

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL
UNTUK MELATIH KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
DI KELAS II SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

MAIKA LESTARI

1107617099

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital dalam
Melatih Kemampuan Membaca Nyaring di Kelas II Sekolah
Dasar
Nama Mahasiswa : Maika Lestari
Nomor Registrasi : 1107617099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Selasa, 22 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II





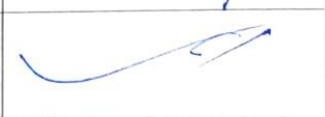


Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014



Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si
NIP. 198402272008122003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		1 - 9 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		1 - 9 - 2023
Taofik, M.Pd (Ketua Penguji)***		28-8-2023
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Anggota)****		29-8-2023
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		29-8-2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Penguji

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL
UNTUK MELATIH KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

(2023)

Oleh

Maika Lestari

ABSTRAK

Abstrak: Pemanfaatan teknologi dalam kegiatan pembelajaran membaca menjadi hal yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan pembelajaran dan menciptakan suasana belajar yang bermakna khususnya pada pembelajaran membaca nyaring. Bahan bacaan dengan memanfaatkan teknologi dipublikasi secara digital menggunakan perangkat elektronik dengan jaringan internet sehingga mudah diakses dalam pembelajaran tatap muka maupun daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan bacaan berupa buku cerita bergambar digital untuk melatih kemampuan membaca nyaring di kelas II sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan yang mengacu model pengembangan Hannafin dan Peck yang terdiri dari tiga fase, yaitu analisis kebutuhan (*needs assessment*), perancangan (*design*) dan pengembangan dan implementasi. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan kuesioner. Validasi produk dilakukan oleh tiga ahli yang terdiri dari ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Hasil validasi memperoleh nilai persentase sebesar 98% dari ahli materi dengan kategori sangat baik, 90% dari ahli media dengan kategori sangat baik, dan 98% dari ahli bahasa dengan kategori sangat baik. Hasil uji coba pengguna dilakukan di SDN Beji 1 Depok dengan tiga tahap, yaitu uji coba satu-satu memperoleh nilai sebesar 90% kategori sangat baik, uji coba kelompok kecil memperoleh nilai sebesar 88% kategori sangat baik, dan uji coba lapangan dengan nilai sebesar 86% kategori sangat baik. Hasil *pretest* dan *posttest* dengan analisis N-Gain diperoleh nilai sebesar 0,08 menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan membaca nyaring peserta didik.

Kata Kunci: Bahan Bacaan; Buku Cerita Bergambar Digital; Membaca Nyaring

**DEVELOPMENT OF DIGITAL PICTURE STORYBOOKS TO TRAINING
THE ABILITY TO READ ALOUD IN GRADE 2ND
ELEMENTARY SCHOOL**

(2023)

By

Maika Lestari

ABSTRACT

Abstract: *The utilisation of technology in reading learning activities is needed to achieve learning objectives and create a meaningful learning atmosphere, especially in reading aloud learning. Reading materials by utilising technology are published digitally using electronic devices with internet networks so that they are easily accessible in face-to-face and online learning. This research aims to develop reading materials in the form of digital picture storybooks in training the ability to read aloud in grade II elementary school. This type of research is research and development that refers to the Hannafin and Peck development model which consists of three phases, namely needs assessment, design and development and implementation. Data collection was done by observation, interview and questionnaire. Product validation was carried out by three experts consisting of material experts, media experts, and linguists. The validation results obtained a percentage value of 98% from material experts in the very good category, 90% from media experts in the very good category, and 98% from language experts in the very good category. The results of user trials were conducted at SDN Beji 1 Depok with three stages, namely one-on-one trials obtained a score of 90% in the excellent category, small group trials obtained a score of 88% in the excellent category, and field trials with a score of 86% in the excellent category. The results of the pretest and posttest with N-Gain analysis obtained a value of 0.08 indicating an increase in students' ability to read aloud.*

Keywords: *Reading Materials; Digital Picture Storybooks; Reading Aloud*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Maika Lestari
No. Registrasi : 1107617099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Melatih Kemampuan Membaca Nyaring di Kelas II Sekolah Dasar”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2022 – Juni 2023
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Depok, 12 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

A 2000 Rupiah Indonesian postage stamp is shown with a blue ink signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', 'TEL. 200', 'METERAL TEMBEL', and the serial number '07295AKX512869809'.

