

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SMP NEGERI 99 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:
SIVA AULIA RAMADHANTY
1445163102

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 99 JAKARTA

(2023)

Siva Aulia Ramadhyanty

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 99 Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan guru dan kesulitan atau kendala yang dihadapi oleh guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 99 Jakarta telah terlaksana dengan baik. Adapun program penguatan profil pelajar Pancasila yang bertujuan untuk memberikan kebebasan dan kemandirian kepada peserta didik dalam menentukan minat dan bakat yang dimiliki oleh peserta didik. Dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 99 Jakarta memiliki beberapa kesulitan yang dihadapi oleh kepala sekolah dan guru, yaitu: (1) kesulitan dalam memisahkan perspektif kurikulum 2013 dengan kurikulum merdeka, (2) kesulitan dalam mendesain perangkat pembelajaran. Dalam hal ini kurangnya pemahaman guru terkait dengan cara menurunkan atau menerjemahkan capaian pembelajaran menjadi tujuan pembelajaran, (3) beberapa guru gagap akan Ilmu Teknologi (IT), dan (4) guru belum memiliki pengalaman kemerdekaan belajar karena masih dalam tahun pertama penerapan

Kata Kunci: implementasi, Kurikulum Merdeka, profil pelajar Pancasila

**THE IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA CURRICULUM AT SMP
NEGERI 99 JAKARTA
(2023)**

Siva Aulia Ramadhanty

**Educational Management Study Program, Faculty of Education, State
University of Jakarta**

ABSTRACT

This research focuses on the implementation of the Merdeka Curriculum at SMP Negeri 99 Jakarta. This study aims to analyze the ability of teachers and the difficulties or obstacles faced by teachers in implementing the Merdeka Curriculum. This research uses a descriptive method using a qualitative approach. The data sources of this research were obtained from observation, interview, and documentation techniques.

The results showed that the implementation of Merdeka Curriculum at SMP Negeri 99 Jakarta was well implemented. The program strengthens the Pancasila student profile which aims to provide freedom and independence to students in determining the interests and talents possessed by students. In implementing the Merdeka Curriculum at SMP Negeri 99 Jakarta, there are several difficulties faced by principals and teachers, namely: (1) difficulties in separating the perspectives of the 2013 Curriculum from the Merdeka Curriculum, (2) difficulties in designing learning tools. In this case, the teacher's lack of understanding of how to reduce or translate learning outcomes into learning objectives, (3) some teachers are stuttering in Technology (IT), and (4) teachers do not yet have learning independence experience because they are still in the first year of implementation.

Keywords: implementation, Merdeka Curriculum, Pancasila student profile

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 99 Jakarta
Nama Mahasiswa : Siva Aulia Ramadhanty
Nomor Induk Mahasiswa : 1445163102
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Senin, 21 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Suryadi

NIP. 196607311992031001

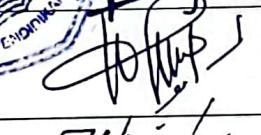
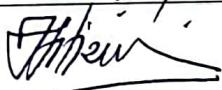
Dosen Pembimbing II



Dr. Matin, M.Pd.

NIP. 196004141987031001

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)	 	
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)		
Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd. (Ketua Penguji)***		
Dimas Kurnia Robby, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		
Evitha Soraya, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siva Aulia Ramadhyanty

No. Registrasi : 1445163102

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 99 Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dengan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2023-Mei 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siva Aulia Ramadhanty
NIM : 1445163102
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : sivauliar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 99 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2023

Penulis

(Siva Aulia Ramadhanty)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Aku persembahkan skripsi ini untuk para kerabat yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, serta kasih sayang yang tak terhingga.

Terima kasih kepada Allah SWT karena telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk kedua orang tuaku yang selalu sabar dalam merawatku, mendidikku, membantuku, serta selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan angkatan 2016 yang sudah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

"Hal yang baik akan datang kepada orang yang bekerja keras dan tidak pernah lupa berdo'a"

Siva Aulia Ramadhanty

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan bismillahirrahmanirrahim, segala puji syukur bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi dengan judul "**Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 99 Jakarta**". Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Suryadi selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Matin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan ilmu dan membantu proses administrasi selama peneliti melakukan perkuliahan.
7. Almarhum ayah yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti untuk tetap semangat dan terus maju.
8. Ibu yang sudah melahirkan, merawat, dan mendidik agar peneliti menjadi pribadi yang baik dan cerdas dan memberikan do'a yang tak terhingga.

9. Seluruh keluarga yang senantiasa mengisi hari dengan canda dan tawa.
10. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa membantu dan memberikan motivasi untuk tetap semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang dapat membangun dari pembaca agar dapat dijadikan perbaikan untuk ke depannya. Terima kasih.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti,

Siva Aulia Ramadhanty



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
A. Kurikulum Merdeka	10
B. Implementasi Kurikulum Merdeka	14
1. Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka.....	14
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka	17
3. Upaya dan Strategi dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka	19
C. Profil pelajar Pancasila.....	21
1. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila ..	21
2. Manfaat Projek Pengembangan Profil Pelajar Pancasila.....	38
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Tujuan Penelitian	44

B. Pendekatan Metode	44
C. Latar dan Waktu Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	45
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	46
F. Analisis Data	51
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	56
A. Deskripsi Data.....	56
B. Temuan Penelitian	68
C. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 99 Jakarta 60

