

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ANDROID PADA MATERI PERISTIWA KEBANGSAAN
MASA PENJAJAHAN KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

MELI NURBAETI

1107619170

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ANDROID PADA MATERI PERISTIWA KEBANGSAAN MASA
PENJAJAHAN KELAS V SEKOLAH DASAR
(2023)**

Meli Nurbaeti

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa E-Modul interaktif berbasis android pada materi peristiwa kebangsaan masa penjajahan kelas V Sekolah Dasar serta mengetahui validasi E-Modul interaktif berbasis android pada materi peristiwa kebangsaan masa penjajahan kelas V Sekolah Dasar. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD di SDN Utan Kayu Selatan sebanyak 28 orang. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE (*analyze, design, development, implementation* dan *evaluation*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan *skala likert*. Hasil uji coba pengembangan E-Modul interaktif berbasis android dengan ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media diperoleh skor rata-rata sebesar 88,62% dengan kriteria “sangat layak”. Hasil uji coba *one to one* mendapatkan skor rata-rata 91,28% dan hasil uji coba *small group* mendapatkan skor rata-rata 99,42% dan hasil uji coba *field test* mendapatkan skor rata-rata 99,33%. Merujuk pada hasil analisis data menggunakan *skala likert*, E-Modul interaktif berbasis android sangat layak digunakan oleh peserta didik kelas V pada pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: E-Modul Interaktif, Android, Pembelajaran IPS, ADDIE

**DEVELOPMENT OF ANDROID-BASED INTERACTIVE E-
MODULES ON NATIONAL EVENT MATERIAL FOR THE
COLONIAL PERIOD CLASS V ELEMENTARY SCHOOL
(2023)**

Meli Nurbaeti

ABSTRACT

Abstract: *This research and development aims to produce a product in the form of an interactive Android-based E-Module on national events material during the colonial period for class V Elementary School and to find out the validation of an interactive Android-based E-Module on material for national events during the colonial period for Class V Elementary School. The sample in this study were 28 students of class V SD at SDN Utan Kayu Selatan. The development model used in this research is the ADDIE development model (analyze, design, development, implementation and evaluation). Data collection techniques were carried out by interviews and questionnaires. Data analysis technique uses a Likert scale. The test results for developing interactive Android-based E-Modules with material experts, linguists, and media experts obtained an average score of 88.62% with the "very feasible" criteria. The results of the one to one trials obtained an average score of 91.28% and the results of the small group trials obtained an average score of 99,42% and the results of the field tests obtained an average score of 99,33%. Referring to the results of data analysis using a Likert scale, interactive Android-based E-Modules are very suitable for use by fifth grade students in social studies learning in elementary schools.*

Keywords: Interactive E-Module, Android, IPS Learning, ADDIE

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Pada Materi Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Kelas V Sekolah Dasar
 Nama Mahasiswa : Meli Nurbaeti
 Nomor Registrasi : 1107619170
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Sidang Skripsi : Selasa, 15 Agustus 2023

Pembimbing I



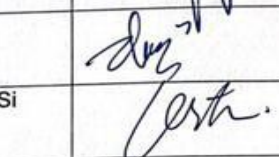
Pembimbing II




Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd
 NIDN. 0023029209

Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd
 NIP.198309042008122001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		29-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		29-08-2023
Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Ketua Penguji)***		23-08-2023
Taofik, M.Pd (Anggota)****		23-08-2023
Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si (Anggota)****		24-08-2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Meli Nurbaeti

No. Registrasi : 1107619170

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Pada Materi Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Kelas V Sekolah Dasar**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – Juni 2023
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Meli Nurbaeti

NIM.1107619170

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MELI NURBAETI
NIM : 1107619170
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : melinur.29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS ANDROID PADA
MATERI PERISTIWA KEBANGSAAN MASA PENJAJAHAN KELAS V
SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2023

Penulis

(Meli Nurbaeti)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti selalu panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya serta tidak lupa pula sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Materi Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Kelas V Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, memberikan arahan, dukungan dan bimbingan khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

