

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, W., & Hartono, J. (2015). *Partial Least Square (PLS) - Alternatif Structural Equation Modeling (SEM) dalam Penelitian Bisnin* (D. Prabantini, Ed.; 1st ed.). Andi.
- Afif, N., & Arifin, A. H. (2022). Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi Di Era Digital : Cukupkah Hanya Hard Skills? *14*(1), 50–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.22225/kr.14.1.2022.50-62>
- Alnajjar, A. M. I. (2020). Impact of Internships on Students Personal, Interpersonal, Academic, Occupational and Civic Characteristics in Turkish Academic Institutions. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, *54*(2), 151–173.
- Anjum, S. (2020). Impact Of Internship Programs On Professional and Personal Development Of Business Students: A Case Study From Pakistan. *Future Business Journal*, *6*(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s43093-019-0007-3>
- Ardiana, E., & Vidya Putra, E. (2019). Organisasi Eksternal Kampus Sebagai Wadah Pengembangan Softskill Mahasiswa (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Negeri Padang Yang Mengikuti Organisasi Eksternal Kampus). *Jurnal Perspektif*, *2*(3), 274.
- Ariasepta, R. (2022). Pengaruh Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Universitas Islam Riau di Era Revolusi Industri 4.0.
- Arimbi, B. T. (2022). Pengaruh Prestasi Belajar dan Pengalaman Praktik Magang terhadap Kesiapan Kerja (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Kristen Satya Wacana).
- Asbari, M., Purwanto, A., Maesaroh, S., Mustofa, Hutagalung, D., Mustikasiwi, A., Ong, F., & Andriyani, Y. (2020). Impact of Hard Skills, Soft Skills and Organizational Culture: Lecturer Innovation Competencies As Mediating. *2* (1), 101–121.
- Azizah, N., Santoso, S., & Sumaryati, S. (2019). Pengaruh Persepsi Magang Dunia Usaha/Dunia Industri dan Pengalaman Organisasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, *5*(1), 95–106.

- Bangin, A. T. (2018). Analisis Faktor Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Organisasi Siswa (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang). 12.
- Damiyana, D., Nugroho, J., & Estiana, R. (2022). Pengaruh Pengalaman Organisasi dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Kualitas Soft Skill Mahasiswa Di Era Industri 4.0 Dan Society 5.0. <https://prosiding.lp3ijkt.ac.id/index.php/licovbitech/article/view/13>
- Emmanuvel, A., & Kumar, M. D. P. (2022). An Analysis On The Impact Of Soft Skill Training Provided To The Master Of Business Administration Colleges In And Around Tiruchirappalldistrict. *Journal of Positive School Psychology*, 6(4), 1990–1995.
- Erviana, E. (2022). Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Melalui Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Magang Praktek Kerja Di PT Sang Hyang Seri (Persero) Cabang Sidrap).
- Firdaus, M., & Chairunisa, F. (2021). *Belajar Sambil Bekerja dan Bekerja Sambil Belajar* (1st ed.). Deepublish.
- Firdaus, Z. Z. (2013). Pengaruh Unit Produksi, Pengalaman Prakerin dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 397–409. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1045>
- Fitriana, O., Astuti, S., & Latief, J. (2020). Evaluasi Program PKL FKIP UHAMKA (Penelitian Evaluatif berdasarkan CIPP). *Jurnal Utilitas*, 5(1), 7–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.22236/utilitas.v5i1.4680>
- Fuady, M. T., Hariyanto, H., Fauzan, A., & Alqadri, B. (2022). Peran Organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Peningkatan Soft Skill. *Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 297–307. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v4i2.1803>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Universitas Diponegoro.
- Green-Weir, R. R., Anderson, D., & Carpenter, R. (2021). Impact of Instructional Practices on Soft-Skill Competencies. *Research in Higher Education Journal*, 40(3), 15–31.
- Hardisman. (2021). *Analisis Partial Least Square Structural Equation Modelling (PLS-SEM)* (1st ed.). Bintang Pustaka Madani.
- Harsojuwono, B. A., & Arnata, I. W. (2020). *Statistika Penelitian* (1st ed.). Madani Media.
- Haryati, S. (2015). Upaya Meningkatkan Soft Skill Mahasiswa di Perguruan Tinggi. 1–12.

