

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU BERBASIS  
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI  
LINGKUNGAN PADA MATERI IPS di KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**ZIKRA NUR AMELIA**

**1815163960**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

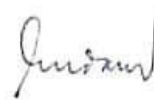
## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Buku Saku Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Materi IPS di Kelas IV Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Zikra Nur Amelia  
Nomor Registrasi : 1815163960  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Rabu, 23 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



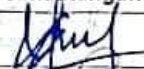

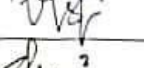

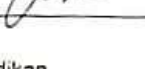
Prof. Dr. Arifin Maksum, M Pd

Drs. Endang Wahyudiana, M Pd

NIP. 195604301980112001

NIP. 196610121993031003

#### Panitian Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		04-04-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		04-04-2023
Tunjungsi S., S.Pd., M.Pd (Ketua Penguji)***		29-08-2023
Taofik, M.Pd (Anggota)****		28-08-2023
Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si (Anggota)****		28-08-2023

#### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Anggota

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU BERBASIS PENGUATAN  
PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA MATERI IPS  
di KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian dan Pengembangan di SDS LABORATORIUM PGSD FIP  
UNJ)**

**(2023)**

**ZIKRA NUR AMELIA**

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menciptakan sumber belajar pelengkap berupa buku saku berbasis penguatan pendidikan karakter peduli lingkungan pada materi IPS di kelas IV sekolah dasar. Responden yang dilibatkan dalam penelitian ini yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa, siswa dan guru. Evaluasi uji coba siswa dilaksanakan 3 tahap, yaitu uji coba perorangan (*one-to-one*), uji coba kelompok kecil (*small group*), dan uji coba lapangan (*field test*). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah *research and development* (R&D) menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan kuesioner. Melalui hasil validasi ahli materi diperoleh skor sebesar 94%, validasi ahli media diperoleh skor sebesar 80%, dan validasi ahli bahasa diperoleh skor sebesar 74%. Pada tahap uji coba *one to one* diperoleh skor sebesar 98,5% dan tahap uji coba *small group* diperoleh skor sebesar 98,85%. Berdasarkan seluruh penilaian maka dapat disimpulkan bahwa buku saku berbasis penguatan karakter peduli lingkungan pada materi IPS di kelas IV sekolah dasar dengan kriteria sangat baik dan layak digunakan.

**Kata kunci:** Buku Saku, Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan, Ilmu Pengetahuan Sosial, Kelas IV Sekolah Dasar.

**DEVELOPMENT OF A POCKETBOOK BASED ON STRENGTHENING ENVIRONMENTAL CHARACTER EDUCATION IN SOCIAL STUDIES MATERIALS IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

**(Research and Development at SDS LABORATORY PGSD FIP UNJ)**

**(2023)**

**ZIKRA NUR AMELIA**

**ABSTRACT**

This research and development aims to create a complementary learning resource in the form of a pocket book based on strengthening environmental care character education on social studies material in grade IV elementary schools. Respondents involved in this study were material experts, media experts, and language experts, students and teachers. The evaluation of student trials was carried out in 3 stages, namely individual trials (one-to-one), small group trials, and field tests. The research method used in this development research is research and development (R&D) using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and evaluation). Data collection techniques used are interviews, observation, and questionnaires. Through the results of the material expert validation a score of 94%, media expert validation obtained a score of 80%, and linguist validation obtained a score of 74%. In the one to one trial stage, a score of 98,5% and in the small group trial phase obtained a score of 98,85% Based on all assessments, it can be concluded that the pocket book is based on strengthening the character of caring for the environment in social studies material in grade IV elementary schools with very good criteria and is suitable for use.

**Keywords:** Pocket Books, Strengthening Environmental Care Character Education, Social Sciences, Grade IV Elementary School.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zikra Nur Amelia  
No. Registrasi : 1815163960  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Buku Saku Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Materi IPS di Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2022 – Juli 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



(Zikra Nur Amelia)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zikra Nur Amelia  
NIM : 1815163960  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : nurameliaika3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengembangan Buku Saku Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Materi IPS di kelas IV sekolah Dasar."

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 September 2023

Penulis

( Zikra Nur Amelia )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

*“Start now. Start where you are. Start with fear. Start with pain. Start with doubt. Start with hand shaking. Start with voice trembling; but start. Start and don’t stop. Start where you are, with what you have, Just start.”*

**“sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”**

**(QS. Al-Insyirah: 6)**



## LEMBAR PERSEMBAHAN

الْعَالَمِي رَبِّ لِلَّهِ الْحَمْدُ

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu mencurahkan rahmat, nikmat, dan hidayah kepada hamba-Nya. Saya sangat bersyukur karena berkat kebaikan dan pertolongan Allah SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati karya ini saya persembahkan kepada:

Pertama, kepada diri saya sendiri. Apresiasi yang tinggi saya berikan kepada diri sendiri, terkadang keadaan membuat saya lemah dan ingin sekali menyerah namun pada akhirnya, saya bersyukur karena bisa melewatinya. Terima kasih diri, terima kasih karena sudah mau bertahan dan berjuang. Untuk kedepannya pasti banyak tantangan yang lebih besar lagi, semoga saya selalu kuat, bahagia, dan selalu dikelilingin orang baik yang mendukung saya.

Kedua, kepada orang tua saya, Bapak Muhtar dan Ibu Mimin. Terima kasih atas do'a, kasih sayang, dukungan moral dan materil yang selalu kalian berikan kepada saya. Terima kasih selalu percaya dan membebaskan minat saya. *I'm nothing without you.*

Ketiga, kepada suami saya tercinta Rohman Suhada. Terima kasih telah setia menemani dengan sabar, mendengarkan keluh kesah, dan menjadi orang yang pertama yang selalu menguatkan saat saya berada dititik terendah dalam hidup.

