

SKRIPSI

**ANALISIS MOTIVASI *ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE,*
SATISFACTION (ARCS) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH
KEPENDIDIKAN**

**(STUDI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
BANGUNAN)**



MAUDI AGUSTIANI

5415165363

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : “Analisis Motivasi *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* (ARCS) Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Kependidikan (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan)”

Penyusun : Maudi Agustiani

NIM : 5415165363

Tanggal Ujian : 23 Agustus 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Tuti Iriani, M.Si

NIP. 196402231989032001



Anisah, MT

NIP. 197508212006042001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, MT

NIP. 197508212006042001

LEMBAR PENGESAHAN



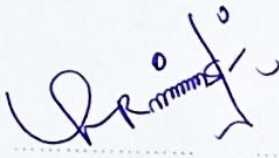
Analisis Motivasi *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* (ARCS)
Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Kependidikan (Studi Pada Mahasiswa
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan)

Maudi Agustiani

NIM. 5415165363

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Tuti Iriani, M.Si (Dosen Pembimbing I)		30/8/2023
Anisah, MT (Dosen Pembimbing II)		30/8 2023

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Santoso Sri Handoyo, MT (Ketua Penguji)		29/8/23
Drs. Arris Maulana, MT (Dosen Penguji I)		29/8-2023
Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd (Dosen Penguji II)		29/8-2023

Tanggal Lulus : 23 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Persyaratan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ke tidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Agustus 2023

Yang membuat



Maudi Agustiani

NIM. 5415165363



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAUDI AGUSTIANI
NIM : 5415165363
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : maudiagustiani19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Motivasi Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS)
Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Kependidikan (Studi pada Mahasiswa
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 September 2023

Penulis

(Maudi Agustiani)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Motivasi *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* (ARCS) Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Kependidikan”. Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas ini, yaitu:

1. Orang tua tercinta, Alm. Bapak Arwanih dan Ibu Pipih Komalasari serta kakak dan adik penulis yang selalu memberi dukungan, semangat dan doa terbaik yang tak ada hentinya untuk penulis.
2. Ibu Anisah, MT selaku ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini berjalan lancar.
3. Ibu Dr. Tuti Iriani, M.Si selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, dukungan dan nasehat serta waktunya selama penulisan skripsi ini.
4. Ibu Anisah, MT selaku bimbingan pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, dukungan dan nasehat serta waktunya selama penulisan skripsi ini.
5. Bapak R. Eka Murtinugraha, M.Pd selaku penasehat akademik yang telah memberikan nasehat dan kepercayaan.
6. Seluruh keluarga tersayang yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat untuk penulis.
7. Muhammad Raka Raviansyah, yang selalu memberi dukungan, semangat dan doa terbaik yang tak ada hentinya untuk penulis.
8. Ananda Dwi Mirantika, yang selalu memberi dukungan, semangat dan doa terbaik yang tak ada hentinya untuk penulis.
9. Keluarga Alm. Bapak Arwanih dan Ibu Pipih Komalasari yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.

10. Teman-teman Pendidikan Teknik Bangunan 2016 yang telah memberikan dukungannya kepada penulis baik secara langsung maupun tidak selama ini khususnya untuk Ica, Indah, Dewi, Susan, U'thia, Alfiah, Elza, Ceila dan Sevia.
11. Teman-teman rumah yang selalu memberikan dukungan dan doa selama ini khususnya Almh. Rieska Juliana Ariaty, S.Si, Tias, Melda, Nur, Desi, Aji, dan Galih.
12. Seluruh responden yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SW memberikan balasan yang berlipat ganda kepada seluruhnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Akhir kata, penulis mohon maaf jika dalam proses penulisan laporan ini ada kesalahan pada pihak yang terkait, baik langsung maupun tidak langsung.

Jakarta, Agustus 2023

Penulis

Maudi Agustiani

ABSTRAK

Maudi Agustiani, Tuti Iriani, Anisah, 2023. "Analisis Motivasi Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Kependidikan"

Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.2023. Penelitian ini adalah jenis penelitian dana pengembangan yang bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi ARCS terhadap hasil belajar pada mata kuliah Kependidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB).

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa program studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan pada semester genap tahun ajaran 2022/2023 berjumlah 204 mahasiswa dengan jumlah sampel 67 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Kuesioner diuji oleh dua ahli uji.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa empat (4) elemen motivasi ARCS yaitu *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* memiliki jumlah presentase 84,57% dengan kriteria tinggi dengan skor 85,14% pada indikator *Attention*, 87,06% pada indikator *Relevance*, 81,87% pada indikator *Confidence* dan 84,21% pada indikator *Satisfaction*. Dari empat (4) aspek tersebut diperoleh skor tertinggi yaitu 97,78%, skor terendah yaitu 57,78%, nilai tengah sebesar 85,56%, rata-rata skor 77% dan standar deviasi adalah 6.6. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh antara motivasi ARCS dengan hasil belajar mahasiswa berdasarkan hasil kuesioner mahasiswa dengan hasil belajar mahasiswa.