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* (2nd ed.). Refika Aditama.
- Hikmawati. (2022). Melatih Soft Skills Mahasiswa Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 di SDN 10 Ampenan. *Unram Journal of Community Service*, 3(2), 30–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/ujcs.v3i2.190>
- Idauli, A. R., Fitri, E., & Supriyono. (2021). Peranan Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Perkembangan Keterampilan Non Teknis Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Academy of Education Journal*, 12(2), 311–321. <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/aoej.v12i2.696>
- Idris, A. R. (2022). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Lingkungan Keluarga dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja.
- Ilham, Z., Zami, Z., Fathudin, S., & Widodo, A. (2020). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Soft Skills Dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 9(1), 73–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/teknik%20mesin.v9i1.17453>
- Indah, D. R. (2017). Soft Skill Mahasiswa Dalam Menghadapi Dunia Kerja (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Semester Delapan Universitas Negeri Semarang Tahun 2017). 70.
- Irawati. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Ilmu Politik dan Ilmu Sosial Lainnya* (D. Meilizon, Ed.; 1st ed.). CV. Rumahkayu Pustaka Utama.
- Irmayanti, Nuraina, E., & Styaningrum, F. (2020). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Soft Skill Sebagai Variabel Intervening. *Review of Accounting and Business*, 1(1), 54–66. <https://doi.org/10.52250/reas.v1i1.335>
- Ketut Redita, Hafsari, I., Tersiani, L. P., & Yuliati, R. (2021). Pengaruh Work From Home Internship di Kantor Akuntan Publik bagi Soft Skill Mahasiswa. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 21(3), 317–328. <https://doi.org/10.31599/jki.v21i3.704>
- Kosasih. (2016). Peranan Organisasi Kemahasiswaan Dalam Pengembangan Civic Skill Mahasiswa. *Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 64–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpis.v25i2.6196>
- Kowang, T. O., Kai, G. J., Fei, G. C., Koh, H. P., & Yew, L. K. (2022). Undergraduate Internship Program the Effectiveness and Improvement Focus. 13(1).
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)* (1st ed.). Deepublish.
- Laila, W. N. (2020). Pengaruh Pengalaman Berorganisasi, Literasi Ekonomi, dan Kebiasaan Membaca Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis (Studi Pada

- Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang Angkatan 2017 dan 2018). <http://lib.unnes.ac.id/45008/>
- Listria. (2022). Pengaruh Program Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Pendidikan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 1–176.
- Lutfia, D. D., & Rahadi, D. R. (2020). Analisis Internship Bagi Peningkatan Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 8(3), 199–204. <https://doi.org/10.37641/jimkes.v8i3.340>
- Machado, F. S. P. V. (2019). The Importance of Participation in Student Organizations for Soft Skills Development. <https://repositorio.iscte-iul.pt/handle/10071/20471>
- Mardin, M. R. (2021). Pengaruh Soft Skill dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Perbankan Syariah IAIN Palopo.
- Muhmin, A. H. (2018). Pentingnya Pengembangan Soft Skills Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *15*(2).
- Ndun, A. V. E., Arjana, I. G. B., & Se, R. (2019). Pengaruh Persepsi, Sikap, dan Perilaku Terhadap Soft Skill Peserta Didik SMA Kristen 2 Kupang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 1–14.
- Nurjaya, I. N. A. P. (2013). Pengaruh Efikasi Diri Dan Pengalaman Berorganisasi Terhadap Kematangan Karir Siswa Otomotif Kelas XI SMK Negeri Di D.I.Y. *16*(4).
- Nuryanti, S. P., & Oktarina, N. (2016). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Motivasi Berorganisasi, dan Locus of Control Terhadap Soft Skills Siswa Smk. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 247–260. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/63594>
- Porbaningsih, A., Indrawati, C. D. S., & Susantiningrum. (2018). Pengaruh Kegiatan Praktik Kerja Industri dan Motivasi Berorganisasi Terhadap Kemampuan Penguasaan Soft Skill Siswa Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Islam Al Hikmah Mayong Jepara Tahun Diklat 2011/2012. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/29987>
- Pramudia, J. R., Ardiwinata, J. S., Sudiapermana, E., & Hilmi, M. I. (2019). The Soft Skill Training to Improve the Readiness of Alumni in Entering the Working World. *214*, 108–110. <https://doi.org/10.2991/ices-18.2019.26>
- Pratiwi, S. S. (2016). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putri, S. A. (2018). Kontribusi Praktik Kerja Industri dan Karakteristik Kepribadian Terhadap Kesiapan Kerja Pada Siswa Akuntansi di SMK N 6 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