Maika Lestari

LEMBAR PERSEMBAHAN

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Al Insyirah: 6)

Haturan syukur kepada Allah yang telah merahmati, memberikan keselamatan dan kemudahan selama perjalanan saya dalam proses penulisan, penelitian hingga terbentuk tugas akhir skripsi ini. Persembahan skripsi ini saya tujukan kepada diri saya sendiri yang selalu berjuang menyelesaikan apa yang telah dimulai dengan usaha terbaik. Terima kasih untuk selalu percaya pada proses yang dilakukan sekecil apapun, terima kasih untuk selalu kuat dan yakin mampu melakukan hingga selesai. Ucapan terima kasih juga saya haturkan kepada:

Kepada Bapak dan Mama yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, ruang dan pengertiannya serta selalu mendengarkan dan memeluk anakmu ini. Kepada adik-adik baikku, Wanisa, Hafizh dan Habillah yang juga sedang berjuang dalam pendidikan, terima kasih karena selalu ada dan membantu kakakmu.

Kepada Anggi Cynthia, Hanif Assayaf, Ulfah Dermawani, Istiqillah, Ari Ramadhan, Ahmed Rayhan, Lili, Dewi, Azza, Widya, dan teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan kehangatan pertemanan, memberikan waktu, dukungan, hiburan dan segala bantuan selama proses penulisan maupun sebelumnya.

Kepada semua bagian dari SDN Beji 1 Depok yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian, memberikan tempat untuk belajar dan memberikan pengalaman belajar. Juga kepada teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2017, terima kasih untuk kebersamaan dalam menjalani perkuliahan dan penyelesaian studi.

Terima kasih atas seluruh kebaikan yang diberikan kepada saya.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maika Lestari
NIM : 1107617099
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : maikalestari1205@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Untuk Melatih
Kemampuan Membaca Nyaring di Kelas II Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(nama dan tanda tangan)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa atas rahmat dan berkatNya penulisan penelitian dan pengembangan yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Melatih Kemampuan Membaca Nyaring di Kelas II Sekolah Dasar” dapat peneliti selesaikan. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak dukungan, saran dan kritik dari berbagai pihak, khususnya para pembimbing yang mengarahkan dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku dosen pembimbing I, juga Dr. Ika Lestari, M.Si selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan peneliti untuk menuntaskan skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan izin bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan bantuannya selama proses penulisan skripsi ini maupun selama menjalani perkuliahan.

Keempat, kepada Ibu Lamria Nababan, S.Th selaku Kepala SDN Beji 1 Depok dan Ibu Yeni Agustin, S.Pd selaku guru kelas II SDN Beji 1 Depok yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti juga secara khusus mengucapkan terima kasih kepada orang tua yang penuh kesabaran, mendoakan dan mendukung peneliti.

Semoga segala bantuan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 12 Agustus 2023

Peneliti

Maika Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Hasil Penelitian dan Pengembangan....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kemampuan Membaca Nyaring.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Membaca	Error! Bookmark not defined.
2. Kemampuan Membaca	Error! Bookmark not defined.
3. Manfaat Membaca.....	Error! Bookmark not defined.
4. Tujuan Membaca	Error! Bookmark not defined.
5. Jenis-jenis Membaca.....	Error! Bookmark not defined.
6. Membaca Nyaring	Error! Bookmark not defined.
7. Tujuan dan Manfaat Membaca Nyaring	Error! Bookmark not defined.
8. Komponen dalam Membaca Nyaring	Error! Bookmark not defined.
9. Pengembangan Kemampuan Membaca Nyaring	Error! Bookmark not defined.

