

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, A., Sihkabuden, S., & Soepriyanto, Y. (2019). Implementasi model pembelajaran problem based learning(pbl) pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn). *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 5(2). <https://doi.org/10.17977/um031v5i22019p074>
- Anwar, H. (2022). Uji Normalitas dan Metode Perhitungan (Penjelasan Lengkap).
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1). <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Dimiyati & Mudijiono. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Rineka Cipta. Jakarta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran. CV Kaaffah Learning Center.*
- Falentina, A. R. (2019). Keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada mata pelajaran biologi siswa kelas XI IPA SMA *SKRIPSI Jurusan Manajemen-Fakultas ...*, (Query date: 2021-02-26 15:31:44).
- Fatimah, F., & Sari, R. D. K. (2018). Strategi belajar & pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan bahasa. *Jurnal PBSI*, 1, 108–113.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.58>
- Herawati, H. (2020). Memahami proses belajar anak, *IV*, 27–48.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, *VII* (3), 5–11.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*.
- Nafiah, Yunin Nunun. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol 4, 1: 125-143.*
- Nata, A., & Sofyan, A. (2014). Pengembangan desain model pembelajaran pai berbasis karakter mulia yang holistik, humanis, emansipatoris, dan efektif. *Tarbiya: Journal of Education in Muslim Society*, 2(1). <https://doi.org/10.15408/tjems.v1i1.1109>

- Octavia, S. A. (2020). Model-Model Pembelajaran Daring. *Google Book*.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pratama, Aditya Surya. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X-3 SMA Negeri 1 Mojolaban.
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.362>
- Saleh, M. (2013). Strategi pembelajaran fiqh dengan problem-based learning. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14(1). <https://doi.org/10.22373/jid.v14i1.497>
- Sanjaya, W., & Sanjaya, W. (2008). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan / Wina Sanjaya. *1. Model pembelajaran. Belajar dan mengajar, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan / Wina Sanjaya*.
- Setiawan, A. (2019). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. *Book*, 09(02).
- Setya Wati, L. (2017). Perbedaan Problem Based Learning Dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Materi Luminasi. *Univeristas Negeri Yogyakarta*, 7(2), 176–183.
- Sugiyono. (2018). Sugiyono Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*.
- Suhana, C. (2014). Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi). *Refika Aditama*.
- Sukatin, S., Nuri, L., Naddir, M. Y., Sari, S. N. I., & Y, W. I. (2022). Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran. *Journal Of Social Research*, 1(8). <https://doi.org/10.55324/josr.v1i8.187>
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode penelitian pendidikan / Nana Syaodih Sukmadinata Pengarang. Remaja Rosadakarya*.
- Trianto. (2007). Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek. *Jakarta, Prestasi Pustaka*.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *TECNOSCIENZA*, 2.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

Utomo, D. P. (2020). Mengembangkan Model Pembelajaran: Merancang dan Memadukan Tujuan, Sintaks, Sistem Sosial, Prinsip Reaksi, dan Sistem Pendukung Pembelajaran. *Bildung*.

