

## DAFTAR PUSTAKA

- Andyka, P. (2018, Juli). Softskill dalam dunia pendidikan pada era revolusi industri 4.0. *Lempuhyang*, 09(02), 26-39.
- Anggeline, K. D., Meitriana, M. A., & Sujana, I. N. (2017). Budaya Kerja Di Sekolah Berbasis Islami. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 09(02), 441-450.
- Arifin, Zainal. (2019) Evaluasi Program. Teori dan Praktek dalam konteks pendidikan dan nonpendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abrar. (2021). Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Bebrbasis Guru Kreatif di SMA LABSCHOOL. Universitas Negeri Jakarta.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budhiman, A. (2017) Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter. Cerdas berkarakter. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Bahrissalin, & Fauzan. (2018, Februari). Evaluasi Kurikulum Pelatihan dalam meningkatkan kompetensi pedagogic guru PAI di balai Diklat keagamaan Jakarta. *Edukasian: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 13(01), 28-52.
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022) Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Bill Ouda, James, dkk. (2019) Evaluasi dan Perencanaan Program. Afrika Selatan: Elsevier.
- Creswell,J. (2015) Riset pendidikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi riset kualitatif dan kuantitatif. (H. P. Soetjipto & S. M. Soetjipto, Trans) (Kelima) Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Djaali dan Pudji Muljono. (2018) *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo, hal. 2.

- Efendi, Y. K. (2017, Maret). Pelaksanaan Program Pelatihan Pendidikan di Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi dan Kependudukan Pemerintah Provinsi Jawa Timur. *Khazanah Pendidikan*, X(2), 1-18.
- Fatimah, S. (2020). Pengaruh Budaya Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Kecamatan Sungai Geringging. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Administrasi Publik*, 02(03), 134-144.
- Gunawan, Tukidi, Mulianingsih. (2019). Implementasi Penanaman Nilai Karakter Disiplin dalam Pembelajaran IPS di SMPN 1 Boja Kabupaten Kendal.
- Gunung, I Nyoman dan Darma, I Ketut. (2017) Pengembangan Program Pembelajaran CIPP Instrumen evaluasi di Lingkungan Politeknik Negeri Bali. *Prosiding international joint conference science and technology (IJCST)*.
- Helaludin, W. (2018) Hakikat pendidikan karakter. Indonesia: Researchgate.
- Hanifah, Susanti dan Setiawan. (2020). Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan, Volume 01, Nomor 01, Februari 2020: 105-107.
- Haryani, A. (2021, Februari). Manajemen dan Evaluasi Program Praktik Kerja Lapangan di SMK Negeri 2 Kebumen. *Media Manajemen Pendidikan*, 03(03), 438-447.
- Ihwanto, M. A., Sutoyo, A., & Sudarmin. (2017). Desain Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Ihsan bagi Siswa MI NU Salafiyah Kudus (2017). *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 06(01), 1-10.
- Inayah, F., Sitompul, N. C., & Sugito. (2020). Nilai-Nilai Karakter pada Bahan Ajar Bahasa Indonesia SMA Kelas X Semester 1 (2020). *Edutech*, 19(02), 139 - 149.
- Indra. (2019). Buletin Pendidikan Karakter Peserta didik SMK. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan.
- Ismara, Ima. (2020). Strategi Penerapan Budaya Kerja Industri di Pendidikan Vokasi dengan Selamat dan Sehat. UNY Press : Yogyakarta.
- Iqbal, M. (2017, Januari - Juni). Budaya Kerja di Madrasah Aliyah Negeri Sidikalang. *Jurnal manajemen Pendidikan Islam*, 01, 51-61.

