

**EVALUASI PROGRAM BUDAYA KERJA
BERBASIS KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMK MITRA INDUSTRI BEKASI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Laila Nasyaliyah

9901820012

**Tesis ini Syarat Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.

Tanggal : 25 / 8 2023

Pembimbing II



Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.

Tanggal : 25 / 8 2023

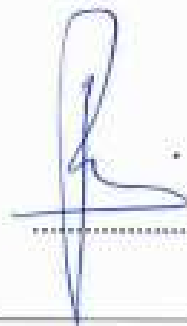
Nama

 **Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.**
(Ketua) ¹



30/08/2023

Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.
(Koordinator Prodi) ²





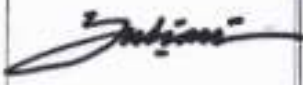



25 / 8 2023

Nama : Laila Nasyaliyah
Nomor Registrasi : 9901820012
Tanggal lulus : 31 Agustus 2023
Angkatan : 2020

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNJ

BUKTI LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Laila Nasyaliyah
No Registrasi : 9901820012
Program Studi : Teknologi Pendidikan

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Koordinator Program Studi S2 Teknologi Pendidikan)		25 / 8 2023
2.	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Dosen Pembimbing I)		24 / 8 2023
3.	Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Dosen Pembimbing II)		24 / 8 / 2023
4.	Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Dosen Penguji)		25 / 8 2023
5.	Dr. R. A. Murti K. W, M.Si (Dosen Penguji)		23 / 8 / 2023
6.	Dr. Cecep Kustandi, M. Pd (Dosen Penguji)		23 / 8 - 2023

ABSTRAK

Penelitian evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peserta didik melakukan karakter jujur, disiplin dan kompetitif, seberapa besar peserta didik menunjukkan karakter berbudaya Indonesia, seberapa besar peserta didik memiliki sikap mental paripurna dan fisik yang kuat, seberapa besar peserta didik menunjukkan karakter profil pelajar Pancasila. Evaluasi program yang dilakukan menggunakan model *goal oriented* karena berfokus pada tujuan yang akan dicapai. Data evaluasi diperoleh melalui kuesioner, wawancara dan studi dokumen. Data tersebut dianalisa berdasarkan tujuan program budaya kerja berbasis profil pelajar Pancasila. Dari hasil evaluasi menunjukkan bahwa tujuan program budaya kerja berbasis profil pelajar Pancasila di SMK Mitra Industri MM2100 Bekasi sebagai berikut: (1) Seberapa besar peserta didik melakukan karakter jujur, disiplin, dan kompetitif diperoleh rata-rata nilai 80,78%. Dari hasil dapat disimpulkan bahwa **sebagian besar peserta didik sudah melakukan karakter jujur, disiplin dan kompetitif**; (2) Seberapa besar peserta didik menunjukkan karakter berbudaya Indonesia diperoleh nilai rata-rata 68,5%. Hal ini menunjukkan bahwa **peserta didik masih kurang dalam melakukan karakter berbudaya Indonesia**; (3) Seberapa besar peserta didik memiliki sikap mental paripurna dan fisik yang kuat diperoleh nilai rata-rata 68,75%. Hal ini menunjukkan bahwa **peserta didik kurang memiliki sikap mental paripurna dan fisik yang kuat**; (4) Sebagian besar peserta didik menunjukkan karakter profil pelajar Pancasila diperoleh nilai rata-rata 76,57%. Hal ini menunjukkan rata-rata **peserta didik sudah menunjukkan karakter profil pelajar Pancasila**. Rekomendasi dari hasil evaluasi yaitu program budaya kerja di SMK Mitra Industri MM2100 dapat dilanjutkan dengan perbaikan agar dapat diimplementasikan lebih baik sehingga dapat berbagi praktik baik kepada sekolah lainnya.

