

**PENGARUH *DIGITAL MINDSET* TERHADAP
DIGITAL CITIZENSHIP GURU DI SEKOLAH
PENGGERAK SMA JAKARTA PUSAT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ANASTASYA YESI GALATIA

1103619006

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh *Digital Mindset* Terhadap *Digital
Citizenship* Guru di Sekolah Penggerak SMA
Jakarta Pusat
Nama : Anastasya Yesi Galatia
NIM : 1103619006
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Jumat, 18 Agustus 2023

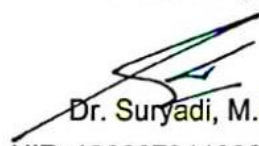
Menyetujui,

Pembimbing I




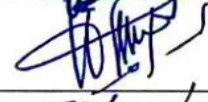

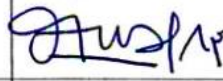


Prof. Dr. Eliana Sari, M.M.
NIP. 197007072005012001

Pembimbing II



Dr. Suryadi, M.Pd.
NIP. 196607311992031001

PANITIA SIDANG SKRIPSI

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)* |  | 25-08-2023 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)** |  | 25-08-2023 |
| Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koor. Program Studi)*** |  | 22-08-2023 |
| Dimas Kurnia Robby, M.Pd. (Ketua Dosen Penguji)**** |  | 22-08-2023 |
| Dr. H. Sugiarto, MA. (Anggota Penguji 1)**** |  | 22-08-2023 |
| Prof. Dr. Masduki Ahmad, SH, MM. (Anggota Penguji 2)**** |  | 22-08-2023 |

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGARUH *DIGITAL MINDSET* TERHADAP *DIGITAL CITIZENSHIP* GURU DI SEKOLAH PENGGERAK SMA
JAKARTA PUSAT**

(2023)

ANASTASYA YESI GALATIA
Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengukur seberapa pengaruh *Digital Mindset* terhadap *Digital Citizenship* guru sekolah penggerak SMA Jakarta Pusat. Pada penelitian ini, Populasi yang merupakan guru SMA Sekolah Penggerak Jakarta Pusat, yang berjumlah 58 orang guru. Pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* jenis *proportionate random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner dengan skala Likert. Pengujian hipotesis hasil dari analisis linear sederhana didapatkan persamaan $Y = 5,130 + 0,632X$, dapat dijelaskan bahwa nilai konstanta a sebesar 5,130 menyatakan bahwa jika tidak ada nilai Trust maka nilai partisipasi sebesar 5,130. Lalu koefisien X sebesar 0,632 menyatakan setiap penambahan 1 nilai Trust, nilai partisipasi bertambah 0,632. Maka terdapat pengaruh yang nyata (signifikan) variabel (X) Digital Mindset terhadap Variabel (Y) Digital Citizenship. Pada nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,541. Hal ini menunjukkan bahwa *Digital Citizenship* dipengaruhi sebesar 54,1%. Maka, Digital Mindset berpengaruh terhadap Digital Citizenship guru SMA Sekolah Penggerak di Jakarta Pusat. Pada Uji Parcial (Uji-t), thitung 8.120 > ttabel 1.673. Diketahui juga nilai signifikansi sebesar $<0,001 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dengan kata lain terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X (*Digital Mindset*) terhadap variabel Y (*Digital Citizenship*).

Kata Kunci: *Digital Mindset*, *Digital Citizenship*, Sekolah Penggerak

THE INFLUENCE OF DIGITAL MINDSET ON TEACHERS' DIGITAL CITIZENSHIP IN SEKOLAH PENGGERAK HIGH SCHOOLS IN CENTRAL JAKARTA

(2023)

ANASTASYA YESI GALATIA

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRACT

This research was conducted to measure how much influence Digital Mindset has on Digital Citizenship for high school teachers in Central Jakarta. In this study, the population consisted of 58 teachers at Sekolah Penggerak, Central Jakarta. Sampling using probability sampling technique type proportionate random sampling. The data collection technique uses a questionnaire with a Likert scale. The hypothesis testing results from a simple linear analysis obtained the equation $Y = 5.130 + 0.632X$, it can be explained that the value of the constant a is 5.130 indicating that if there is no Trust value then the participation value is 5.130. Then the X coefficient of 0.632 indicates that for every addition of 1 Trust value, the participation value increases by 0.632. Then there is a real (significant) influence of the variable (X) Digital Mindset on the Variable (Y) Digital Citizenship. The coefficient of determination (R Square) is 0.541. This shows that Digital Citizenship is influenced by 54.1%. So, the Digital Mindset has an effect on the Digital Citizenship of the Mobilization School High School teachers in the Central Jakarta Region. In the Partial Test (t -test), $t_{count} 8.120 > t_{table} 1.673$. It is also known that a significance value of <0.001 indicates $<0.001 <0.05$. So it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, in other words there is a significant influence between variable X (Digital Mindset) on variable Y (Digital Citizenship).

