

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERUPA VIDEO
TUTORIAL MATERI SULAMAN BURCI



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

LATIFATUZZAHROH

1515618014

Skripsi ini Ditulis untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran berupa Video Tutorial
Materi Sulaman Burci
Penyusun : LatifatuZZahroh
NIM : 1515618014
Tanggal Ujian : Rabu, 09 Agustus 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



M. Noerharyono, S.Pd., M.Pd.

Dr. Dewi Suliyanthini, AT., M.M.

NIP. 19681031200312001

NIP. 197110301999032002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dra. Melly Prabawati, M.Pd

NIP.196305211988032002


HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran berupa Video Tutorial
Materi Sulaman Burci
Penyusun : Latifatuzzahroh
NIM : 1515618014

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



M. Noerharyono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19681031200312001



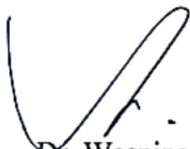
Dr. Dewi Suliyanthini, AT., M.M.
NIP. 197110301999032002

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,

Anggota Penguji I,

Anggota Penguji II,



Dr. Wesnina, M.Sn.
NIP. 196310291988032001



Sri Listiani, S.Pd., M.Ds.
NIDN. 0002069501



Rahayu Purnama, S.Pd., M. Pd., Ph.D
NIDK. 8885100016

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dra. Melly Prabawati, M.Pd
NIP.196305211988032002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LatifatuZZahroh
NIM : 1515618014
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Busana
Alamat email : zahrohlatifatuz115@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran berupa Video Tutorial Materi Sulaman Burci

.....

.....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(LatifatuZZahroh)

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 09 Agustus 2023



Natifatuzzahroh

1515618014

ABSTRAK

Latifatuzzahroh. 1515618014. “Pengembangan Media Pembelajaran berupa Video Tutorial Materi Sulaman Burci”. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa video tutorial materi sulaman burci guna meningkatkan kreativitas dan efektivitas belajar siswa, serta dilakukan penilaian oleh ahli materi dan ahli media.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode R&D dengan model PPE (*Planing, Production, Evaluation*). Objek penelitian ini berupa produk pengembangan video tutorial sulaman burci. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Tata Busana di SMK Negeri 3 Cikarang Barat, dengan siswa XI A Tata Busana sebagai uji coba kelompok kecil sebanyak 12 siswa, dan siswa XI B Tata Busana sebagai uji coba kelompok besar sebanyak 38 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berupa video tutorial pada materi sulaman burci dapat meningkatkan hasil belajar dan efektivitas belajar siswa. Video tutorial sulaman burci memperoleh kriteria sangat layak dengan skor presentase penilaian oleh ahli materi 95% dan ahli media 83,3%. Video tutorial materi sulaman burci terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran dengan perolehan nilai rata-rata siswa pada uji coba kelompok kecil untuk *pre-test* sebesar 76,83 dan untuk *post-test* meningkat menjadi 85,17. Perolehan nilai rata-rata pada uji coba kelompok besar unuk *pre-test* sebesar 75,71 dan untuk *post-test* meningkat menjadi 85,13 dengan rata-rata peningkatan sebanyak 9,42. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa media video tutorial materi sulaman burci terbukti sangat layak dan efektif digunakan sebagai alat bantu mengajar pada mata pelajaran pembuatan hiasan busana.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Video Tutorial, Materi Sulaman Burci, Pembuatan Hiasan Busana.

ABSTRACT

Latifatuzzahroh. 1515618014. "Development of Learning Media in the form of Video Tutorials on Burci Embroidery Materials". Thesis, Jakarta: Fashion Design Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University, 2023.

This study aims to develop media video tutorials on burci embroidery materials to improve learning outcomes and student learning effectiveness. as well as an assessment by material experts and media experts

The method used in this study is the R&D method with the PPE (Planing, Production, Evaluation) model. The object of this research is a burci embroidery tutorial video development product. The subjects of this study were students of class XI Fashion Design at SMK Negeri 3 Cikarang Barat, with students XI A Fashion Design as a small group trial of 12 students, and students XI B Fashion Design as a large group trial of 38 students.

The results of this study indicate that tutorial videos on burci embroidery material can improve learning outcomes and student learning effectiveness. The burci embroidery tutorial video obtained very decent criteria with a score of 95% for assessment by material experts and 83.3% for media experts. The burci embroidery tutorial video has proven to be effective in learning with the average score of students in the small group trials for the pre-test and for the post-test increasing to 85.17. The average score in the large group trials for the pre-test was 75.71 and for the post-test it increased to 85.13 with an average increase of 9.42. Overall, it can be concluded that the burci embroidery tutorial video media has proven to be very appropriate and effective to be used as a teaching aid in the subject of making fashion ornaments.

