

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Pribadi, Benny. "Model Desain Sistem Pembelajaran" (2009): 86.
- Abrianto, Danny, and Harun Sitompul. "PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER DAN SIKAP INOVATIF TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI." *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, Vol. 1, No. 1, Juni 2014, p-ISSN: 2355-4983; e-ISSN: 2407-7488 39, no. 1 (2014): 1–24.  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025><http://dx.doi.org/10.1038/nature10402><http://dx.doi.org/10.1038/nature21059><http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127><http://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577>
- Ahmad, Rasno. "Jurnal Sandhyakala, Volume 2, Nomor 1, Januari 2021" 2 (2021): 1–14.
- Ainin, Mohammad. "Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab." *Penelitian Pengembangan 2* (2019).
- Albet Maydiantoro. "Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)." *Jurnal Metode Penelitian*, no. 10 (2019): 1–8.
- Arsal, Muhammad, Muhammad Danial, and Yusminah Hala. "Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sistem Peredaran Darah Pada Kelas XI MIPA SMAN 6 Barru The Development of E-Module Learning Media of Blood Circulatory System In Grade XI MIPA at SMAN 6 Barru" (2018): 434–442.
- Azhar, Arsyad. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- D.Robleyer, Margaret. *Intergrating Educational Technology into Teaching*. V. Pearson Canada, 2009.
- Dane, Aprida, and Muhammad Darwis. "Belajar Dan Pembelajaran." *Kajian Ilmu-ilmu Keislaman IAIN Padangsidempuan 04* (2019): 2.

Dewi, Indira Purnama. "Pemanfaatan Buku Sebagai Sumber Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Perencanaan Pemasaran Kelas X Mp Di Smk Pasundan 4 Bandung." *Universitas Pasundan*. Universitas Pasundan, 2017. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/28880>.

Dharman, I Gede, I Ketut Suda, and Kadek Hengki. "Webinar Sebagai Sumber Belajar Di Tengah Pandemi Covid-19" 4, no. 2 (2020): 127–132.

Dianawati, Ifa Afifah, and I Nyoman Suputra. "Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas XII SMK." *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan* 4, no. 9 (2022): 3815–3825.

Diliana, Widia Octari. "Penggunaan Media E-Modul Dalam Internalisasi Soft Skill Pada Mata Pelajaran Akutansi Di SMK Muhammadiyah Delanggu" (2019).

Djamaluddin, Ahdar, and Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran*. CV Kaaffah Learning Center, 2019.

Dutta, Sanjoy. "TEACHING OF GEOGRAPHY THROUGH DALE'S CONE OF EXPERIENCE." *Adamas University*. Last modified 2020. Accessed February 28, 2023. <https://adamasuniversity.ac.in/teaching-of-geography-through-dales-cone-of-experience/>.

Edris, Ega Mahardhika Rahman. "PENGEMBANGAN E-MODUL PADA MATA PELAJARAN PENGOLAHAN CITRA DIGITAL MATERI VEKTOR UNTUK SISWA KELAS XI MULTIMEDIA SMK NEGERI 1 KLATEN" (2018).

Fadieny, Nurul, and Ahmad Fauzi. "Validitas E-Modul Fisika Terintegrasi Materi Bencana Petir Berbasis Experiential Learning." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 7, no. 1 (2021): 17–25.

Hadiapurwa, Angga, Rayhan Musa Novian, and Noviandi Harahap.

“Pemanfaatan Perpustakaan Digital Sebagai Sumber Belajar Elektronik Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Tingkat SMA.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 21, no. 2 (2021): 36–48.

Hamadi, Hamid. *Pengembangan Sistem Pendidikan Di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia, 2018.

Hendratmoko et.al. “Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara.” *Jinotep* 3, no. 2 (2017): 152–157.

Herawati, Nita Sunarya, and Ali Muhtadi. “Pengembangan Modul Elektronik (e-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 5, no. 2 (2018): 180–191.

Imansari, Nurulita, and Ina Sunaryantiningsih. “Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Kesehatan Dan Keselamatan Kerja.” *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* 2, no. 1 (2017): 11.

Indonesia, Republik. “Sistem Pendidikan Nasional.” *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20* (2003).

