

**POLA INTERAKSI SOSIAL DALAM TOLERANSI PESERTA DIDIK DI
JAKARTA**

(Studi Kualitatif di SMP Negeri 198 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Vemy Wulandari Alvioleta Uno

1401619064

**Skripsi yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna
memperoleh gelar sarjana pendidikan**

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

Abstrak

Vemy Wulandari Alvioleta Uno. Pola Interaksi Sosial Dalam Toleransi Peserta Didik Di Jakarta (Studi Kualitatif Di Smpn 198 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang pola interaksi sosial dalam toleransi dari peserta didik. Bagaimana interaksi sosial dapat mengembangkan toleransi serta membangun lingkungan yang inklusif. Sekolah sebagai tempat memberikan pendidikan formal kepada individu dengan kurikulum, tenaga pendidik, lingkungan belajar, serta pembentukan karakter memberikan gambaran bagaimana pentingnya peran sekolah memberikan pendidikan menyeluruh untuk pengembangan karakter, keterampilan sosial, dan akademik mereka. Begitu pun dalam mengatasi berbagai permasalahan intoleransi, pendidikan dapat dijadikan sebagai media utamanya.

Metode penelitian yang digunakan merupakan deskriptif dengan pendekatan kualitatif, karena memungkinkan untuk dapat mendeskripsikan hasil penelitian dengan apa adanya dan mengandung makna. Adapun jumlah partisipan pada penelitian ini adalah 11 orang yang terdiri atas peserta didik, guru mata pelajaran, wali kelas, dan kepala sekolah di SMPN 198 Jakarta. Teknik pengumpulan data berupa observasi di sekolah, wawancara, serta dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan jika terdapat dua pola interaksi sosial peserta didik yaitu yang bersifat asosiatif atau yang mengarah pada persatuan dan kerja sama, adapun yang bersifat disosiatif atau yang mengarah pada perselisihan. Sedangkan untuk toleransi peserta didik telah berjalan dengan baik di mana mereka menunjukkan perwujudan dari tiga indikator karakter toleransi seperti menjadikan kedamaian sebagai tujuan, menghargai perbedaan, dan memiliki kesadaran terhadap pengetahuan dan pemahaman toleransi. Kesimpulannya adalah interaksi sosial yang terjalin dengan baik akan memberikan dampak positif terhadap individu dan lingkungannya.

Kata Kunci : Pola, Interaksi sosial, Toleransi, Sekolah, Peserta Didik

Abstract

Vemy Wulandari Alvioleta Uno. Patterns of Social Interaction in Tolerance of Students in Jakarta (Qualitative Study at SMPN 198 Jakarta). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

The purpose of this study was to find out about the patterns of social interaction and tolerance of students. How social interaction can develop tolerance and build an inclusive environment School as a place to provide formal education to individuals with a curriculum, teaching staff, learning environment, and character formation illustrates how important the role of schools is in providing comprehensive education for the development of their character, social skills, and academics. Likewise, in overcoming various problems of intolerance, education can be used as the main medium.


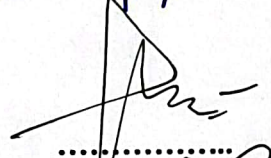

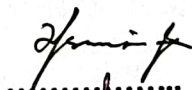

The research method used is descriptive with a qualitative approach because it allows us to describe the research results as they are and as they contain meaning. The number of participants in this study was 11, consisting of students, subject teachers, homeroom teachers, and school principals at SMPN 198 Jakarta. Data collection techniques include observations at school, interviews, and documentation. The results of this study indicate that there are two patterns of social interaction among students, namely those that are associative or lead to unity and cooperation, and those that are dissociative or lead to disputes. Whereas for tolerance, students have gone well where they have shown the embodiment of the three indicators of tolerance characters, such as making peace a goal, respecting differences, and having an awareness of knowledge and understanding of tolerance. The conclusion is that social interaction that is well established will have a positive impact on individuals and their environment.

Keywords: *Pattern, Social Interaction, Tolerance, School, Students*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
 Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
 Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd</u> NIP: 197509072008121003 Ketua		8 Agustus 2023
2.	<u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D</u> NIP: 196803181999031001 Sekretaris		14 Agustus 2023
3.	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA</u> NIP: 199302082022031006 Pembimbing I		10 Agustus 2023
4.	<u>Dr. Yasnita Yasin, M.Si</u> NIP: 197503032005012001 Pembimbing II		8 Agustus 2023
5.	<u>Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si</u> NIP: 197604172005011003 Penguji Ahli		15 Agustus 2023

Tanggal Lulus: 20 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vemy Wulandari Alvioleta Uno

No. Registrasi : 1401619064

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pola Interaksi Sosial Dalam Toleransi Peserta Didik Di Jakarta (Studi Kualitatif di SMPN 198 Jakarta) adalah benar hasil karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2023



Vemy Wulandari Alvioleta Uno



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vemy Wulandari Alvioleta Uno
NIM : 1401619064
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : vemywulandariuno@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pola Interaksi Sosial Dalam Toleransi Peserta Didik Di Jakarta (Studi Kualitatif di SMPN 198
Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Penulis

(Vemy Wulandari Alvioleta Uno)

Motto

“No matter what happens in life, be good to people. Being good to people is a wonderful legacy to leave behind”. (Taylor Swift)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebaikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya."