- Rahmadani, D. (2022). Pengaruh Soft Skill, Efikasi Diri, Motivasi Kerja dan Keaktifan Berorganisasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja.
- Ramadhan, B., Faridah, & Ardiansyah, M. (2022). Peranan Organisasi Dalam Pengembangan Soft Skills Mahasiswa Di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
- Ramadhan, R. F., & Kasmita. (2020). Pengaruh Pengalaman Lapangan Industri Terhadap Softskill Mahasiswa Program Studi D4 Manajemen Perhotelan, Jurusan Pariwisata Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang. *1*(3), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jkpbb.v1i3.15972>
- Rao, M. S. (2018). *Soft Skills : Toward A Sanctimonious Discipline Soft Skills : Toward A Sanctimonious Discipline*. <https://doi.org/10.1108/OTH-06-2017-0034>
- Rosara, D. B., Harini, & Nugroho, J. A. (2018). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Angkatan 2017/2018. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, *4*(1), 1–14.
- Sahrir, M. S., Ismail, T., & Tajri, S. A. S. (2016). *An Insight into Internship Program for Undergraduate Arabic Language Learners in Malaysia*. *4*(1), 28–37. <https://ojie.um.edu.my/index.php/O-JIE/article/view/5245/3042>
- Samsinar. (2021). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Kemampuan Soft Skills Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi Di SMK Negeri 6 Makassar. *1*, 1–9.
- Santosa, P. I. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif - Pengembangan Hipotesis dan Pengujiannya Menggunakan SmartPLS* (Giovanny, Ed.; 1st ed.). Andi.
- Saripah. (2019). Hubungan Antara Keaktifan Berorganisasi Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. *8*(5), 55.
- Sarwono, J., & Narimawati, U. (2015). *Membuat Skripsi, Tesis, dan Disertasi dengan Partial Least Square SEM (PLS-SEM)* (A. Prabawati, Ed.; 1st ed.). Andi.
- Savi'I, A. (2019). Pengaruh Prakerin Untuk Peningkatan Soft Skill Dalam Menghadapi Dunia Industri Dan Dunia Usaha Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo. *14*(1), 30–35. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3527/>
- Sholikhah, A. (2018). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNESA Angkatan 2015. *6*(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v6n2.p%25p>

