

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan deskripsi, analisis dan interpretasi data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini,

1. Bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Struktur Beton 2 menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan model pembelajaran konvensional di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Pembelajaran Struktur Beton 2 dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional lebih baik daripada model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata 63,85 pada model pembelajaran Konvensional dan pada model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan nilai rata-rata 63,32.
3. Dari analisis uji hipotesis Mann Whitney U diperoleh nilai Z sebesar -0,581, dan nilai *Asymp. Sig.* sebesar 0,561 dengan taraf signifikan $\alpha=5\%$ ($0,561 > 0,05$), H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga tidak terdapat perbedaan hasil belajar mahasiswa pada model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan model pembelajaran Konvensional di mata kuliah Struktur Beton 2.

5.2 SARAN

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi evaluasi berbagai pihak dalam menyelenggarakan pembelajaran Struktur Beton 2. Dengan mengetahui referensi mahasiswa, para dosen atau tenaga pengajar dapat memanfaatkan model pembelajaran dengan cara yang tepat guna meningkatkan nilai dari pencapaian mahasiswa. Beberapa saran yang perlu

dipertimbangkan oleh mahasiswa, dosen pengampu mata kuliah, serta untuk peneliti selanjutnya sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa Program Studi PTB UNJ perlu melakukan upaya-upaya untuk meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan mata kuliah yang diambil.
2. Bagi dosen pengampu mata kuliah Struktur Beton 2 agar lebih berinovasi dalam menyampaikan materi pembelajaran mengenai Struktur Beton 2 sesuai dengan model pembelajaran yang maksimal hasil belajarnya.
3. Bagi para peneliti diharapkan lingkup penelitian diperluas lagi dalam pengertian ke detail indikator yang lain yang belum diungkap dalam penelitian ini, dan memperluas jumlah sampel yang diteliti.