Kata Kunci: budaya kerja, karakter, profil pelajar Pancasila, model evaluasi program *goal-oriented*, sekolah menengah kejuruan

ABSTRACT

This evaluation research aims to find out how much the students exhibit honest, disciplined and competitive characters, how much the students show Indonesian cultured characters, how much the students have a complete mental and physical attitude that is strong, how much the students show the character profile of Pancasila students. Program evaluation is carried out using a goal-oriented model because it focuses on the goals to be achieved. Evaluation data obtained through questionnaires, interviews and document study. The data is analyzed based on the objectives of the work culture program based on Pancasila student profiles. The results of the evaluation show that the objectives of the work culture program based on Pancasila student profiles at SMK Mitra Industri MM2100 Bekasi are as follows: (1) To what extent do students carry out honest, disciplined, and competitive characters, an average score of 80.78 is obtained. From the results it can be concluded that most students have carried out honest, disciplined and competitive characters; (2) How much do students show Indonesian cultured character, the average value is 68.5%. This shows that students are still lacking in carrying out Indonesian cultural characters; (3) How much do students have a complete mental and physical attitude that is strong, the average value is 68.75%. This shows that students lack a complete mental and physical attitude; (4) Most of the students showed the profile character of Pancasila students with an average score of 76.57%. This shows that the average student has shown the character of the Pancasila student profile. The recommendation from the evaluation results is that the work culture program at SMK Mitra Industri MM2100 can be continued with improvements so that it can be implemented better so that good practices can be shared with other schools.

Keyword: the work culture, character, Pancasila student profiles, goal-oriented model program evaluation, vocational school

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laila Nasyaliyah
NIM : 9901820012
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 18 September 1990
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Angkatan : 2020/2021

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul penelitian "**Evaluasi Program Budaya Kerja Berbasis Karakter Profil Pelajar Pancasila**" merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Agustus 2023



(Laila Nasyaliyah)

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laila Nasyaliyah
NIM : 9901820012
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Angkatan : 2020/2021
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 25 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



(Laila Nasyaliyah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laila Nasyaliyah
NIM : 9901820012
Fakultas/Prodi : Teknologi Pendidikan
Alamat email : lailanasyaliyah_9901820012@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul: Evaluasi Program Budaya Kerja Berbasis Karakter Profil Pelajar Pancasila

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Penulis

(Laila Nasyaliyah)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat pada kehidupan ini, salah satunya nikmat sehat, nikmat rezeki, nikmat diberikan kemudahan dan kelancaran atas segala rencana dan perjuangan hidup yang telah diberikan oleh Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Evaluasi Program Budaya Kerja Berbasis Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMK Mitra Industri MM2100 Bekasi”**.

Alhamdulillah, dengan segala perjuangan yang dilalui oleh penulis akhirnya dapat menyelesaikan tesis ini. Hal ini dapat terjadi karena Allah SWT dan juga karena banyak pihak terkait yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan dalam proses penulisan tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada kedua orang tua, keluarga dan teman-teman yang mendukung dalam proses perjuangan penyusunan tesis ini.

Penulis mengucapkan terima kasih juga kepada dosen pembimbing yaitu Prof. Dr. Robinson Situmorang, M. Pd dan Prof. Dr. Yuliani Nurani, M. Pd yang selalu meluangkan waktu untuk berkonsultasi, memberikan semangat dan masukan yang bermanfaat agar dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dan kepada Prof. Dr. Eveline Siregar, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan.

Ucapan terima kasih juga kepada Ibu Lis selaku Kepala SMK Mitra Industri MM2100 Bekasi yang memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SMK Mitra Industri MM2100 Bekasi dan juga kepada guru-guru dan peserta didik SMK Mitra Industri MM2100 Bekasi yang telah membantu dalam proses penulisan tesis ini, serta kepada Bapak Darmawan selaku Kepala SMK Metland Bogor yang mengizinkan untuk melakukan uji coba keterbacaan instrument.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pakar ahli yang membantu dalam validasi instrument penelitian, kepada Mila Yustiana, S. Pd, M. MPar, Dr. Agus Salim, M. Si, Dr. Ir. Widi Agustin yang telah bersedia menjadi ahli materi, Dr. Noris Rahmatullah, M.T sebagai ahli evaluasi dan Dr. Gugum Gumelar sebagai ahli instrument.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	i
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	i
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
SURAT PERNYATAAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Pembatasan masalah	7
1.3 Rumusan masalah.....	8
1.4 Tujuan penelitian	8
1.5 State of The Art	9
1.6 Road Map Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Evaluasi Program	14
2.1.1 Pengertian Evaluasi Program	14
2.1.2 Tujuan Evaluasi Program	19
2.1.3 Fungsi Evaluasi Program.....	19
2.2 Kajian Budaya Kerja	20
2.3 Kajian Karakter Berbasis Profil Pelajar Pancasila.....	23
2.4 Karakteristik Peserta didik SMK	29
2.5 Kajian Afektif	32
2.6 Model Evaluasi Program.....	34
2.7 Kriteria Evaluasi Program.....	50
2.8 Penelitian yang Relevan	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	55
3.1 Jenis Penelitian	55
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
3.3 Desain/Prosedur Penelitian	56
3.4 Instrument Penelitian.....	60
3.4.1 Kisi-kisi Instrumen	60
3.4.2 Validasi Instrumen	77
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	78
3.6 Populasi dan Sampel.....	79
3.7 Teknik Analisis Data.....	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	82
4.1 Hasil dan Pembahasan Penelitian	82