- Sholikhah, S. K. (2022). Pengaruh Soft Skill Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Manajemen FEB UMS.
- Siswanto, I., Arifah, I. W. N., & Ramadhan, F. E. N. (2019). Pengaruh Keaktifan di Organisasi dan IPK terhadap Softskills dan Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif. *Jurnal Taman Vokasi*, 7(2), 106–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/jtv.v7i2.6314>
- Suardipa, I. P., Widiara, I. K., & Indrawati, N. M. (2021). *Urgensi Soft skill Dalam Perspektif Teori Behavioristik*. 2(1), 63–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.55115/edukasi.v2i1.1393>
- Sugiyono. (2022a). *Metode Peneitian & Pengembangan (Research and Development)* (S. Y. Suryandari, Ed.; 5th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022b). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami, Ed.; 3rd ed.). Alfabeta.
- Suharyanti, C., Murtini, W., & Susilowati, T. (2018). Pengaruh Proses Pembelajaran dan Program Kerja Praktek Terhadap Pengembangan Soft Skills Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 4(1). <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pap/article/view/2821>
- Sukmawan, A. D. P. (2021). Pengaruh Efektivitas Program Magang Terhadap Kesempatan Kerja (Studi Pada Alumni Mahasiswa S1 Universitas Atma Jaya Yogyakarta). 6.
- Sulaeman, A. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMA ADP) dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNY. 6–18.
- Sulastri, & Herawati, A. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Soft Skill Siswa SMK Negeri 2 Blitar dalam Menghadapi Dunia Kerja di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 14(2), 129–139. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.17977/UM014v21i22021p129>
- Suranto, & Rusdianti, F. (2018). Pengalaman Berorganisasi Dalam Membentuk Soft Skill Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 58–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.2317/jpis.v28i1.6772>
- Suryati, L. (2017). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja pada Siswa Kelas Xi Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Susanti, R., Wahyuni, S., & Yulianti, A. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Statistik* (1st ed.). Al-Mujtahadah Press.

- Suyanto, F., Rahmi, E., & Tasman, A. (2019). Pengaruh Minat Kerja dan Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 2, 187–196. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24036/jmpe.v2i2.7311>
- Syahrir, Danial, Yulianda, E., & Yusuf, M. (2020). *Aplikasi Metode SEM-PLS dalam Pengelolaan Sumberdaya Pesisir dan Lautan* (L. Daris & A. D. Riana, Eds.; 1st ed.). IPB Press.
- Ulfah Hidayati, Mardinawati, S., & Ardiansah, M. N. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengembangan Soft Skill (Soft Competency) Mahasiswa Jurusan Akuntansi POLINES. *Prosiding Sentrinov (Seminar Nasional Terapan Riset Inovatif)*, 1(1), 610–621.
- Ultra, S., & Pratama, O. (2021). Organisasi Kampus sebagai Wadah Pengembangan Soft Skill Mahasiswa melalui UKM Lembaga Dakwah Kampus (LDK) di STKIP PGRI Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8128–8132.
- Usman, O., Saptono, A., Marsofiyati, & Eryanto, H. (2020). *Structural Equation Modeling Partial Least Square* (I). UNJ Press.
- Vista, R. (2018). Pengaruh Pelaksanaan Magang dan Keikutsertaan Dalam Berorganisasi Terhadap Pengembangan Soft Skills Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Sebelas Maret Surakarta Angkatan 2014. *Bitkom Research*, 63(2), 1–3. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/63594>
- Walyono, T. M., Nugroho, R., & Sumiati. (2019). Pengaruh Pelatihan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Karyawan Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Karyawan PT Cheil Jedang Indonesia - Jombang Plant. *Management & Accounting Research Journal Global*, 4(1), 67–79.
- Wijaya, Y. T. (2021). Peningkatan Soft Skill Mahasiswa Melalui Pengalaman Berorganisasi Pada BEM Universitas Sanata Dharma.
- Yasa, I. W. D., Suryadi, I. M., Yasa, I. W. D., Prabandari, N. R., & Ratih, N. P. (2021). Peningkatan Kemampuan Dasar Mahasiswa Arsitektur Melalui Program Magang Di Biro Arsitek. *Jurnal Ilmiah Arsitektur Universitas Warmadewa*, 9(S1), 143–148.
- Yohana, A., & Wijiharta. (2021). Penguasaan Soft Skill Mahasiswa dan Strategi Pembinaannya Secara Terintegrasi: Literatur Review. *Youth & Islamic Economic Journal*, 2(1), 13–27.
- Yuniati, S. (2017). Pengaruh Praktik Kerja Industri (PRAKERIN), Keterampilan Interpersonal, Kompetensi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK PGRI 01 Semarang Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Intervening.