

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI SARANA PRASARANA
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SMKN 9 JAKARTA**

ELSA NURFAUZY

1709619076



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**DEVELOPMENT OF INFRASTRUCTURE FACILITIES INFORMATION
SYSTEM AS LEARNING MEDIA AT SMKN 9 JAKARTA**

ELSA NURFAUZY

1709619076



**The Thesis Complied as One of the Requirements to Obtain a Bachelor of
Education Degre at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

EDUCATION OF OFFICE ADMINISTRATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

UNIVERSITY STATE OF JAKARTA

2023

ABSTRAK

Elsa Nurfaury, 2023, Pengembangan Sistem Informasi Sarana Prasarana sebagai Media Pembelajaran di SMKN 9 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini menggunakan model pengembangan Research and Development model pengembangan ADDIE (Analysis, Development, Implementation, and Evaluation). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis web sistem informasi sebagai media pembelajaran sarana prasarana di SMK Negeri 9 Jakarta, mengetahui penilaian ahli materi dan ahli media terhadap media pembelajaran tersebut, serta mengetahui penilaian siswa terhadap media pembelajaran berbasis web sistem informasi tersebut. Subjek dalam penelitian ini yaitu 1 ahli media dan 1 ahli materi dan siswa kelas XI OTKP SMK Negeri 9 Jakarta yang berjumlah 71. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi kegiatan belajar mengajar, wawancara siswa, penyebaran angket, serta dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan analisis kualitatif guna mengetahui kelayakan media melalui hasil wawancara, serta analisis kuantitatif yang memanfaatkan skala likert kemudian dianalisis berdasarkan kriteria kelayakan dalam validitas yang mengacu pada ketetapan Arikunto (2008). Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan perhitungan dari 12 kategori ahli materi didapatkan hasil 100% yang tergolong kedalam kategori “Sangat Layak”. Selanjutnya hasil analisis penilaian ahli media berdasarkan perhitungan dari 10 kategori didapatkan hasil 78% yang tergolong kedalam kategori “Layak”. Selain itu, hasil analisis penilaian siswa terhadap Media Pembelajaran SIPRAS dari 10 kategori didapatkan hasil 89% yang berarti bahwa Media Pembelajaran SIPRAS tergolong kedalam kategori “Sangat Layak”.

Kata kunci : Sistem Informasi, Sarana Prasarana, Media Pembelajaran, SMKN 9 Jakarta.

ABSTRACT

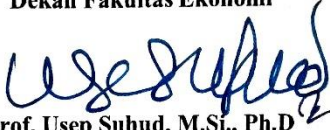
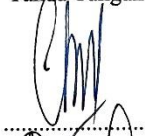




Elsa Nurfauzy, 2023, Development of Infrastructure Information Systems as Learning Media at SMKN 9 Jakarta, Thesis, Jakarta: Study Program S1 Office Administration Education, Faculty of Economics, Jakarta State University

This study uses the Research and Development development model ADDIE (Analysis, Development, Implementation, and Evaluation) development model. This study aims to develop information system web-based learning media as learning media for infrastructure facilities at SMK Negeri 9 Jakarta, to determine the assessment of material experts and media experts on these learning media, and to determine student assessments of the information system web-based learning media. The subjects in this study were 1 media expert and 1 material expert and 71 students of class XI OTKP SMK Negeri 9 Jakarta. Data collection was carried out using the method of observing teaching and learning activities, student interviews, distributing questionnaires, as well as documentation. The data that has been collected is then analyzed using qualitative analysis to determine the eligibility of the media through interviews, as well as quantitative analysis using a Likert scale and then analyzed based on eligibility criteria in validity which refers to the provisions of Arikunto (2008). The results of the study show that based on calculations from 12 categories of material experts, 100% results are obtained which fall into the "Very Eligible" category. Furthermore, the results of the analysis of the media expert's assessment based on calculations from 10 categories obtained 78% results belonging to the "Decent" category. In addition, the results of the analysis of student assessment of the SIPRAS Learning Media from 10 categories obtained a result of 89%, which means that the SIPRAS Learning Media belongs to the "Very Eligible" category.