4.1.1 Peserta didik SMK melakukan karakter jujur, disiplin dan kompetitif.....	83
4.1.2 Peserta didik SMK menunjukkan karakter berbudaya Indonesia .	96
4.1.3 Peserta didik SMK memiliki sikap mental paripurna dan fisik yang kuat	101
4.1.4 Peserta didik SMK menunjukkan karakter profil pelajar Pancasila.....	108
4.2 Keterbatasan Penelitian.....	135
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	136
5.1 Simpulan	136
5.2 Implikasi	137
5.3 Rekomendasi.....	138
DAFTAR PUSTAKA.....	141
LAMPIRAN	153
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	177



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	28
Gambar 3.1 Model Evaluasi Goal Oriented oleh Tyler	56
Gambar 4.1 Hasil indikator peserta didik mengatakan sesuatu atau memberikan informasi dengan sebenarnya	84
Gambar 4.2 Hasil Indikator peserta didik mengerjakan ujian dan tugas sesuai dengan aturan	85
Gambar 4.3 Hasil indikator peserta didik melakukan apa yang dikatakan dan mengatakan apa yang dilakukan.....	85
Gambar 4.4 Hasil indikator peserta didik Ikhlas dalam melakukan tugas dan kewajibannya.....	86
Gambar 4.5 Hasil indikator peserta didik tepat waktu mengerjakan tugas	90
Gambar 4.6 Hasil indikator peserta didik tepat waktu hadir di sekolah dan mengikuti kegiatan pembelajaran.....	90
Gambar 4.7 Hasil Indikator peserta didik bertanggung jawab terhadap tempat dan alat kerja	91
Gambar 4.8 Hasil indikator peserta didik mematuhi tata tertib sekolah.....	91
Gambar 4.9 Hasil indikator peserta didik menguasai kompetensi yang dibutuhkan sesuai dengan konsentrasi keahliannya.....	95
Gambar 4.10 Hasil indikator peserta didik memiliki softskill sesuai dengan konsentrasi keahliannya	95
Gambar 4.11 Hasil indikator peserta didik mengetahui identitas budaya dan mendalami budaya	98
Gambar 4.12 Hasil indikator peserta didik mengeksplorasi dan membandingkan pengetahuan budaya, kepercayaan serta praktiknya	98
Gambar 4.13 Hasil indikator peserta didik menumbuhkan rasa menghormati terhadap keanekaragaman budaya	99
Gambar 4.14 Hasil indikator peserta didik berkomunikasi antar budaya	99
Gambar 4.15 Hasil penelitian peserta didik memiliki semangat yang tinggi dalam belajar	102
Gambar 4.16 Hasil indikator peserta didik berani mengambil resiko dan tidak takut gagal.....	102
Gambar 4.17 Hasil indikator peserta didik memiliki kepercayaan diri yang tinggi	103
Gambar 4.18 Hasil indikator peserta didik memiliki tubuh yang sehat secara jasmani.....	106
Gambar 4.19 Hasil indikator peserta didik melaksanakan perintah agamanya.....	110
Gambar 4.20 Hasil indikator peserta didik toleransi beragama.....	111
Gambar 4.21 Hasil indikator peserta didik merawat diri secara fisik, mental dan spiritual.....	111
Gambar 4.22 Hasil indikator peserta didik mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan	112
Gambar 4.23 Hasil indikator peserta didik berempati kepada orang lain	112
Gambar 4.24 Hasil indikator peserta didik menjaga lingkungan alam sekitar	113
Gambar 4.25 Hasil penelitian peserta didik patuh terhadap peraturan	113
Gambar 4.26 Hasil penelitian peserta didik merefleksi pengalaman kebhinekaan	117