Keywords: Media Video Tutorials, Burci Embroidery Materials, Making Fashion Decorations.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran berupa Video Tutorial Materi Sulaman Burci”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program S1 Pendidikan Tata Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua yang tercinta, yang dengan sepele hati telah banyak memberikan do’a, kasih sayang, dukungan, motivasi maupun materi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah turut membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, kepada pihak-pihak yang bersangkutan yang telah memberikan banyak bantuan yang sangat berharga bagi penulis. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. sebagai Dekan Fakultas Teknik.
2. Dra. Melly Prabawati, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana.
3. M. Noerharyono, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I.
4. Dr. Dewi Suliyanthini, AT., M.M. sebagai Dosen Pembimbing II.
5. Sara Ika Fitriani, S.Pd. sebagai Ahli Materi.
6. Novi Juita Astuti S.Pd. sebagai Ahli Materi.
7. Maesita Sofyana, S.Pd., Gr. sebagai Ahli Media.
8. Muhammad Ikhwan S.Pd., M.Pd. sebagai Ahli Media.
9. Seluruh keluarga tersayang yang telah memberikan bantuan, do’a dan dukungan kepada penulis.
10. Sahabat terbaik teman-teman seperjuangan program S1 Pendidikan Tata Busana FT UNJ angkatan 2018.

11. Seluruh pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas segala amal baik kita semua.

Pada akhirnya, penulis berharap agar skripsi ini dapat menjadi karya yang bermanfaat bagi pembaca. Kekurangan pada skripsi ini diharapkan dapat menjadi perbaikan bagi penulis dan penelitian selanjutnya.



