

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, Encep, Siti Rokmanah, and Salsa Novianti Ariadila. "Analisis Kesulitan Anak Kelas 6 SD Dalam Memahami Pelajaran Matematika Di SDN Cimuncang Cilik." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 8, no. 2 (December 9, 2022). <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/377>.
- Ahmad, and Lukmanul Akhsani. "The Effect of Blended Learning Type of Flipped Classroom on Mathematical Problem Solving Ability in Solid Figures Topic." *Jurnal Inovasi Matematika* 5, no. 1 (2023).
- Anderson, Lorin W., and David R. Krathwohl. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York: Longman, 2001.
- Apriadi, Muhamad Akbar, Rahmatika Elindra, and Muhammad Syahril Harahap. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sebelum Dan Sesudah Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas X MAN 1 Tapanuli Tengah." *MathEdu (Mathematic Education Journal)* 4, no. 1 (2021).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Belajar itu asyik by PrimaIndisoft. Matematika kelas 6 SD – Apakah itu prisma? – Video Pembelajaran. [Video]. YouTube. https://youtu.be/YZkUu_DySvk. (2020, September 30).
- Belawati, Tian. *Pembelajaran Online*. 2nd ed. Vol. 0. Banten: Universitas Terbuka, 2019.
- Bergmann, Jonathan, and Aaron Sams. *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. ISTE & ASCD, 2012.
- Çakır, Recep, Volkan Sayın, and Sümeyye Bektaş. "Bibliometric Analysis of Studies Conducted between 2015-2019 on the Flipped Classroom Model." *International Journal of Research in Education and Science* 7, no. 1 (December 13, 2021). <https://www.ijres.net/index.php/ijres/article/view/1126>.
- Candra Kun (Matematika). Luas Permukaan Gabungan Bangun Ruang | Matematika Kelas 6 SD. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/OzmBX6YVFsl>. (2023, Februari 2).
- . Volume Gabungan Bangun Ruang | Matematika Kelas 6 SD. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/VJ8dvvJfA1k>. (2022, Maret 19).
- Depdiknas. *Permendiknas RI Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas, 2006.
- . *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas, 2003.

Ermawati, Diana, and Eka Zuliana. "Implementation of Open-Ended Problems on Mathematical Problem-Solving Skill of Elementary School Students." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPSD)* 6, no. 2 (2020).

Hanief, Yulingga Nanda, and Wasis Himawanto. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.

Hidayah, Nur, M. Arief Budiman, and Fajar Cahyadi. "Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Operasi Hitung Pecahan." *Thinking Skills and Creativity Journal* 3, no. 1 (November 15, 2020): 46–51. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/TSCJ/article/view/29252>.

Istiqomah, Syarifatul Maf'ulah, and Abd Rozak. "Profil Berpikir Kreatif Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Peluang Ditinjau Dari Kemampuan Matematika." In *Prosiding Conference on Research and Community Services STKIP PGRI Jombang*, 2021.

Jdaitawi, Malek. "The Effect of Flipped Classroom Strategy on Students Learning Outcomes." *International Journal of Instruction* 12, no. 3 (2019): 666.

Jusmawati, Satriawati, Irman R, Abdul Rahman, and Nurdin Arsyad. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI), 2021.

Khoirotunnisa, Anis Umi, and Boedy Irdiantanto. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Traditional Flipped Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar." *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2019).

Koesnandar, Ade. "Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Sesuai Kurikulum 2013." *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 08, no. 01 (2020).

Krulik, Stephen, and Jesse A. Rudnick. *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Boston: Temple University, 1995.

Kurniawati, Ike, Mochamad Guntur, and Irma Sofiasyari. "Mathematics Problem-Solving Ability Of Elementary School Students In Solving Hots Type Of Mathematics Problems." *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)* 3, no. 2 (2022).

Matematika Spekta. Kerucut. Pengertian, Jaring-jaring Kerucut, Bagian-bagian Kerucut, Sifat-sifat & Rumus-rumus Kerucut. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/mHC2zOKkDSM>. (2022, Februari 1).

———. Rumus Volume Kerucut (Menurunkan Rumus). [Video]. YouTube. <https://youtu.be/n44Is2Hq5M8>. (2023, Juli 5).

Meilani, Mamay, and Anti Maspupah. "Analisis Kemampuan Pemecahan

Masalah SD Pada Materi KPK Dan FPB.” *Journal on Education* 2, no. 1 (2019).

Muzyka, Jennifer L, and Christopher S Luker. *The Flipped Classroom Volume 1: Background and Challenges*. Vol. 1. Washington D.C: American Chemical Society, 2016.

