

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R., Nurhamidi, & Mardiatul Ulfa, I. (2013). Perbedaan Pengetahuan Remaja Sebelum dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Tentang Penyakit Menular Seksual di SMAN 10 Banjarmasin, *20(1)*, 1–9.
- Ardi, A., Nyeneng, I. D. P., & Ertikanto, C. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Pokok Suhu dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, *3(3)*, 63–72.
- Aryawan, R., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pedidikan Ganesha*, *6(2)*, 180–191.
- Astiani, N., Halimah, M., & Hidayat, S. (2018). Pengaruh Media Papan Flanel terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *All Rights Reserved*, *5(2)*, 325. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Bolung, M., & Tampangela, H. R. K. (2017). Analisa Penggunaan Metodologi Pengembangan Perangkat Lunak. *Jurnal ELTIKOM*, *1(1)*, 1–10. <https://doi.org/10.31961/eltikom.v1i1.1>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, *2(1)*, 93–97. Retrieved from http://ejurnal.mercubuanayogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Guntara, Y. (2021). Normalized Gain Ukuran Keefektifan Treatment. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, (March), 1–3. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27603.40482>
- Hidayat, W., Ranius, A. Y., & Ependi, U. (2014). Penerapan Metode Usability Testing Pada Evaluasi Situs Web Pemerintahan Kota Prabumulih. *Teknik Informatika*, 1–12.
- Irawati, I., Maulina, D., & Sarbiah, A. (2023). Penyuluhan Pola Hidup Sehat Selama Puasa pada Pekerja PT X, *2(2)*, 157–162.
- Ismunarti, D. H., Zainuri, M., Sugianto, D. N., & Saputra, S. W. (2020). Pengujian Reliabilitas Instrumen Terhadap Variabel Kontinu Untuk Pengukuran Konsentrasi Klorofil- A Perairan. *Buletin Oseanografi Marina*, *9(1)*, 1–8. <https://doi.org/10.14710/buloma.v9i1.23924>
- Malayati, I., Sofiyani, & Fadilah. (2020). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Self-Esteem dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri 10 Langsa, 238–246.
- Maulana, A. R., & Rahmatulloh, A. (2019). Websocket untuk Optimasi Kecepatan Data Transfer pada Real Time Chatting. *Innovation in Research of Informatics (INNOVATICS)*, *1(1)*, 7–12. <https://doi.org/10.37058/innovatics.v1i1.667>

- Maulina, D. Y. (2022). Penerapan Pancasila Sebagai Dasar Kehidupan Bermasyarakat.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 174. <https://doi.org/10.1109/SIBIRCON.2010.5555154>
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif, 4(1).
- Nurdyansyah, & Mutala'iah, N. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 41(20), 1–15.
- Nurrita. (2018). Kata Kunci: Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Prakas, E. Y. (2021). Penerapan Keselamatan Kerja KN. SAR SADEWA 231 Dalam Upaya Penyelamatan Man Over Board Pada Badan SAR Nasional (BASARNAS) Semarang, 1.
- Rahmadhani, S., Efronia, Y., & Tasrif, E. (2021). Penggunaan E-Modul di Sekolah Menengah Kejuruan Pada Mata. *Jurnal Vokasi Informatika*, 2775–6807(1), 6–11. Retrieved from <https://doi.org/10.24036/javit.v2i1>
- Rizka, A. U. (2018). Makna Metode Penelitian. *Jurnal Pendidikan*, (c), 3.
- Santosa, A. S. E., Santyadiputra, G. S., & Divayana, D. D. G. H. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas Xii Teknik Komputer Dan Jaringan Di Smk Ti Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 62. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v6i1.9269>
- Sitepu, B. (2020). Penerapan Materi Pendidikan Agama Kristen Sekolah Dasar Berbasis Kurikulum 2013 dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa, (65), 68.
- Supandi, A., Sahrazad, S., & Wibowo, A. N. (2020). Analisis Kompetensi Guru: Pembelajaran Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia (Prosiding Samasta)*, 1–6.
- Surokim. (2016). Riset Komunikasi : Buku Pendamping Bimbingan Skripsi. *Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur*, 285. Retrieved from <http://komunikasi.trunojoyo.ac.id/wp-content/uploads/2016/01/BUKU-RISSET-KOMUNIKASI-JADI.pdf>
- Yenti, F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Dasar-Dasar Aljabar Melalui

Kegiatan Matrikulasi Dimasa Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma* ..., 7(2), 55–59. Retrieved from <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/sigma/article/view/2215>

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif, 7(1). <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.

Ramadhan, M. (2021). Metode penelitian. Cipta Media Nusantara.

Nugroho, U. (2018). Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan jasmani. Penerbit CV. Sarnu Untung.

