

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	8
C. Pembatasan Fokus Penelitian	9
D. Perumusan Masalah Penelitian	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11
BAB II ACUAN TEORITIK	13
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	13

1. Hakikat Keterampilan Motorik Halus	13
a. Pengertian Motorik	13
b. Pengertian Keterampilan Motorik Halus	18
c. Aspek Keterampilan Motorik Halus	21
d. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Motorik Halus	24
e. Tahap Perkembangan Keterampilan Motorik Halus	27
f. Karakteristik Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun...	28
g. Pengembangan Keterampilan Motorik Halus	31
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain-Disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	36
1. Hakikat Kolase.....	36
a. Pengertian Kolase	36
b. Jenis-jenis Kolase	38
c. Manfaat Kolase	40
d. Bahan-bahan Media Kolase	42
e. Teknik dan Metode Kolase	43
f. Langkah- langkah Kegiatan Kolase	45
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	47
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	49
E. Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tujuan Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	54
D. Subyek/Partisipan dalam Penelitian	55
E. Peran dan Posisi dalam Penelitian	59

F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	60
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	88
H. Data dan Sumber Data	89
I. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	90
J. Teknik Pengumpulan Data.....	93
K. Teknik Analisis Data	96
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	100
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	103
A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan/Hasil Intervensi Tindakan ..	103
1. Deskripsi Data Pra Siklus	103
2. Deskripsi Data Siklus I.....	105
3. Deskripsi Data Siklus II	121
B. Analisis Data	138
1. Analisis Data Kuantitatif	138
2. Analisis Data Kualitatif	141
C. Temuan/Hasil Penelitian	149
D. Interpretasi Hasil Analisis	153
E. Keterbatasan Penelitian	154
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	156
A. Kesimpulan	156
B. Implikasi	157
C. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA.....	159
LAMPIRAN	160

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Pelaksanaan Observasi Pra Penelitian	53
Tabel 3.2 Rancangan Pelaksanaan Siklus I	54
Tabel 3.3 Rancangan Pelaksanaan Siklus II	54
Tabel 3.4 Program Perencanaan Tindakan Siklus I	63
Tabel 3.5 Program Perencanaan Tindakan Siklus II	76
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Motorik Halus	91
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Pemantau Tindakan	92
Tabel 3.8 Skala Perkembangan	94
Tabel 3.9 Ketentuan Intensitas Skala Perkembangan	95
Tabel 4.1 Data Pra Siklus Keterampilan Motorik Halus Anak	104
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Temuan Lapangan dari Instrumen Pemantau Tindakan pada Siklus I	117
Tabel 4.3 Presentase Peningkatan Keterampilan Motorik Halus pada Siklus I	119
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Temuan Lapangan dari Instrumen Pemantau Tindakan pada Siklus II	117
Tabel 4.5 Presentase Peningkatan Keterampilan Motorik Halus pada Siklus II	135
Tabel 4.6 Deskripsi Data Keterampilan Motorik Halus Anak pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	139
Tabel 4.7 Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	154

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kemmis dan Mc. Taggart 57



DAFTAR GRAFIK

Bagan 3.1 Rancangan Kegiatan pada Siklus I	73
Bagan 3.2 Rancangan Kegiatan pada Siklus II.....	86
Grafik 4.1 Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini dari Pra Siklus ke Siklus I	120
Grafik 4.2 Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini dari Siklus I ke Siklus II	137
Grafik 4.3 Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	140

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN I

1. Surat Permohonan Expert Judgement
2. Surat Lembar Expert Judgement
3. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian
4. Surat Permohonan Izin Penelitian
5. Surat Izin Penelitian Sekolah

B. LAMPIRAN II

1. Rancangan Perencanaan Pembelajaran Harian
2. Pedoman Observasi Keterampilan Motorik Halus
3. Pedoman Observasi Pemantau Tindakan
4. Catatan Lapangan Siklus I
5. Catatan Lapangan Siklus II
6. Catatan Wawancara Anak Siklus I
7. Catatan Wawancara Anka Siklus II
8. Catatan Wawancara Guru
9. Catatan Dokumentasi Siklus I dan Siklus II
10. Data Persentase Hasil Keterampilan Motorik Halus Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II