

DAFTAR PUSTAKA

- Aurlia, N. D. (2021). Pengembangan *E-Book* Cerita Bergambar Pada Muatan Pembelajaran Ips Suku Bangsa Dan Budaya Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Adnan, dkk. (2016). Perkembangan Peserta Didik. Jakarta:UNJ Press. h.24
- Andry. (2011). Android A sampai Z. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraini, O. T., Permana, E. P., & Zunaidah, F. N. (2022). Pengembangan *Smart* Modul Tema 8" Manusia dan Lingkungan" untuk Kelas V Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- BNSP.(2007). Media Komunikasi Dan Dialog Standar Pendidikan. h.21
- Branch, R. M. (2019). *Robert Maribe Branch-Instructional Design (The ADDIE Approach)*. *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Dharma, I. M. A., & Lestari, N. A. P. (2022). *The Impact of Problem-based Learning Models on Social Studies Learning Outcomes and Critical Thinking Skills for Fifth Grade Elementary School Students*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6 (2).
- Donna, R., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis powtoon pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), hh.3799-3813.

Hartati, C., & Siswa, P. K. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Pada dasarnya Pendidikan merupakan Suatu Upaya Pengembangan Diri Siswa Dari Segi Kognitif, Afektif maupun Psikomotor Dalam Suatu Lingkungan Social Yang Di Dalamnya Terjadi Interaksi Antara Siswa Deng. 3(1), hh.22–36.

Hamdani, F., & Bangunan, P. V. K.(2022). *ARTIKEL REVIEW GAME EDUCATION SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH.*

Hamdhani.(2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia, hh.221-222

Henriksen, D., Creely, E., Henderson, M., & Mishra, P. (2021). *Creativity and technology in teaching and learning: a literature review of the uneasy space of implementation. Educational Technology Research and Development*, 69 (4), hh.2091–2108. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09912-z>

Hendri, S., Handika, R., Kenedi, A. K., & Ramadhani, D. (2021). Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Matematika Berbasis Science, Technology, Enginiring, Mathematic Untuk Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), hh.2395–2403.

Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). HAKIKAT, TUJUAN DAN KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN IPS YANG BERMAKNA PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), hh.141-149.

Istiyanto, Eko Jazi. (2013). Pemograman Smartphone menggunakan SDK Android and Haking Android. Yogyakarta: Graha Ilmu

Izzah, F. N., & Wiratsiwi, W. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK BERWAWASAN PENDDIKAN KARAKTER UNTUK PESERTA DIDIK KELAS III SD/MI. *Prosiding SNasPPM*, 7(1), hh.289-295.

Kamus Besar Bahasa Indonesia, *KBBI Daring*, Diunduh Pada Tanggal 24 Februari 2023 Dari <https://kbbi.web.id/modul>

Khairunnisa, G. Amirullah, dan M. Ninawati, (2019) "*Development of Learning Android Media-Based Mobile Learning Applications in Courses Basic Concepts of Natural Sciences*," *J. Inov. Pendidik. Dasar*, vol. 4, no. 2, hal. 49–56, doi: 10.22236/jipd.v4i2.80.

Khoirudin, R., Sunarto, S., & Sunarso, A. (2022). Pengembangan Modul dalam PBL untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPS dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), hh.4442-4450.

Khoiri, M. M., Estuhono, E., & Sari, F. I. (2021). Pengembangan Modul IPA Berbasis *Model Research Based Learning* (RBL) Pada Keterampilan 4C Tema Benda Dan Sifatnya Di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 61-65.

Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi. *Jurnal imiah pendidikan dan pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jipp/article/download/21840/13513>

Lase, (2019). "Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0," *SUNDERMANN J. Ilm. Teol. Pendidikan, Sains, Hum. dan Kebud.*, vol. 1, no. 1, hal. 28–43, doi: <https://doi.org/10.36588/sundermann.v1i1.18>.

- Lestari, N. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Klaten: Lakeisha.
- Mahardika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan modul elektronik (E-Modul) berbasis *flipbook* maker untuk subtema pekerjaan di sekitarku kelas IV SD/MI. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165-174.
- Mulyani, E. W. S. (2018). Dampak pemanfaatan aplikasi android dalam pembelajaran bangun ruang. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 122-136. <http://dx.doi.org/10.31800/jtp.kw.v6n2.p122--136>.
- Mulyatiningsih, Endang.(2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Murod, M., Utomo, S., & Utaminingsih, S. (2021). EFEKTIVITAS BAHAN AJAR E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS ANDROID UNTUK PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP LINGKARAN KELAS VI SD: *Effectiveness Of Android-Based Interactive E-Module Teaching Materials To Increase Understanding Of The Concept Of Circles In The Fourth Grade Of Elementary School*. *Fenomena*, 20(2), 219-232.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), hh.3928-3939.
- Naimi, N., Azizah, A., Pendit, S. S. D., Zunaedi, K. R., Isman, M., & Sitepu, M. S. (2023). Efektivitas E-Modul Dilan Berbasis Android (DIDROID) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(2), 536-543.

Nurdiansyah, E., Faisal, E. El, & Sulkipani, S. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis PowToon pada perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1), hh.1–8. <https://doi.org/10.21831/jc.v15i1.16875>.

Nurhasanah, N., Subhan, M., & Estuhono, E. (2021). Pengembangan Modul IPA SD Berbasis Model Research Based Learning (RBL) untuk Keterampilan 4C's Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 4614-4627.