Kata Kunci: *Motivasi ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction), hasil belajar, mahasiswa PTB UNJ*

ABSTRACT

Maudi Agustiani, Tuti Iriani, Anisah, 2023. **"Analisis Motivasi *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* (ARCS) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Kependidikan"**

Thesis. Jakarta. Building Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta.2023. This research is a type of development fund research that aims to analyze the effect of ARCS motivation on learning outcomes in Education courses in the Building Engineering Education Study Program (PTB).

This research is a descriptive research using survey method. The population of this study were undergraduate students of the Building Engineering Education study program in the even semester of the 2022/2023 academic year totaling 204 students with a sample size of 67 students. The sampling technique used was simple random sampling. Data collection using a questionnaire. The questionnaire was tested by two test experts.

The results of this study indicate that the four (4) elements of ARCS motivation, namely Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction have a total percentage of 84.57% with high criteria with a score of 85.14% on the Attention indicator, 87.06% on the Relevance indicator, 81.87% on the Confidence indicator and 84.21% on the Satisfaction indicator. Of the four (4) aspects, the highest score is 97.78%, the lowest score is 57.78%, the median score is 85.56%, the average score is 77% and the standard deviation is 6.6. So it can be concluded that there is an influence between ARCS motivation and student learning outcomes based on the results of student questionnaires with student learning outcomes.

Keywords: *ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) motivation, learning results, UNJ PTB students.*

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KERANGKA TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR	7
2.1 Kerangka Teoritik	7
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar	7
2.1.2 Ciri-Ciri Motivasi Belajar	8
2.1.3 Fungsi Motivasi Belajar	9
2.1.4 Pengertian Motivasi ARCS	10
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar.....	15
2.1.6 Faktor-Faktor Hasil Belajar	16

2.1.7 Mata Kuliah Kependidikan	16
2.2 Penelitian Relevan	17
2.3 Kerangka Berpikir	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
3.3 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	22
3.3.1 Definisi Konseptual.....	22
3.3.2 Definisi Operasional	22
3.4 Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian	22
3.5 Instrumen Penelitian	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data	27
3.7 Teknik Analisa Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Deskripsi Data	31
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Validasi Ahli.....	31
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kependidikan Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023	34
4.2 Hasil Penelitian.....	36
4.2.1 Hasil Penelitian Berdasarkan Indikator <i>Attention</i> (Perhatian)	36
4.2.2 Hasil Penelitian Berdasarkan Indikator <i>Relevance</i> (Relevansi).....	39
4.2.3 Hasil Penelitian Berdasarkan Indikator <i>Confidence</i> (Percaya Diri).....	41
4.2.4 Hasil Penelitian Berdasarkan Indikator <i>Satisfaction</i> (Kepuasan).....	43
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	46
4.4 Keterbatasan Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN	51
5.1 Kesimpulan	51

5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	124



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Rekapitulasi Hasil Belajar Mahasiswa	3
2.1	Komponen model ARCS	14
3.1	Data Jumlah Mahasiswa	20
3.2	Sampel Per-Kelas Mata Kuliah Kependidikan	22
3.3	Kisi-kisi Angket Motivasi ARCS	25
3.4	Gradasi Skala Likert	26
3.5	Skor Penilaian Validasi Ahli	27
3.6	Kriteria Validasi	27
3.7	Kriteria Pengkategorian	29
3.8	Kategori Hasil Persentase	30
4.1	Hasil Validasi Instrumen Penelitian Oleh Ahli	31
4.2	Hasil Uji Validitas Kesesuaian Isi dan Tata Bahasa	33
4.3	Hasil Belajar Mata Kuliah Kependidikan Semester 118	34
4.4	Hasil Ringkasan Nilai Sub Indikator <i>Attention</i>	38
4.5	Hasil Ringkasan Nilai Sub Indikator <i>Relevance</i>	41
4.6	Hasil Ringkasan Nilai Sub Indikator <i>Confidence</i>	42
4.7	Hasil Ringkasan Nilai Sub Indikator <i>Satisfaction</i>	44
4.8	Rekapitulasi Hasil Kuesioner dan Hasil Belajar	46
4.9	Rekapitulasi Skor Total Indikator ARCS	49

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Model Motivasi ARCS Menurut Keller (1998)	14
3.1	Pemberian Angket Via	24



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1	Instrumen Penelitian Sebelum di Validasi Ahli	52
2	Lembar Validasi Ahli	56
3	Instrumen Penelitian Setelah Revisi	60
4	Hasil Uji Validitas Oleh Ahli I	63
5	Hasil Uji Validitas Oleh Ahli II	67
6	Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Kependidikan Semester 118	74
7	Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Kependidikan Semester 114	88
8	Tabulasi Hasil Penelitian	101
9	<i>Frequency Table</i>	102