(QS. Al-Baqarah:286)



Persembahan

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT serta atas doa dan dukungan dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini telah diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, karena hanya dengan izin dan karunianya skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Bapak Ismail Uno dan Mama Sandriati Husein yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lanjutan doa dan tiada doa yang paling khusyuk selain doa yang tercapai dari orang tua.
3. Bapak Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P. selaku pembimbing akademik yang telah banyak membantu dalam perkuliahan saya, dari semester awal sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Asep Rudi Casmana S.Pd., MA. dan ibu Dr. Yasnita Yasin, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi. Begitu pun dengan dosen penguji, dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberi bimbingan serta pengajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik.
5. Saudara-saudara saya Kak Veni, Kak Egi, Nazla, Kak Febri, yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan, dan tenaganya pada setiap kesulitan yang saya temui.
6. Sahabat-sahabat saya Mutia Rahma Dewi dan Sherly Trinita Parma, yang sudah bersedia menjadi tempat berkeluh kesah serta selalu memberikan dukungannya saat masa-masa pengerjaan skripsi ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk nama-nama di atas orang-orang paling berjasa dan saya sayangi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan yang akan datang.

Kata Pengantar

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang sudah memberikan berkat, rahmat, serta karunianya hingga peneliti dapat menyelesaikan kepenulisan skripsi ini dengan judul “Pola Interaksi Sosial Dalam Toleransi Peserta Didik Di Jakarta (Studi Kualitatif Di SMPN 198 Jakarta)”. Skripsi ini ditujukan untuk menjadi salah satu pemenuhan syarat dalam menyelesaikan studi program sarjana (S1) di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti paham dan sadar betul apabila skripsi ini tidak dapat terselesaikan jika tidak mendapatkan dukungan, bantuan, bimbingan, serta nasihat dari berbagai pihak saat penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menghaturkan terima kasih yang sangat tulus kepada :

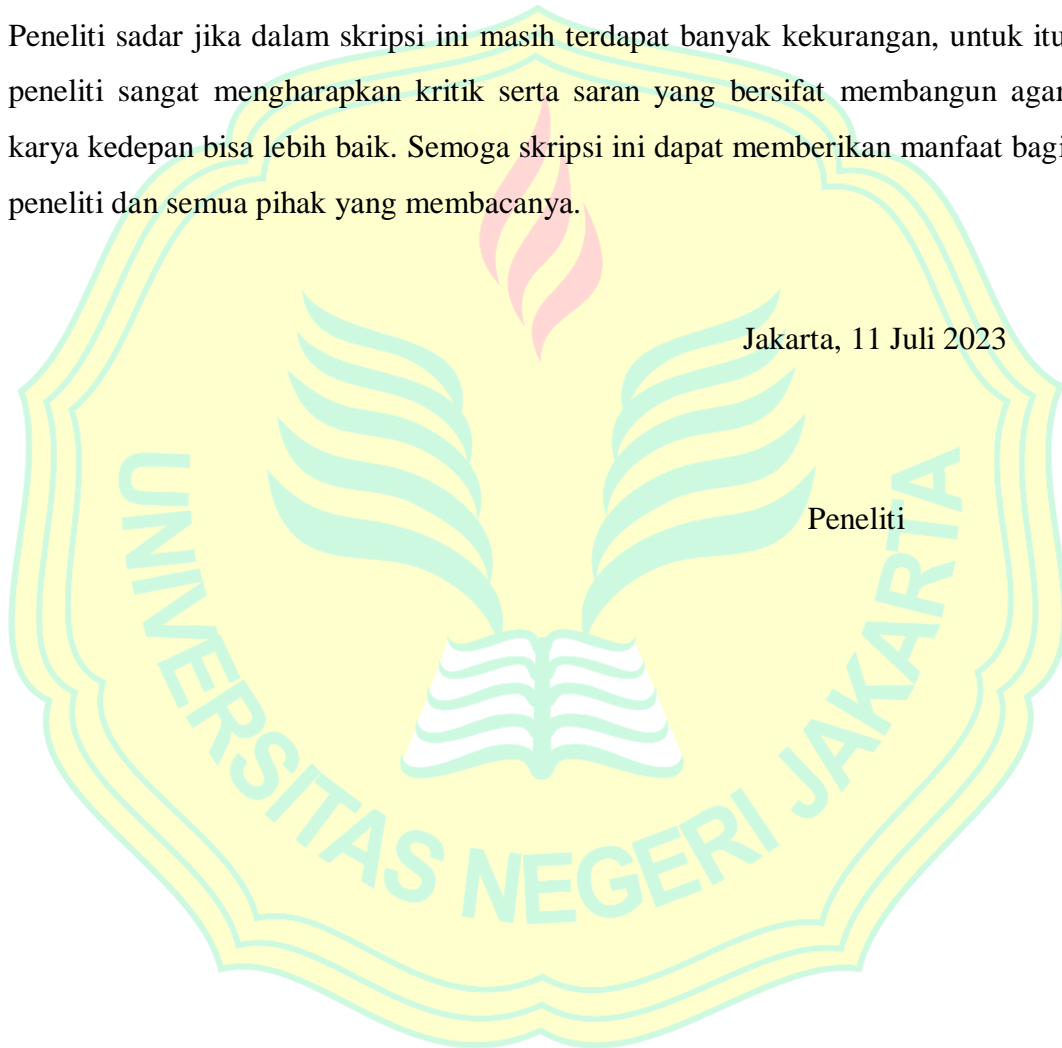
1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Asep Rudi Casmana S.Pd.,MA. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, nasihat, motivasi, serta ilmunya kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Yasnita Yasin, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, saran, motivasi, serta ilmunya kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd., yang sudah bersedia meluangkan waktunya serta memberikan ilmunya sebagai ahli (*expert*) dalam penelitian skripsi ini.
6. Seluruh staf serta pengajar prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang sudah memberi ilmu pengetahuan yang tak terhingga, selama peneliti menempuh pendidikan S-1 di Universitas Negeri Jakarta.