Keywords :Information Systems, Infrastructure Facilities, Learning Media, SMKN 9 Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM NIP. 199110182019031014 (Ketua Penguji)		07 Agustus 2023
2	Marsofiyati S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Penguji 1)		07 Agustus 2023
3	Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si NIP. 196002011987021001 (Penguji 2)		07 Agustus 2023
4	Roni Faslak, S.Pd., MM NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)		07 Agustus 2023
5	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. NIDK. 199604272022031012 (Pembimbing 2)		07 Agustus 2023
Nama : Elsa Nurfauzy No. Registrasi : 1709619076 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 31 Agustus 2023			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elsa Nurfauzy

NIM : 1709619076

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Sistem Informasi Sarana Prasarana sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri 9 Jakarta" merupakan bebas plagiasi dan benar-benar karya yang saya buat sendiri, bukan karya hasil orang lain. Selanjutnya, Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah saya tulis dan saya sebutkan secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Jakarta, 5 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

Elsa Nurfauzy

NIM. 1709619076

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elsa Nurfauzy
NIM : 1709619076
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi / Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : nurfauzyelsa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Sistem Informasi Sarana Prasarana sebagai Media Pembelajaran di

SMKN 9 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2023

Penulis

(Elsa Nurfauzy)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunianya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Sistem Informasi Sarana Prasarana Sebagai Media Pembelajaran di SMKN 9 Jakarta”** sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Diharapkan penelitian ini nantinya akan dapat bermanfaat dalam menambah wawasan serta pengetahuan bagi para pembacanya.

Peneliti menyadari dalam penyusunan Skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, dorongan, serta motivasi dari berbagai macam pihak. Maka dari itu, dengan rasa bangga dan bahagia Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Prof. Usep Suhud, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., MM. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus Dosen Pembimbing satu yang senantiasa memberikan bimbingan dan saran sampai penyusunan Skripsi ini selesai.
3. Maulana Amirul, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing dua yang senantiasa memberikan bimbingan dan saran sampai penyusunan Skripsi ini selesai.
4. Skripsi ini merupakan persembahan istimewa untuk kedua orang tua peneliti yaitu Ayahanda Alm. Wahun Sukoro dan juga Ibunda Waryati yang sudah memotivasi, memberikan dukungan, perhatian, kasih sayang dan doa yang tidak pernah putus untuk kelancaran pendidikan peneliti.
5. Kedua adik peneliti, Nico Pambudi Yuwono dan juga Feroz Syauqi Alkhairu karena telah menjadi penyemangat dan partner yang hebat untuk peneliti.

6. Windy Aulia Dewi, Silvi Anggiasari dan Putri Andhieni Nur Salsabila selaku teman terdekat peneliti yang telah memberikan semangat serta doa untuk kelancaran penyusunan Skripsi ini
7. Bagus Ardiansyah sebagai partner spesial yang sudah memberikan banyak bantuan, dukungan dan waktunya sehingga dapat mendampingi peneliti dalam pengerjaan Skripsi.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran 2019 yang telah sama-sama berjuang dalam menyelesaikan Skripsi.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran penyusunan Skripsi ini.

Skripsi ini pastinya masih jauh dari kesempurnaan, baik itu dari segi penulisan, penggunaan tata Bahasa, dan juga dalam penyajiannya. Kekurangan ini dikarenakan peneliti masih dalam tahap belajar. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat menjadi lebih baik lagi kedepannya.

Jakarta, Juli 2023



Elsa Nurfauzy

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pertanyaan penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Teori Pendukung	11
2.1.1 Sistem Informasi	11
2.1.2 Sarana Prasarana	16
2.1.3 Media Pembelajaran	19
2.1.4 PHPRad	24
2.1.5 Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana Prasaran	25
2.1.6 Model Pengembangan ADDIE	27
2.2 Penelitian Terdahulu	28
2.3 Kerangka Teori	31
BAB III	34
3.1 Waktu dan Tempat	34

3.1.1 Waktu.....	34
3.1.2 Tempat	34
3.2 Model Pengembangan	34
3.3 Subjek Penelitian	39
3.4 Jenis Data	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Instrumen Penelitian	41
3.7 Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Deskripsi Data	48
4.2 Data analisis	75
4.3 Kajian Produk.....	80
4.3.1 Revisi tahap I.....	80
4.3.2 Revisis tahap II	81
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
BAB V.....	85
KESIMPULAN.....	85
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Implikasi Penelitian	86
5.3 Keterbatasan	86
5.4 Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	93