Keempat, kepada kakak-kakak saya Muhaeningsih, (alm) Radi, Nur'aini, Cucup Supriatna, dan keponakan saya tersayang (alm) Elisa, Fahri, Bayu, dan Fayzan. Terima kasih sudah selalu ada untuk menghibur dikala penat dalam mengerjakan skripsi.

Kelima, kepada sahabat saya tercinta Ulfah Feby Anggraeni, Pita Indah Permata, Raffiani Mudyanti, dan Debby Listiani F yang selalu sabar mendengarkan, menjadi pembimbing ketiga, dan memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.

Tiada kata lain selain ucapan terima kasih kepada semua pihak yang ikut serta membantu saya dalam proses penyusunan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Saku Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Materi IPS di Kelas IV Sekolah Dasar”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya proposal skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Melainkan berkat bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak yang selalu memberikan afirmasi positif, kepercayaan, arahan, motivasi, dan do'anya untuk menyelesaikan penelitian ini. Peneliti ingin menyampaikan terima kasih dan penghormatan kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dilaksanakannya penelitian ini.
3. Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing, memotivasi, menasihati dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan proposal skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. selaku Pembimbing Akademik serta seluruh dosen, dan staf program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.
5. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, Tenaga Kependidikan, dan Peserta Didik SDS Laboratorium PGSD FIP UNJ yang telah

bersedia meluangkan waktu dan memberikan izin selama proses pengumpulan data dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh teman-teman kelas F Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta angkatan 2016, yang selama ini telah berjuang bersama, memberikan keceriaan, dan mewarnai kehidupan selama dibangun perkuliahan.

Semoga segala bantuan yang diberikan dengan penuh keikhlasan dapat menjadi lading pahala dan dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT, dan peneliti mengucapkan “*Jazakumullah Ahsanal Jazaak*”. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mohon segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca, khususnya bagi dunia pendidikan.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti

Zikra Nur Amelia

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRACT</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> ..	Error! Bookmark not defined.
<b>MOTTO</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABLE</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>C. Pembatasan Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>D. Perumusan Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>E. Kegunaan Hasil Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Pengembangan Buku Saku Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Materi IPS di Kelas IV Sekolah Dasar</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1. Penelitian dan Pengembangan</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2. Hakikat Buku Saku</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3. Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>4. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>5. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar</b> ....	Error! Bookmark not defined.

B.	Hasil Penelitian Yang Relevan .....	Error! Bookmark not defined.
C.	Kerangka Konsep Pengembangan ....	Error! Bookmark not defined.
D.	Rancangan Model .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		
A.	Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
C.	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Prosedur Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Analysis (Analisis).....	Error! Bookmark not defined.
2.	Design (Desain).....	Error! Bookmark not defined.
3.	Development (Pengembangan) .....	Error! Bookmark not defined.
4.	Implementation (Implementasi) .....	Error! Bookmark not defined.
5.	Evaluation (Evaluasi).....	Error! Bookmark not defined.
E.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Teknik Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
2.	Responden .....	Error! Bookmark not defined.
3.	Instrumen Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
4.	Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Ahli (Expert Review).....	Error! Bookmark not defined.
2.	Evaluasi Perorangan ( <i>One to One</i> ).Error!	Bookmark not defined.
3.	Evaluasi Kelompok Kecil ( <i>Small Group</i> ).....	Error! Bookmark not defined.
4.	Uji Coba Lapangan ( <i>Field Test</i> ) .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..</b>		
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	Error! Bookmark not defined.
2.	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	Error! Bookmark not defined.
3.	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	Error! Bookmark not defined.

4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	Error! Bookmark not defined.
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	Error! Bookmark not defined.
B. Nama Produk.....	Error! Bookmark not defined.
C. Karakteristik Produk.....	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	Error! Bookmark not defined.
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Keterbatasan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. KESIMPULAN .....	Error! Bookmark not defined.
B. IMPLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
C. SARAN .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 1. Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter .....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Instrumen Evaluasi Formatif.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Cover dan Isi Buku Saku.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Data Hasil Evaluasi Formatif.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Dokumentasi .....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABLE

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi IPS Kelas IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 2 Perkembangan Motorik Anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1 Bentuk Instrumen Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian One to One Evaluation .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian <i>Small Group Evaluation</i> dan <i>Field Test</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 8 Konversi Data Kualitatif ke Kuantitatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 9 Skala Kelayakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi IPS Kelas IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Saran atau Kritik Ahli Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Kritik atau Saran Ahli Bahasa ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Kritik dan Saran Ahli Materi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli ( <i>Expert Review</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9 Hasil <i>One To One Evaluation</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Tabel 4. 10 Hasil *Small Group Evaluation* ..**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 2 Desain Awal Buku Saku Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Bagan Tahapan Model *ADDIE*..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 2 Cover Depan Buku Saku.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 3 Cover Belakang Buku Saku ...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 4 Garis Rentang Skor.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Garis Rentang Skor Expert Review Ahli Media ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Garis Rentang Skor Expert Review Ahli Bahasa ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Garis Rentang Skor Expert Review Ahli Materi..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Garis Rentang Skor Rata-Rata Uji Ahli **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Garis Rentang Skor *One To One Evaluation* ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Garis Rentang Rekapitulasi *Small Group Evaluation*.... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 7 Penambahan Keterangan Identitas Materi Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Perbaikan.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 8 Penambahan Tujuan Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Perbaikan.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 9 Perbaikan Nama Karakter Tokoh Sebelum dan Sesudah Perbaikan.....**Error! Bookmark not defined.**

