

DAFTAR PUSTAKA

- Asep Supena. (2015). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, (Jakarta : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta).
- Dr. Ulber Silalahi, MA. (2017). *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung)
- Fadli, M.R. (2021). Memahami Desain Model Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. Vol.21. No.1. h.50
<http://eprints.uny.ac.id/9745/3/bab2.pdf> diakses pada tanggal 1 Maret 2022 pukul 09.32 WIB
<https://sumsel.kemenag.go.id/files/sumsel/file/file/BANYUASIN/pfy11341188835.pdf> diakses pada tanggal 28 Febuari 2022 pada pukul 16.04 WIB
- Jati Rinakri Atmaja. (2018). *Pendidikan dan bimbingan anak berkebutuhan khusus*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Lestari, R. D. (2012). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa*. (Surakarta: Fakultas Psikologi Univeristas Muhammadiyah)
- Munawwaroh, Zahrotul. (2017). Analisis Manajemen Risiko Pada Pelaksanaan Program Pendidikan Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol.Xxiv No.2. hal 74
- Siti Fatimah Mutia Sari, Bina Hayati, Budi Muhamad T. (2017). “Pendidikan Bagi Anak Hambatan Intelektual (Studi Kasus Hambatan Intelektual Sedang Di SLB N Purwakarta), *Jurnal Penelitian* Vol 4 No 2, h. 4
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan R&D*. (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung : Alfabeta)
- Sunarsi S.Pd. (2018), *Kolaborasi Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Mewujudkan Tujuan Pendidikan*, (Wonogiri : CV. Arga Pustaka)
- Sutjihati Somantri. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa* (Bandung: Refika Aditama)
- Wiryasaputra. (2006). *Pendampingan Dan Konseling Psikologi*, (Yogyakarta: Galang press)
- Wiwin Yulianingsih. (2020). dkk, Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5, h. 1139-1140