

## DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin, N. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Media Group.
- Agustin, L. D., & Pandia, W. S. (2014). Pemahaman Pedagogik Guru dalam Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 73-98.
- Ahmad, & Widodo. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Amin, M. (2014). Kelembagaan Satuan Pendidikan Luar Biasa. *Jurnal Gentala Pendidikan*, 36-41.
- Andriani, F. D., & Kuswanto. (2021). Analisis Latar Belakang Pendidikan dan Kompetensi Guru PAUD pada Proses Pembelajaran. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 7 Nomor 2 , 218-220.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2010). *Manajemen Strategis Pendidikan Anak Usia Dini* . Yogyakarta: Diva Press.
- Barizi, A. (2010). *Menjadi Guru Unggul*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chalofsky, N. F. (2014). *Handbook of Huma Resource Development*. New Jersey: John Wiley & Sons,Inc.
- Darling, L., & Charles, H. (2010). Recognizing and Enhancing Teacher Effectiveness: A Policymaker's Guide. *Journal of Stanford University*, 210-217.
- Daulay, H. P. (2018). Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia, Volume 2 No 4. *Jurnal Al-Afkar*, 34.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Fasli, J. (2010). *Reformasi Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusantara.

- Gibbs, G. (2010). *Dimensions of Quality*. Britain: Higher Education Academy (Great Britain).
- Haikal, R. M., & Darmiani, H. (2022). Problematika Guru dalam Mengajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SLB Azahra. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 643-648.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryati, & Rochman. (2012). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Praktik Belajar Kewarganegaraan (Project Citizen). *Jurnal Ilmiah CIVIS, Volume II, No. 2*, 24-27.
- Haryati, T., & Rahman, N. (2012). Peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui praktik belajar kewarganegaraan (Project citizen). *CIVIS*, 2(2), 22-28.
- Hastuti, M. B. (2017). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Non PLB di SLB Negeri Pembina Jakarta. *Al Tanzim*, 43-47.
- Hernawaty, S. (2006). What Makes Effective Teaching in the 21st Century. *1st English Language and Literature International Conference (ELLiC)*, 145-151.
- Informasi, K. P. (2021). *Statistik Sekolah Luar Biasa (SLB) 2020/2021*. Jakarta.
- Jahidi, J. (2014). Kualifikasi dan Kompetensi Guru. *Jurnal Gentala Pendidikan*, 23-27.
- KBBI, T. P. (1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- KBBI. (1983). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khadijah, S., Ahyani, N., & Yessy Fitriani. (2020). Pengaruh Kinerja Guru dan Kualifikasi Pendidikan Guru terhadap Mutu Pendidikan. *Cakrawala Pendidikan*, 56-62.
- Komang, A. I. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Kupas Tuntas Kompetensi Pedagogik: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kata Pena.
- Kusumaningtyas, N. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Lafendry, F. (2020). Kualifikasi dan Kompetensi Guru dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Tarbawi*, 34-38.
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, "16 Tahun 2007, Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. (2007).
- Manser, M. H. (1995). Oxford Learner's Dictionary. *Oxford University Press*, 337.
- Miarso, Y. (2012). Peningkatan Kualifikasi Guru Dalam Perspektif Teknologi Pendidikan. *Seminar Lokakarya* (p. 6). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Muliana. (2020). Hubungan Latar Belakang Pendidikan Guru Dengan Kompetensi Pedagogik Dalam Mengajar Di Kelas Xi Ma Darul Aman Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Inovasi dan Manajemen Pendidikan*, 79-82.
- Mulyana, E. (2014). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Pemikiran Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana.
- Muslich, M. (2009). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Malang: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2011). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Piet, S. (2013). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- PP. (2005). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Bab VI pasal 28 ayat 3 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Prasetyo, H. A. (2013). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Qomariah, S. (2016). Pengaruh Kualifikasi Pendidikan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran Ipa SD DI Gugus II Distrik Nabire. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 50-62.

- Roemaningsih. (2020). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Kepuasan Pendidikan Terhadap Loyalitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua, Volume 4 No.1*, 82–92.
- Rosyada, A., Harapan, E., & Rohana. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kualitas Pembelajaran Sekolah Menengah Atas di Kota Sekayu, Sumatera Selatan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 31-42.
- Sagala, S. (2013). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sakir, M. (2012). Konsep Pengembangan Mutu Pendidikan Berbasis Madrasah. *Cendekia Vol.10 No.1*, 64-67.
- Scachter, J. (2009). Teacher Performance-Based Accountability: Why, What and How. *Journal International*, 354-362.
- Septiarti, K. (2019). Pengaruh Kualifikasi Pendidikan terhadap Penguasaan Kompetensi Pedagogik Guru Sosiologi SMA Se Kota Pontianak. *Journal of Education and Learning*, 65-68. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/20146>
- Septiarti, K., Rivaie, W., & Budjang, G. (2020). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap Penguasaan Kompetensi Pedagogik Guru Sosiologi SMA Sekota Pontianak. *Jurnal Gentala Pendidikan* , 201-205. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/24454>
- Sudargini, Y., & Purwanto, A. (2020). The Effect Of Teachers Pedagogic Competency On The Learning Outcomes Of Students. *Journal Of Industrial Engineering & Management Research ( Jiemar)*, Vol. 1 No. 4 : Dec 2020, 2-6. <https://jiemar.org/index.php/jemar/article/96/72>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suprihatiningrum, J. (2013). *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Kompetensi Guru* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Supriono, A. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Profesional, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Volume 18, Nomor 2 September*, 1-12.
- Suryobroto, B. (2010). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryobroto, B. (2010). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutjipto, B. W. (2010). *Paradigma Baru Manajemen Sumber Daya Manusia* . Yogyakarta: Amara Book.
- Suwarno, W. (2010). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syahabbudin. (2021). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Pengembangan Materi Bahan Ajar Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di Slb Negeri Taliwang Kab. Sumbawa Barat Tahun Pelajaran 2018-2019. *JURNAL KEPENDIDIKAN, Vol 6, No 1,*, 65-76.
- Syariffudin, K. T. (2010). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Percikan Ilmu
- Taniredja, T., & Abduh, M. (2016). Pedagogical, Personality, Social and Professional Competence in Correlation with Teachers Performance (Correlational Study of Junior High School Teacher at SMPN 3 Purwekerto. *The 2nd International Conference on Science, Technology and Humanity* ,, 264-272.
- Trimono, S. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Perpustakaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, A., & Hamrin. (2012). *Menjadi Guru Berkarakter: Strategi Membangun Kompetensi & Karakter Guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yahya, M. (2013). *Profesi Tenaga Kependidikan* . Bandung: CV Pustaka Setia.
- Zuriyah, N. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan, Teori dan Aplikasi* . Jakarta: Bumi Aksara.