Kembuan, Ester Magdalena, and Irwansyah Irwansyah. “Peran Teknologi Audio-Visual Dalam Pengembangan Pembelajaran Anak Di Sekolah Dasar Karya Anak Bangsa Di Manado.” *Polyglot: Jurnal Ilmiah* 15, no. 1 (2019): 73.

Laili, Ismi, Ganefri, and Usmeldi. “Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 3 (2019): 308. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>.

Lestariwati, Dian, Qoriati Mushafanah, and Kiswoyo. “Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Kelas V Di Sd” 2, no. 4 (2021): 464–475.

Mahfud, Imam, and Eko Bagus Fahrizqi. "Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar." *Sport Science and Education Journal* 1, no. 1 (2020): 31–37.

Munawwarah, Rofiqoh Al. "Sparkol Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran." *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 5, no. 2 (2019): 430–437.

Nugroho, Ngajudin, and Effendi Chua. "Analisis Motivasi Kerja Karyawan Bagian Pemasaran PT. Global Mitra Prima." *Jurnal Ilmiah Kohesi* 3, no. 2 (2019): 1–7.

Oktavia, Budhi, Rahadian Zainul, Guspatni, and Ananda Putra. "Pengenalan Dan Pengembangan E-Modul Bagi Guru-Guru Anggota MGMP Kimia Dan Biologi Kota Padang Panjang." *INA-Rxiv* (2018): 1–9.

Presiden RI. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 Tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi." *Dpr Ri* 2003, no. 1 (2002): 1–5. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjWxrKeif7eAhVYfysKHcHWAOWQFjAAegQICRAC&url=https%3A%2F%2Fwww.ojk.go.id%2Fid%2Fkanal%2Fpasar-modal%2Fregulasi%2Fundang-undang%2FDocuments%2FPages%2Fundang-undang-nomo>.

Puspitasari, Anggraini Diah. "Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Fisika* 7, no. 1 (2019): 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>.

Ramadhan, Anugrah, Nizwardi Jalinus, Ta'ali Ta'ali, and Mulianti Mulianti. "Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Model Pembelajaran Self Directed Learning Pada Mata Pelajaran Pengelasan." *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran* 8, no. 1 (2021): 91–100.

Rosiyanti, Hastri, and Rahmita Nurul Muthmainnah. "Penggunaan Gadget

Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 4, no. 1 (2018): 25.

Saputra, Hendra, Silvia Kristanti T F, and Noor Akbar. “Lingkungan Pada Anggota Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam ( Mapala ) Piranha the Influence of Leadership Role on pro-Environmental Behavior in Members of Student Organization of Nature Lovers ( Mapala ) Piranha.” *JURNAL eCOPSY* 3, no. 3 (2016): 155–159.

Sasmita, Rimba Sastra. “Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 1 (2020): 1–5.

Setiadi, Trihanto, and Rahadian Zainul. “Pengembangan E-Modul Asam Basa Berbasis Discovery Learning Untuk Kelas XI SMA/MA.” *Pendidikan* (2019).

Sma, Direktorat Pembinaan, Direktorat Jenderal, Pendidikan Dasar, D A N Menengah, Kementerian Pendidikan, and D A N Kebudayaan. “PENYUSUNAN E-MODUL” (2017).

Suparman, Atwi. *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga, 2014.

———. *Konsep Dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: PPAI Universitas Terbuka, 2001.

Tino Joosetha, Retno Danu Rusmawati, and Nunung Nurjati. “Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Keislaman.” *Pengembangan Modul Pengelolaan Arsip Aktif Dan Inaktif Pada Bimbingan Teknis Kearsipan Di Lingkungan Perangkat Daerah Oleh Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Provinsi Jawa Timur* 9, no. 4 (2022).

Wahyuni, Zahra Ade, and Yerimadesi Yerimadesi. “Praktikalitas E-Modul Kimia Unsur Berbasis Guided Discovery Learning Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2021): 680–688.  
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/420>.

Yeni, Suryaningsih. "Ekowisata Sebagai Sumber Belajar Biologi Dan Strategi Untuk Meningkatkan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan." *Jurnal Bio Educatio* 3, no. 2 (2020): 59–72.