- Izzati, S., & Anwar, E. (2017, April). Manajemen Pembelajaran Berbasis Sekolah Alam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Tadbir Muwahhid*, 01(01), 57-70.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016) Naskah Akademik Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017) Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta: Pusat Analisi dan Sinkronisasi Kebijakan Sekretariat Jendral kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020) Pedoman Bantuan Pemerintah Program Budaya Kerja. Direktorat Sekolah Menengah.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2022) Panduan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Badan Standar Kurikulum Asesmen Pendidikan.
- Lippe, M., & Carter, P. (2017, January). Using The CIPP Model to Assess Nursing Education Program Quality and Merit. *Teaching and Learning in Nursing*, 13(01), 09-13.
- Linfield, K.J., & Posavac, E. J. (2019). *Program evaluation: Methods and case studie* (Ninth Edit). New York: Routledge Taylor & Francis.
- M. Al Shanawani, Hania. (2019). Evaluasi Kurikulum Belajar Mandiri TK menggunakan model CIPP Stufflebeam. journals sagepub.
- Marta, N., Situmorang, R., Nomida, D., & Sukaardjo, M. (2020) Evaluation of history learning program in senior high school: case study at SMAN 10 Bogor city, west java, Indonesia. *International journal of innovation, Creativity and Change*, 11(12), 701-718.
- McDavid, J.C., Huse, I., & Hawthorn, L. R. L (2019) *Program evaluation and performance measurement An Introduction to practice* (Third Edit). Los Angelos: Sage Publication.
- Miharja, T. E., & Gani, A. R. (2017). Evaluasi Program Pendidikan Sistem Ganda (PSG) di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Sari Farma Depok. *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, 02(01), 109-124.

- Misbah, Z., Gulikers, J., Dharma, S., & Mulder, M. (2019). Evaluation Competence Based Vocational Education in Indonesia. *Journal of Vocational Education & Training*, 1-28.
- Mustiany, I. T., & Rusdarti. (2017). Analisis Keberhasilan Praktik Kerja Industri (Prakerin) sebagai implementasi Pendidikan Sistem Ganda (PSG) dengan model CIPP di SMK Bardan Wasalaman. *Economic Education Analysis Journal*, 06(01), 229-239.
- Mutolingah, Fatchurrohman.(2022) Strategi dan Evaluasi Penanaman Karakter Disiplin dan Karakter Kepedulian Lingkungan di SMPN 6 dan MTS N Salatiga. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol.8 no.6, april 2022.
- Mustiany, I. T., & Rusdarti. (2017). Analisis Keberhasilan Praktik Kerja Industri (Prakerin) sebagai implementasi Pendidikan Sistem Ganda (PSG) dengan model CIPP di SMK Bardan Wasalaman Batang. *Economic Education Analysis Journal*, 06(01), 229-239.
- Moser, A., & Korstjens, I (2017). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 1: Introduction. *European Journal of General Practice*, 0(0), 271-273. <https://doi.org/10.1080/13814788.2017.1375093>
- Nasyudi. (2017, Agustus). Pengaruh Penerapan Budaya Kerja Positif Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Pada SMP Negeri 1 Sakra Barat Semester Ganjil Tahun pelajaran 2017/2018. *Fondatia*, 01(02), 68-81.
- Novi, K. D., Meitriana, M. A., & Sujana, I. N. (2017). Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di PT. BPR Nusamba Kubutambahan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 09(02), 441-450.
- Novalinda, Ambiyar, Rizal. (2020). Pendekatan Evaluasi Program Tyler: *Goal Oreinted. Jurnal Pendidikan Vol.18, No.1.*
- Nurhasanah. (2021). Analisis Hubungan Kesehatan Mental terhadap Hasil Belajar Anak 5-6 Tahun. *Jurnal pelita PAUD*, hal 74-80.
- Oktavianus, D. (2017, September). Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Siswa SMA Kabupaten Sumba Barat Daya, NTT. *Jurnal Edukasi Sumba*, 01(02), 118-127.