NCSM. “Position Paper on Basic Mathematical Skills.” Washington D.C: National Institute of Education, 1977.

NCTM. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics, 2000.

———. *Programs for Initial Preparation of Mathematics Teachers*, 2003. https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/CAEP_Standards/NCTMELEMStandards%281%29.pdf.

Nurussilmah, Riam, Vera Maya Santi, and Tian Abdul Aziz. “Pengaruh Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Awal Matematika Siswa SMK.” *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)* 4, no. 2 (2020).

OECD. “Indonesia Student Performance (PISA 2018).” Last modified 2018. Accessed March 18, 2023. <https://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?plotter=h5&primaryCountry=IDN&treshold=5&topic=PI>.

Pasaribu, Nadia Natalia, Suprpto Manurung, and Yoel Octobe Purba. “Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII SMP Swasta Teladan Pematangsiantar.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 6 (2022).

Pintar Matematika. Bangun Ruang Limas Kelas 6 Semester 1. [Video]. YouTube. https://youtu.be/QGeV30a9_1s. (2021, Agustus 29).

Putri, Septiani. Luas Permukaan dan Volume Prisma Kelas 6 SD (Soal + Pembahasan). [Video]. YouTube. <https://youtu.be/ii0LNEJbyRI>. (2020, Oktober 12).

———. Luas Permukaan dan Volume Tabung (Soal + Pembahasan) Kelas 6. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/BfE9lycCiuU>. (2020, Oktober 27).

Polya, George. *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Second Edi. Princeton: Princeton University Press, 1957.

———. *Mathematical Discovery: On Understanding, Learning, and Teaching Problem Solving*. New York: John Wiley & Sons, 1887.

Pratidiana, Deni, Heni Pujiastuti, and Cecep AHF Santosa. “Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.” *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran* 8, no. 2 (2022): 212–213.

- Purwijaya, Maulidya Fernanda, Prasetyo Budi Darmono, and Isnaeni Maryam. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Purworejo." *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 06, no. 01 (2023).
- Puspa, Dwi Riya, Abdur Rahman As'ari, and Sukoriyanto. "Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) Ditinjau Dari Tahapan Pemecahan Masalah Polya." *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* 3, no. 2 (2019).
- Rahmadani, Elfira, and Hari Sumardi. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Alat Peraga Klinometer." *Jurnal MathEducation Nusantara* 2, no. 2 (2019).
- Reidsema, Carl, Lydia Kavanagh, Roger Hadgraft, and Neville Smith. *The Flipped Classroom: Practice and Practices in Higher Education*. Singapore: Springer, 2017.
- Roebyanto, Goenawan, and Sri Harmini. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Rohmatulloh, Hepsi Nindiasari, and Abdul Fatah. "Implementation of Flipped Classroom in Students' Mathematical Problem-Solving Skills." *Jurnal Inovasi Matematika* 4, no. 2 (2022).
- Ruang Belajar Channel. Cara Menghitung Volume Kubus, Luas Permukaan Kubus, dan Panjang Rusuk Kubus. [Video]. YouTube. https://youtu.be/4L7TX-5_ND8. (2020, Januari 18).
- . Cara Mudah Menghitung Volume Balok dan Luas Permukaan Balok. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/tpJXB02KWPM>. (2020, Januari 21).
- Ruang Belajar Online. Ciri-ciri Prisma Segitiga | Ciri-ciri Bangun Ruang. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/xtHzhFqu8fl>. (2021, Januari 10).
- . Ciri-ciri Tabung | Ciri-ciri Bangun Ruang. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/CStq6oB49Lk>. (2021, Januari 11).
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP, 2016.
- Savitri, Oviilia, and Septi Fitri Meilana. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022).
- Sekti. Bangun Ruang Bola || Matematika. [Video]. YouTube. https://youtu.be/uJggs72R3_w. (2021, Januari 27).
- Silalahi, Ervina Intan, Suprpto Manurung, and Yoel Octobe Purba. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 10 PEMATANGSIANTAR T . A 2022

/ 2023.” *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)* 8, no. 2 (2022): 278.

Sudaryono. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2018.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Sumantri, Mohamad Syarif. *Model Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.

Susanti, Wida. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kecemasan Belajar*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2021.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.

Yurniwati, and E Utomo. “Problem-Based Learning Flipped Classroom Design for Developing Higher-Order Thinking Skills during the COVID-19 Pandemic in Geometry Domain Problem-Based Learning Flipped Classroom Design for Developing Higher-Order Thinking Skills during the COVID-19 Pan.” In *Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 1663. IOP Publishing, 2020.

Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.