Pertama, kepada Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd selaku pembimbing I dan Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan saran, dan masukkan, serta meluangkan untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan seluruh dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala sekolah dan guru-guru SDN Utan Kayu Selatan 01 Pagi Jakarta Timur yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, lebih khusus lagi adalah kepada Bapak Sumardi dan Ibu Rencih, serta kakak saya Alm. Maulana Ikhsan, S.Pd yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan, memberikan kasih sayang, dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Keenam, kepada Bapak Nur Hakim dan Bapak Kartubi yang senantiasa memberikan dukungan dan doa-doa kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Ketujuh, kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sahabat tercinta Astri Hermansyah, Indah Wahyuriani, Putri Azani Prameswhari, Sri Maryani, Erika Nurafifah, Kartika Widya Sari dan Divia Purjanita yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Last but not least, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for never quitting, i wanna thank me for just being me all time.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, 10 April 2023

Peneliti



Meli Nurbaeti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
1. Kegunaan Teoretis	10
2. Kegunaan Praktis	11
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
A. Hakikat Modul	12
1. Pengertian Modul	12
2. Karakteristik E-Modul	14
3. Fungsi E-Modul	16

4. Tujuan Pembuatan E-Modul	17
5. Desain E-Modul Interaktif Berbasis Android	18
6. Kegunaan E-Modul bagi Kegiatan Pembelajaran	23
7. Kelebihan dan Kelemahan E-Modul	23
8. Format Penulisan E-Modul	25
B. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	26
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	26
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	30
3. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	32
C. Karakteristik Perkembangan Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	33
D. Hakikat Android	35
1. Pengertian Android	35
2. Karakteristik Android	37
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	38
F. Kerangka Konsep Pengembangan	42
G. Bagan Rancangan E-Modul Interaktif Berbasis Android	47
H. Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Berbasis Android	49
1. Definisi Konseptual	49
2. Definisi Operasional	49
I. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Tujuan Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	53
D. Prosedur Pengembangan	57
1. Analisis (<i>Analyze</i>)	58
2. Perancangan (<i>Design</i>)	59
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	61
4. Penerapan (<i>Implementation</i>)	62

5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	62
E. Instrumen Penelitian	63
1. Teknik Pengumpulan Data	63
a. Observasi	63
b. Wawancara	64
c. Kuesioner	65
2. Instrumen Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	78
1. Analisis (<i>Analyze</i>)	79
2. Perancangan (<i>Design</i>)	80
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	92
4. Penerapan (<i>Implementation</i>)	110
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	115
B. Nama Produk	119
C. Karakteristik Produk	120
D. Analisis Data	120
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	124
F. Pembahasan	125
1. Pengembangan E-Modul Interaktif Bebas Android	125
2. Kelebihan E-Modul Interaktif Bebas Android	131
3. Kekurangan E-Modul Interaktif Bebas Android	132
G. Keterbatasan Penelitian	132
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	133
A. Kesimpulan	133
B. Implikasi	134
C. Saran	135

DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN	146
Lampiran 1. Analisis Kebutuhan	146
Lampiran 2. Instrumen Evaluasi Formatif	156
Lampiran 3. Desain Rancangan Model	178
Lampiran 4. Hasil Model Fisik (Produk)	190
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Ahli	200
Lampiran 6. Data Hasil Evaluasi Formatif	203
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	219
Lampiran 8. Hasil Dokumentasi	221
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup	224



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ukuran Dan Bentuk Huruf	19
Tabel 2.2 Ukuran Dan Bentuk Buku Bahan Ajar	19
Tabel 2.3 Kompetensi Inti Kelas V Sekolah Dasar	28
Tabel 2.4 Kompetensi Dasar dan Indikator IPS Kelas V Sekolah Dasar	28
Tabel 2.4 Kompetensi Dasar dan Indikator IPS Kelas V Sekolah Dasar	29
Tabel 2.5 Tujuan Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar	30
Tabel 2.6 Perbedaan Karakteristik Peserta Didik Kelas Rendah Dan Kelas Tinggi	33
Tabel 2.6 Perbedaan Karakteristik Peserta Didik Kelas Rendah Dan Kelas Tinggi	34
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data Responden	65
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas V SD	66
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas V SD	67
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas V SD	68
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas V SD	68
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas V SD	69
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Expert Review</i> Uji Ahli Media	70
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen <i>Expert Review</i> Uji Ahli Materi	71
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen <i>Expert Review</i> Uji Ahli Bahasa	72
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen <i>One To One Evaluation</i>	73
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen <i>Small Group Evaluation</i>	73
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen <i>Small Group Evaluation</i>	74
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen <i>Field Test Evaluation</i>	74
Tabel 3.10 Kriteria Kelayakan Modul	76
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Ahli Media	104

Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi	105
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi	106
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	107
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi <i>One to One Evaluation</i>	109
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi <i>Small Group Evaluation</i>	110
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi <i>Field Test Evaluation</i>	111
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi <i>Field Test Evaluation</i>	112
Tabel 4.7 Tampilan sebelum dan sesudah revisi dari E-Modul	113
Tabel 4.7 Tampilan sebelum dan sesudah revisi dari E-Modul	114
Tabel 4.7 Tampilan sebelum dan sesudah revisi dari E-Modul	115
Tabel 4.7 Tampilan sebelum dan sesudah revisi dari E-Modul	116
Tabel 4.7 Tampilan sebelum dan sesudah revisi dari E-Modul	117
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi <i>Expert Review</i>	119
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Responden	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE	43
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE	54
Gambar 4.1 Cover E-Modul Interaktif Berbasis Android	92
Gambar 4.2 Menu Utama	92
Gambar 4.3 Tentang E-Modul Interaktif Berbasis Android	93
Gambar 4.4 Kata Pengantar	93
Gambar 4.5 Daftar Isi	94
Gambar 4.6 Petunjuk Penggunaan E-Modul	94
Gambar 4.7 Peta Konsep	95
Gambar 4.8 Tujuan Pembelajaran	95
Gambar 4.9 Menu Materi	96
Gambar 4.10 <i>Layer</i> Materi	96
Gambar 4.11 Video Pembelajaran	97
Gambar 4.12 <i>Game Quiz (True And False)</i> kegiatan belajar 1	97
Gambar 4.13 <i>Game Quiz (Petualangan)</i> kegiatan belajar 2	98
Gambar 4.14 <i>Game Quiz (Pilihan Ganda)</i> kegiatan belajar 3	98
Gambar 4.15 <i>Game Quiz (True or False)</i> kegiatan belajar 4	99
Gambar 4.16 <i>Ayo Mencoba (Drag and Drop)</i>	99
Gambar 4.17 <i>Ayo Menulis (Essay)</i>	100
Gambar 4.18 Rangkuman	100
Gambar 4.19 <i>Layer</i> Evaluasi Pembelajaran	101
Gambar 4.20 Evaluasi Pembelajaran	101
Gambar 4.21 Glosarium	102
Gambar 4.22 Daftar Pustaka	102
Gambar 4.23 Profil Penulis	103

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Rancangan E-Modul Interaktif Berbasis Android	46
Bagan 4.1 Garis Rentang Skor Ahli Media	104
Bagan 4.2 Garis Rentang Skor Ahli Materi	106
Bagan 4.3 Garis Rentang Skor Ahli Bahasa	108
Bagan 4.4 Garis Rentang Skor <i>One To One Evaluation</i>	109
Bagan 4.5 Garis Rentang Skor <i>Small Group Evaluation</i>	111
Bagan 4.6 Garis Rentang Skor <i>Field Test Evaluation</i>	112
Bagan 4.7 Garis Rentang Skor <i>Expert Review</i>	119
Bagan 4.8 Garis Rentang Skor Responden	120



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Analisis Kebutuhan	144
Lampiran 2. Instrumen Evaluasi Formatif	157
Lampiran 3. Desain Rancangan Model	180
Lampiran 4. Hasil Model Fisik (Produk)	192
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Ahli	202
Lampiran 6. Data Hasil Evaluasi Formatif	205
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	221
Lampiran 8. Hasil Dokumentasi	223
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup	227