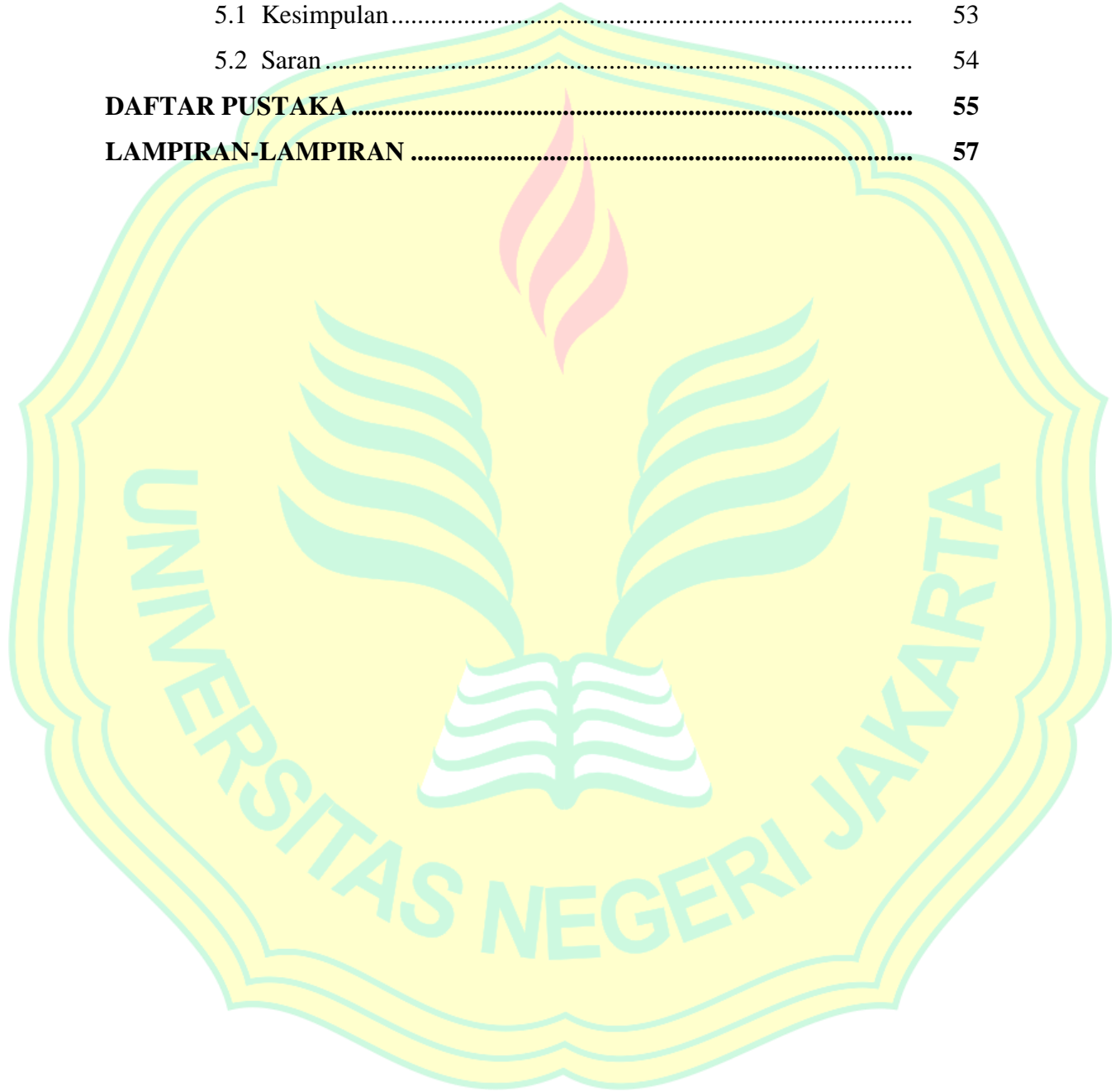
Jakarta, 09 Agustus 2023

Latifuzzahroh
1515618014

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	6
2.1 Konsep Pengembangan Produk	6
2.2 Konsep Produk yang Dikembangkan	8
2.3 Kerangka Teoritik.....	22
2.4 Rancangan Produk.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	25
3.2 Metode Pengembangan Produk.....	25
3.3 Prosedur Pengembangan	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Hasil Pengembangan Produk.....	32
4.2 Kelayakan Produk	41

4.3 Efektifitas Produk.....	43
4.4 Pembahasan.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tusuk Jelujur	15
Gambar 2.2	Bentuk Tabur	17
Gambar 2.3	Bentuk Bunga	18
Gambar 2.4	Bentuk Daun	18
Gambar 2.5	Bentuk Rantai	19
Gambar 2.6	Bentuk Tumpuk	20
Gambar 2.7	Diagram Kerangka Teoritik.....	23
Gambar 3.1	Diagram PPE (Planning, Production, Evaluation)	26
Gambar 3.2	Desain Eksperimen “before-after”	29
Gambar 4.1	Diagram Model Pengembangan PPE	32
Gambar 4.2	flowchart video tutorial sulaman burci.....	36
Gambar 4.3	Pembukaan	38
Gambar 4.4	Tujuan Pembelajaran.....	38
Gambar 4.5	Pengenalan Alat dan Bahan yang Digunakan	38
Gambar 4.6	Pengenalan Bentuk-bentuk Payet.....	39
Gambar 4.7	Membuat Sulaman Burci Pada Macam-macam Motif Brukat	39
Gambar 4.8	Penutup.....	39
Gambar 4.9	Proses Editing Video.....	40
Gambar 4.10	Distribusi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Uji Kelompok Kecil .	44
Gambar 4.11	Distribusi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Uji Kelompok Besar	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	27
Tabel 3.3 Skala Linkert	31
Tabel 3.4 Presentase Kelayakan	31
Tabel 4.1 Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran	35
Tabel 4.2 Rekapitulasi skor hasil uji coba ahli	41
Tabel 4.3 Presentase Kelayakan	42
Tabel 4.4 Masukan dari para ahli	42
Tabel 4.5 Hasil Statistik dengan Sampel Berpasangan pada Uji Kelompok Kecil	45
Tabel 4.6 Korelasi Sampel Berpasangan pada Uji Kelompok Kecil	46
Tabel 4.7 Hasil T-Test Sampel Berpasangan pada Uji Kelompok Kecil	46
Tabel 4.8 Hasil Statistik dengan Sampel Berpasangan pada Uji Kelompok Besar	48
Tabel 4.9 Korelasi Sampel Berpasangan pada Uji Kelompok Besar	48
Tabel 4.10 Hasil T-Test Sampel Berpasangan pada Uji Kelompok Besar	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Ahli Materi	58
Lampiran 2. Kuesioner Ahli Media	62
Lampiran 3. RPP Sulaman Burci	66
Lampiran 4. Daftar Nilai Kelompok Kecil	68
Lampiran 5. Daftar Nilai Kelompok Besar	69
Lampiran 6. Dokumentasi	71
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup	73