10. Penilaian Kemampuan Membaca Nyaring ... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Buku Cerita Bergambar Digital.....**Error! Bookmark not defined.**
1. Pengertian Buku Cerita Bergambar Digital... **Error! Bookmark not defined.**
 2. Fungsi dan Manfaat Buku Cerita Bergambar Digital **Error! Bookmark not defined.**
 3. Komponen Buku Cerita Bergambar Digital... **Error! Bookmark not defined.**
 4. Kriteria Penilaian Buku Cerita Bergambar Digital **Error! Bookmark not defined.**
- C. Karakteristik Perkembangan Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar...
.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Buku Cerita Bergambar Digital untuk Melatih Kemampuan Membaca Nyaring di Kelas II Sekolah Dasar **Error! Bookmark not defined.**
- E. Penelitian Relevan**Error! Bookmark not defined.**
- F. Kerangka Konsep Pengembangan ...**Error! Bookmark not defined.**
- G. Rancangan Model Pengembangan...**Error! Bookmark not defined.**
1. Deskripsi**Error! Bookmark not defined.**
 2. Komponen dan Struktur**Error! Bookmark not defined.**
 3. Kelebihan**Error! Bookmark not defined.**
 4. Rancangan Tampilan**Error! Bookmark not defined.**
 5. Rancangan Storyboard**Error! Bookmark not defined.**
 6. Implementasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- BAB III METODOLOGI PENELITIAN****Error! Bookmark not defined.**
- A. Tujuan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - B. Tempat dan Waktu Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - C. Pendekatan dan Metode Penelitian ..**Error! Bookmark not defined.**
 - D. Prosedur Pengembangan**Error! Bookmark not defined.**
 - E. Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - F. Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** ... **Error! Bookmark not defined.**
- A. Nama Produk**Error! Bookmark not defined.**
 - B. Karakteristik Produk**Error! Bookmark not defined.**

C. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1. Fase Pertama.....	Error! Bookmark not defined.
2. Fase Kedua.....	Error! Bookmark not defined.
3. Fase Ketiga	Error! Bookmark not defined.
4. Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	Error! Bookmark not defined.
F. Pembahasan Hasil Penelitian Dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perjenjangan Buku Jenjang Membaca Awal....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan untuk Guru kelas II Sekolah Dasar**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan untuk Peserta Didik kelas II Sekolah Dasar**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner untuk Penilaian Ahli Materii**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner untuk Penilaian Ahli Media.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuesioner untuk Penilaian Ahli Bahasa **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.6 Kisi-kisi kuesioner untuk Tanggapan Peserta Didik Kelas II terhadap Buku Cerita Bergambar Digital pada Evaluasi Satu-satu.... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.7 Kisi-kisi kuesioner untuk Tanggapan Peserta Didik Kelas II terhadap Buku Cerita Bergambar Digital pada Evaluasi Kelompok Kecil dan Lapangan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Tes Kemampuan Membaca Nyaring Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.9 Klasifikasi Penilaian dalam Kuesioner..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.10 Penilaian Wawancara untuk Tanggapan Peserta Didik ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.11 Skor Kelayakan Produk.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.12 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Membaca Nyaring..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.13 Nilai Ketuntasan Keterampilan Membaca **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.14 Interpretasi N-Gain.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Rancangan Sketsa Buku Cerita Bergambar “Pensil Baru Habil”
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Rancangan Ilustrasi Buku Cerita Bergambar “Pensil Baru Habil”
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Skor Kelayakan Produk.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Membaca Nyaring..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Media **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Bahasa.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Hasil Tanggapan Peserta Didik pada Uji Coba Satu-satu.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.9 Hasil Tanggapan Peserta Didik pada Uji Coba Kelompok Kecil
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Hasil Pre Test Kemampuan Membaca Nyaring Peserta Didik
Kelas II.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Hasil Post Test Kemampuan Membaca Nyaring Peserta Didik
Kelas II.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Hasil Tanggapan Peserta Didik pada Uji Coba Lapangan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Tanggapan Peserta Didik kelas II pada Tahap Uji Coba**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Rekapitulasi Pre Test dan Post Test Kemampuan Membaca Nyaring Peserta Didik Kelas II**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Format Buku 32 Halaman**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 Flowchart Rancangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Melatih Kemampuan Membaca Nyaring di Kelas II Sekolah Dasar ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.3 Rancangan Halaman Sampul Depan.... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.4 Rancangan Halaman Awal.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.5 Rancangan Halaman Isi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.6 Rancangan Halaman Biodata .**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.7 Rancangan Halaman Sampul Belakang **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.8 Rancangan Halaman Kuis**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Alur Model Pengembangan Hannafin dan Peck **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2 Pre Test-Post Test Design**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Proses Pengembangan Produk **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Tampilan Halaman Sampul dalam Desktop .**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Tampilan Halaman Sampul dalam Mobile....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan dalam Desktop**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan dalam Mobile**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Tampilan Halaman Awal dalam Desktop**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Tampilan Halaman Awal dalam Mobile . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Tampilan Halaman Isi Cerita Mode Baca Sendiri dalam Desktop.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.9 Tampilan Halaman Isi Cerita Mode Baca Sendiri dalam Mobile**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.10 Tampilan Halaman Isi Cerita Mode Bacakan Untukku dalam Desktop.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.11 Tampilan Halaman Isi Cerita Mode Bacakan Untukku dalam Mobile**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.12 Sebelum Revisi Penambahan Tujuan dari Produk Buku Cerita Bergambar Digital.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.13 Setelah Revisi Penambahan Tujuan dari Produk Buku Cerita Bergambar Digital**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.14 Sebelum Revisi Penyesuaian Volume Backsound..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.15 Setelah Revisi Penyesuaian Volume Backsound..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.16 Sebelum Revisi Ukuran Huruf dalam Teks Cerita..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.17 Setelah Revisi Ukuran Huruf dalam Teks Cerita..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.18 Sebelum Revisi Navigasi dan Tampilan Respon Kuis.. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.19 Setelah Revisi Navigasi dan Tampilan Respon Kuis.... **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Wawancara dengan Guru Kelas II SDN Beji 1 Depok .. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 - Wawancara dengan Peserta Didik Kelas II SDN Beji 1 Depok
.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 - Dokumentasi Wawancara dengan Peserta Didik Kelas II
SDN Beji 1 Depok.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 - Dokumentasi Observasi Pembelajaran di Kelas II SDN Beji 1
Depok**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 - Rubrik Penilaian Tes Membaca Nyaring.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 - Hasil Penilaian *Pre Test* Kemampuan Membaca Nyaring
.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 - Hasil Penilaian *Post Test* Kemampuan Membaca Nyaring
.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 - Dokumentasi Tes Kemampuan Membaca Nyaring..... **Error!**
Bookmark not defined.

Lampiran 9 - Hasil Pengisian Instrumen Validasi oleh Ahli **Error!**
Bookmark not defined.

Lampiran 10 - Rancangan Kuesioner Tahap Uji Coba Satu-satu **Error!**
Bookmark not defined.

Lampiran 11 - Hasil Kuesioner Tahap Uji Coba Satu-satu..... **Error!**
Bookmark not defined.

Lampiran 12 - Dokumentasi Uji Coba Satu-satu **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13 - Rancangan Kuesioner Tahap Uji Coba Kelompok Kecil dan Uji Coba Lapangan**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14 - Hasil Kuesioner Tahap Uji Coba Kelompok Kecil **Error!**
Bookmark not defined.

Lampiran 15 - Hasil Kuesioner Tahap Uji Coba Lapangan **Error!**
Bookmark not defined.

Lampiran 16 - Dokumentasi Tahap Uji Coba Kelompok Kecil dan Uji Coba Lapangan.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17 - Surat Keterangan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18 - Hasil Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital “Pensil Baru Habil” untuk Melatih Kemampuan Membaca Nyaring di Kelas II Sekolah Dasar**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 19 - Daftar Riwayat Hidup**Error! Bookmark not defined.**