7. Kedua orang tua peneliti, Bapak dan Mama yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, doa, nasihat, dan kesabarannya yang luar biasa dalam tiap langkah hidup peneliti, hal tersebut telah peneliti anggap sebagai anugerah terindah dalam hidup.
8. Serta pihak lainnya yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan, motivasi, serta bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini

Peneliti sadar jika dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun agar karya kedepan bisa lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Juli 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

Abstrak	i
<i>Abstract</i>	ii
Lembar Pengesahan Skripsi	iii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iv
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Fokus dan Subfokus Penelitian.....	7
1.4 Pertanyaan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Kerangka Konseptual	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	9
2.1 Interaksi Sosial.....	9
2.1.1 Hakikat Interaksi Sosial	9
2.1.2 Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial.....	10

2.1.3 Dampak Interaksi Sosial	20
2.2 Toleransi Sosial.....	23
2.2.1 Hakikat Toleransi Sosial	23
2.2.2 Pendidikan Karakter Toleransi.....	25
2.3 Penelitian Yang Relevan	27
2.4 State Of the Art	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tujuan Penelitian	31
3.2 Desain dan Pendekatan Penelitian	31
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.4 Sumber Data	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	37
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
4.2 Temuan Penelitian	39
4.2.1 Proses Interaksi Sosial Peserta Didik	39
4.2.2 Toleransi Peserta Didik.....	54
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian	65
4.3.1 Proses Interaksi Sosial Peserta Didik	66
4.3.2 Toleransi Peserta Didik.....	72
4.4 Keterbatasan Penelitian	76

4.5 Bagan Matriks Hasil Penelitian 77

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... 78

5.1 Kesimpulan..... 78

5.2 Implikasi..... 79

5.3 Saran..... 79

DAFTAR PUSTAKA 81



Daftar Tabel

Table 1. Butir Refleksi Karakter Toleransi..... 27

Table 2. Penelitian Yang Relevan..... 27



Daftar Bagan

Bagan 1 matriks hasil penelitian 77



Daftar Gambar

Gambar 1 Proses Kerja Sama 41

Gambar 2 Proses Akomodasi di Kelas 45

Gambar 3 Kegiatan Tanya-Jawab 52



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Panduan Penelitian	84
Lampiran 2 Pedoman Observasi I	88
Lampiran 3 Pedoman Observasi II.....	90
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Informan (Peserta Didik)	92
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Informan Pendukung (Guru)	94
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Key Informan (Kepala Sekolah)	96
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Expert	97
Lampiran 8 Catatan Lapangan	98
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Informan (Peserta Didik)	100
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Informan Pendukung (Guru)	119
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Key Informan (Kepala Sekolah)....	125
Lampiran 12 Hasil Wawancara Expert.....	128
Lampiran 13 Hasil Observasi Diskusi Kelompok.....	132
Lampiran 14 Hasil Observasi Presentasi Kelompok.....	135
Lampiran 15 Reduksi Data	138
Lampiran 16 Reduksi Data Guru	150
Lampiran 17 Reduksi Data Kepala Sekolah.....	156