- Oktian, N., Kurniasari, R., & Utami, C. P. (2019, Mei). Pelatihan dan Budaya Kerja Dalam Upaya Peningkatan Produktivitas Kerja. *Jurnal Kajian Ilmiah Universitas Bhayangkara*, 09(02), 98-111.
- Pala. (2011). The Need for Character Education. *International Journal of Social Science and Humanity Studies*, 23-32.
- Perdana, N. S. (2018, Desember). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Model Teaching Factory Dalam Upaya Peningkatan Mutu Lulusan. *Jurnal Serunai Administrasi*, 07(01), 43-57.
- Putri, Y. E., Nuraina, & Styaningrum, F. (2019). Peningkatan Kualitas Hard Skill dan Soft Skill Melalui Pengembangan Program Teaching Factory (TEFA) di SMK Model PGRI 1 Mejayan. *Jurnal Promosi*, 07(02), 26-33.
- Renata, K. M. (2017) Perbincangan Pendidikan Karakter. *Seminar nasional 20 program pascasarjana Universitas PGI Palembang* (pp. 327-333). Palembang: Universitas Negeri Palembang.
- Riantoni, Nurrahman. (2020) Analisis Tingkat Hubungan Karakter Jujur Siswa terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu. *Jurnal Pendidikan Edutama* vol.7 no.2, juli 2020.
- Rochayati, U., & Wardani, R. (2018, Mei). Model Pembelajaran Karakter Kerja di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kependidikan*, 02(01), 116-127.
- Seyma Sahin, abdurahman kilic. (2018) school selfevaluation model suggestion. *International journal of instruction*, 11(3), 193-206. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11314a>
- Sadtyadi, H. (2018, Desember). Evaluasi Reflektif Pengembangan karakter Bangsa (Nasionalisme) dalam Pendidikan Agama Budha Tingkat Sekolah Dasar. *Inferensi: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 12(12), 371-394.
- Sahin, S., Ma'ufur, M., & Laeli, S. (2017, April). Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru Bersertifikasi di Madrasah Aliyah. *Tadbir Muwahid*, 01(01), 32-42.
- Salam, B., Ma'ufur, M., & Laeli, S. (2017, April). Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru Bersertifikasi di Madrasah Aliyah. *Tadbir Muwahid*, 01(01), 32-42.

- Sarosa, Samaji. (2021) Analisis Data Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: PT Kanisius anggota IKAPI.
- Satria, N. (2019, Juni). Analisis Permintaan dan Penawaran Lulusan SMK Dalam Pemenuhan Pasar Tenaga Kerja. *Refleksi Edukatika*, 09(02), 172-181.
- Seels and Richey. (1994). Teknologi Pembelajaran (Definis dan Kawasannya). Universitas Negeri jakarta.
- Sedarmayanti, & Rahardian, N. (2018). Hubungan Budaya Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Peningkatan Kinerja Pegawai Pada Lembaga Pendidikan Tinggi. *Jurnal Ilmu Administrasi*, XV(01), 63-77.
- Simanjuntak, M. P., Sinaga, L., Hardinata, A., & Simatupang, H. (2020). *Pengembangan Program Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Sugavanam, T. (2020). Evaluation Of The Implementation of the back skills Training (BeST) Programme using online Training: A Cohort implementation Study. *Physiotherapy*, 109, 4 - 12.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Supadi. (2017, Desember). Evaluasi Program Praktek Kerja Industri di SMK. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(3), 240-255.
- Suparman, Atwi. (2014). Desain Instruksional Modern. Panduan Para pengajar dan Inovator Pendidikan. Jakarta: Erlangga.
- Supriyantoko, I. (2020, September). Softskill dalam dunia pendidikan pada era revolusi industri 4.0. *Jourbal Vocational and Technical Education*, 01(01), 1-10.
- Surya, Pandu. Husnur, Muhammad. (2021). Internalisasi Nilai Karakter Jujur dalam Proses Pembelajaran di Kelas VIII MTS Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol2, pp.31-37.
- Sutrisno, B. (2017). Internalisasi nilai-nilai softskill dalam pembelajaran akuntansi pada SMK di Surakarta. *Varia Pendidikan*, 29(01), 50-64.
- Sukanti. (2011). Penilaian Afektif dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol 9 no. 1 hal 74-82.

- Suliyanto, (2001) Perbedaan pandangan skala likert ordinal atau skala interval. Prosiding Seminar Nasional Statistka Universitas Diponegoro.
- Tarmidi, W. B. (2020). Evaluasi Program Praktek Kerja Industri di SMK Saraswati Salatiga. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 09(01), 138-145.
- Widiyanti, Linda. (2019). Evaluasi Program Pendidikan Karakter Kejujuran Siswa SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol.3 No.2 Juni 2019.
- Yogawati, N. D., & Widiastuti. (2019, June). Evaluating The Implementation of English Communication Therapy (ECT): An Objective Structured Clinical Assessment (OSCA) Approach. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 23(01).
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, & Gabungan*. Jakarta: Kencana.