Gambar 4.27 Hasil penelitian peserta didik aktif berkontribusi pada masyarakat	117
Gambar 4.28 Hasil indikator peserta didik memahami peran individu dalam demokrasi.....	118
Gambar 4.29 Hasil indikator peserta didik dapat bekerjasama	120
Gambar 4.30 Hasil indikator peserta didik tanggap terhadap lingkungan sosial.....	121
Gambar 4.31 Hasil indikator peserta didik dapat berbagi kepada sesama	121
Gambar 4.32 Hasil penelitian peserta didik mengenali kualitas dan minat diri sendiri	124
Gambar 4.33 Hasil indikator peserta didik mengetahui tantangan yang dihadapi diri sendiri.....	124
Gambar 4.34 Hasil indikator peserta didik melakukan refleksi diri.....	125
Gambar 4.35 Hasil indikator peserta didik mampu mengendalikan regulasi emosi	125
Gambar 4.36 Hasil indikator peserta didik melakukan penetapan tujuan belajar dan prestasi	126
Gambar 4.37 Hasil indikator peserta didik melakukan pengembangan diri serta rencana strategis untuk mencapainya	126
Gambar 4.38 Hasil indikator peserta didik menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri	127
Gambar 4.39 Hasil indikator peserta didik mampu mengidentifikasi, mengklarifikasi dan mengolah informasi dan gagasan.....	130
Gambar 4.40 Hasil indikator peserta didik mampu melakukan refleksi dan evaluasi pemikirannya sendiri.....	1300
Gambar 4.41 Hasil penelitian peserta didik mampu mengemukakan pendapat.....	131
Gambar 4.42 Hasil indikator peserta didik memiliki gagasan yang orisinal ...	133
Gambar 4.43 Hasil indikator peserta didik memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Road Map Penelitian	12
Tabel 2. 1 Kesimpulan model evaluasi yang di analisa	44
Tabel 2. 2 Kriteria Evaluasi Program Budaya Kerja SMK Mitra Industri	51
Tabel 3. 1 Tujuan pada istilah perilaku secara terukur	58
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrument Evaluasi Program Budaya Kerja Berbasis Profil Pelajar Pancasila di SMK Mitra Industri MM2100	61
Tabel 4. 1 Hasil kuesioner peserta didik terkait variabel jujur	83
Tabel 4. 2 Hasil kuesioner peserta didik terkait variabel disiplin	89
Tabel 4. 3 Hasil kuesioner peserta didik terkait variabel kompetitif	94
Tabel 4. 4 Hasil kuesioner peserta didik terkait variabel berbudaya Indonesia	97
Tabel 4. 5 Hasil kuesioner peserta didik terkait variabel mental paripurna	101
Tabel 4. 6 Hasil kuesioner peserta didik terkait variabel fisik yang kuat	106
Tabel 4.7 Hasil kuesioner peserta didik terkait variabel beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia	109
Tabel 4. 8 Hasil kuesioner peserta didik terkait variabel berkebhinekaan global	116
Tabel 4. 9 Hasil kuesioner peserta didik terkait variabel bergotong royong	119
Tabel 4. 10 Hasil kuesioner peserta didik terkait variabel mandiri	123
Tabel 4. 11 Hasil kuesioner peserta didik terkait variabel bernalar kritis	129
Tabel 4. 12 Hasil kuesioner peserta didik terkait variabel kreatif	132



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian	148
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	153
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Guru Kejuruan Dan Guru Bimbingan Konseling.....	154
Lampiran 4	Check list Dokumentasi Lembar Validasi pakar ahli.....	156
Lampiran 5	Lembar Validasi Pakar Ahli.....	157
Lampiran 6	Surat Izin Penelitian.....	174
Lampiran 7	Surat balasan Izin Penelitian.....	175