Nuryanah, N., Zakiah, L., Fahrurrozi, F., & Hasanah, U. (2021). *Pengembangan media pembelajaran webtoon untuk menanamkan sikap toleransi siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3050-3060.

Nyihana, E., Astuti, P., & Prasetyo, Z. (2018). *The Success of Picture Story Books in SD Science on Student Critical Thinking*. In *International Conference on Teacher Training and Education 2018 (ICTTE 2018)* (pp. 403-406). Atlantis Press.

Oktaviarini, N. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran POP UP BOOK Pada Mata Pelajaran IPS Tema Pahlawanku Siswa Kelas IV SDN 87 Palembang*. *Jurnal PENA SD Volume 03 Nomor 02*, h.53.

Paranna, M., & Airlanda, G. S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Circuit Learning Berbantu Multimedia Dan Media Sederhana Terhadap Kreativitas Siswa*. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(April), hh.57–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jrpd.v3i1.3231>.

- Pendit, S. S. D., Amelia, C., Azizah, A., Piloc, N. A., & Sitepu, M. S. (2022). Pengembangan E-Modul *Discon* Berbasis Android (E-Modul Disroid) Materi Bunyi bagi Siswa Sekolah Dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 175-191.
- Perwitasari, S., & Akbar, S. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kontekstual*. hh.278–285.
- Pramita, P. A., Sudarma, I. K., & Murda, I. N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), h.186. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17907>.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press, h.107
- Prastowo, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Pribadi, Benny. (2016). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Putra, I. W. D., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Modul Interaktif Berorientasi Karakter Peduli Lingkungan Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1).
- Rahman, N., Dewi, N. K., & Nurhasanah, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya Indonesia Pada Siswa Kelas IV SDN 15 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), hh.1846-1852.

- Rahayu, E., Azizah, A., Ratman, R., Risma, I., & Sitepu, M. S. (2022). Pengembangan E-Modul Serli Berbasis Android Materi Magnet bagi Siswa Sekolah Dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(3), 223-236.
- Rahmawati, Yeni dan Kurniati, Euis (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana. Sofia, hh.16-17
- Rizki, Y., Dewi, N. K., & Istiningsih, S. (2022). Pengembangan Media Buku Bergambar Aku dan Profesiku Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN 18 Mataram Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), hh.1334-1339.
- Rofiyadi, Y. A., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Aplikasi E-Modul Interaktif Berbasis Android Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(2), hh.54-60.
- Ryan, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Pembelajaran Teks Eksposisi. *Diksi*, 29(2), 205–216. <https://doi.org/10.21831/diksi.v29i2.36614>
- Safaat, Nazrudin. (2012). *Pemograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android*. Bandung:Informatika.
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web *articulate storyline* pada pembelajaran IPA di kelas V sekolah dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), hh.237-253.

Salsabila, S. P., & Syaban, M. B. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Penampakan Alam Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), hh.7896-7905.

Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), hh.107-117.

Serevina, V., Astra, I., & Sari, I. J. (2018). *Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill. Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 17(3), hh.26-36.

Satya Putra dan Aritonang. (2014). *Beginning Android Programming with ADT Budle*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Sidiq, R. (2020). Pengembangan e-modul interaktif berbasis android pada mata kuliah strategi belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1-14.

Sitepu, B. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Alfabeta Rosdakarya, h.135

Shofa, A., Su'ad, S., & Murtono, M. (2021). *Developing Integrative Thematic Materials Based on Local Wisdom on Science Subject of Theme 3, Healthy Food, at Grade V*. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(5), 1386-1396.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (3rd Ed.). Alfabeta CV.

Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), hh.53–68. <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.235.2019>.

Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.

Susanto, A. (2019). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Susilo, A., Sunarno, W., & Sukarmin, S. (2018). Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Berdasarkan Kompendium Al-Qur'an Ditinjau Dari Kedisiplinan Belajar Dan Sikap Ilmiah. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan Ipa*, 7(2), h.160. <https://doi.org/10.20961/Inkuiri.V7i2.22966>

Souisa, H. F. (2022). Implementasi Penggunaan Media Gambar Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Inpres 26 Kabupaten Sorong. *Socied*, 5(2), hh.200-214.

Trinianti, T., Estuhono, E., & Prananda, G. (2021). Pengembangan Modul Ipa Berbasis Model Research Based Learning (RBL) Untuk Keterampilan 4C Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), hh.14-20.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II, Pasal 3, 1, (2003). hlm 3. Diakses pada Rabu, 16 Februari 2023 pukul 19: 12 WIB https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf

Verawati & Comalasari, E. (2019). Prosiding seminar nasional pendidikan program pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 617-626, <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3092/2911>.

Violadini, R., & Mustika, D. (2021). Pengembangan e-modul berbasis metode inkuiri pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(3), hh.1210-1222.

Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: Remadja Rosdakarya, hh.66-67

Wati, E. L. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Keterampilan 4c (*Critical Thinking, Creativity, Collaboration, And Communication*) Materi Bilangan Pecahan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (*Doctoral dissertation*, Universitas Negeri Jakarta).

Yusriati, Y., Safruddin, S., & Rosyidah, A. N. K. (2022). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Materi Bangun Ruang Kelas V SDN 09 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), hh.1959-1964.

Zakariah, A., Afriani, V., & Zakariah, M. (2020). Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif *action research, research and development (RandD)*.