (2013). *Produk Pembelajaran Bahasa Arab*. Literasi, 4(1), 19–32.
- Putra, R. S., Wijayati, N., & Widhi, F. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 11(2).
- Rehalat, A. (2016). *Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 23(2), 1. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i2.1625>.

- Roach, L., & Keats, M. (2018). *Skill-Based and Planned Active Play Versus FreePlay Effects on Fundamental Movement Skills in Preschoolers*. *Perceptual and Motor Skills*, 125(4), 651–668. <https://doi.org/10.1177/0031512518773281>.
- Robert P, P., & Aaron, B. (2016). *Dynamic Physical Education for Elementary School Children (Eighteenth)*. United States of America: Pearson.
- Rohendi, Aep & Laurens Seba. (2017). *Perkembangan Motorik Pengantar Teori dan Implikasinya dalam Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Ronquist., L. H. C. (2012). *Fundamental movement skills: Manipulative*. *Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 3, 8–11.
- Rosalina, L., & Setiadi. (2017). *Minat Siswa Kelas VIII dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Kab. Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta*. 1–10. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pjkr/article/download/9352/9020>.
- Samsudin. (2008). *Perkembangan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sancho-Gil, J. M., Rivera-Vargas, P., & Miño-Puigcercós, R. (2020). *Moving beyond the predictable failure of Ed-Tech initiatives*. *Learning, Media and Technology*, 45(1), 61–75. <https://doi.org/10.1080/17439884.2019.1666873>.
- Sanjaya, winna. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53).
- Stocchetti, M. (2015). *Media and Education in the Digital Age*. *Media and Education in the Digital Age*. <https://doi.org/10.3726/978-3-653-04437-9>.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and delopment)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Jasmanai, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT Armadelta Selaras.
- Sujiyono, Bambang. (2014). *Metode Pengembangan Fisik*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

- Sumantri. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Bagpro PKSDM Ditjen Dikti.
- Sumaryoto & Nopembri S. (2017). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sutisna, A. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar*. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), 156–168. <https://doi.org/10.21009/jtp1803.2>.
- Tangkudung, J., Kurotul, A., & Wahyuningtias, P. (2019). *Motor ability based on traditional games in junior high school*. In *Empowering Science and Mathematics for Global Competitiveness: Proceedings of the Science and Mathematics International Conference (SMIC 2018)*, November 2-4, 2018, Jakarta, Indonesia (p. 358). Jakarta.
- Taufan, Y, J. S. (2017). *Penyusunan Instrumen Ketrampilan Gerak Dasar untuk Bermain Kick Ball*. *Jurnal Seminar Nasional*. Vol. 4(1) : 49-54.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Uswatun, H. (2016). *Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5(1) : 717-733.
- Wahono, dkk. (2017). *Pembelajaran Interaktif Media Film Pendek (Pendekatan Metode Demonstrasi untuk Menumbuhkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini*. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 3(3) : 198-211.
- Widiastuti, Yuliasih, & Oki, S. (2017). *Pengembangan Model Permainan Untuk Meningkatkan Daya Tahan Kardiorespirasi Pada Siswa Sekolah Dasar*, 6, 1–9.
- Wilson, A. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Daring (Online) melalui Aplikasi Berbasis Android saat Pandemi Global*. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6386>.
- Wuest, D., & Bucher, C. A. (2015a). *Foundations of Physical Education, Exercise Science, and Sport (18th ed.)*. McGraw-Hill Education. McGraw-Hill. Retrieved from <http://www.amazon.com/Foundations-Physical-Education-ExerciseScience/dp/0073522775>.
- Wuest, D., & Bucher, C. A. (2015b). *Foundations of Physical Education, Exercise Science, and Sport (18th ed.)*. McGraw-Hill Education. McGraw-Hill.
- Yudha, M. S. (2010). *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Zafa, Azeam & Bushra, Tanu. (2015). *Effect Of Short Term Agility Training On The Gross Motor Development And Agility Competence In Pre Pubertal Children. International Journal Of Sports Sciencs And Fitnes*. Vol. 5(2): 195-199.

Zainal Arifin. (2012). *Model Penelitian dan Pengembangan*. PT. Remaja Rosdakarya.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*