Keywords: Digital Mindset, Digital Citizenship, Driving School

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anastasya Yesi Galatia

NIM : 1103619006

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh *Digital Mindset* Terhadap *Digital Citizenship* Guru SMA Sekolah Penggerak Jakarta Pusat”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli - Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 18 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



Anastasya Yesi Galatia

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah serta inayah-Nya, tak lupa penyusun curahkan juga kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya yang telah memberikan teladan yang baik untuk umat di belahan dunia lah, peneliti dengan segala keterbatasannya dapat menyelesaikan penyusunan penulisan proposal skripsi dengan judul “**Pengaruh *Digital Mindset* Terhadap *Digital Citizenship* Guru di Sekolah Penggerak SMA Jakarta Pusat**”.

Penyusunan proposal ini dibuat demi memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan penulisan proposal ini teruntuk kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta;
4. Prof. Dr. Eliana Sari, M.M. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan penulisan proposal ini;
5. Dr. Suryadi selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan penulisan proposal ini;
6. Dosen dan seluruh Staf Prodi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu kepada peneliti;
7. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan guru SMA Sekolah Penggerak Jakarta Pusat yang telah menerima peneliti dengan baik serta telah memberikan kesempatan untuk dapat melakukan penelitian

di sekolah tersebut;

8. Orang tua peneliti Priyatino dan Kristiana Setyati yang telah membantu memotivasi, serta mendorong peneliti untuk menyelesaikan penyusunan penulisan proposal ini;
9. Sahabat peneliti Jafar, Eva, Berlin, Yanti, Syifa, Winda, Regita, dan Sina yang telah memberikan dukungan, motivasi, saran serta bantuan dalam proses pembuatan skripsi ini;
10. Teman-teman seperjuangan program studi S1 Manajemen Pendidikan angkatan 2019, terutama Wulan, Hani, dan Rafi yang telah memberikan motivasi, saran dan bantuan.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat begitu banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengalaman, pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karenanya, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi rekan peneliti yang lain dan semua pihak khususnya dalam program studi Manajemen Pendidikan.

Jakarta, 18 Agustus 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN | |
| SIDANG SKRIPSI | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| ABSTRACT | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 12 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 13 |
| D. Rumusan Masalah | 13 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 13 |
| BAB II KERANGKA TEORI | 15 |
| A. <i>Digital Citizenship</i> | 15 |
| 1. Definisi <i>Digital Citizenship</i> | 15 |
| 2. Karakteristik <i>Digital Citizenship</i> | 17 |
| 3. Unsur- Unsur <i>Digital Citizen</i> | 22 |
| 4. Fungsi <i>Digital Citizenship</i> | 26 |
| 5. Indikator <i>Digital Citizenship</i> | 31 |
| B. <i>Digital Mindset</i> | 34 |
| 1. Definisi <i>Digital Mindset</i> | 34 |
| 2. Konsep Menumbuhkan <i>Digital Mindset</i> | 37 |
| 3. Karakteristik <i>Digital Mindset</i> | 39 |
| 4. Prinsip <i>Digital Mindset</i> | 41 |
| 5. Penggunaan Teknologi Digital Secara Pribadi dan Profesional oleh Guru | 42 |
| 6. Indikator <i>Digital Mindset</i> | 45 |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| C. | Hasil Penelitian yang Relevan..... | 47 |
| D. | Kerangka Penelitian..... | 49 |
| E. | Hipotesis Penelitian..... | 52 |
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN | 54 |
| A. | Tujuan Penelitian | 54 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian | 54 |
| C. | Metode dan Desain Penelitian..... | 55 |
| D. | Populasi dan Sampel..... | 56 |
| 1. | Populasi..... | 56 |
| 2. | Sampel | 56 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 59 |
| 1. | Definisi Konseptual Variabel | 60 |
| 2. | Definisi Operasional Variabel | 60 |
| 3. | Kisi – kisi Instrumen | 62 |
| 4. | Pengujian Persyaratan Instrumen (Validitas dan Reliabilitas) | 64 |
| F. | Teknik Analisis Data | 69 |
| 1. | Uji Normalitas | 69 |
| 2. | Uji Linearitas..... | 70 |
| 3. | Analisis Regresi Linear Sederhana | 70 |
| 4. | Koefisien Determinasi | 71 |
| G. | Hipotesis Statistik..... | 72 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 73 |
| A. | Deskripsi Data..... | 73 |
| 1. | Data Umum Objek Penelitian | 73 |
| 2. | Karakteristik Sampel Penelitian..... | 73 |
| B. | Pengujian Persyaratan Analisis..... | 75 |
| 1. | Uji Normalitas | 75 |
| 2. | Uji Siginifikansi Regresi | 77 |
| 3. | Uji Linearitas..... | 78 |
| C. | Pengujian Hipotesis dan Pembahasan..... | 78 |
| 1. | Analisis Regresi Linier Sederhana | 78 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Koefisien Determinasi..... | 80 |
| 3. Uji Parsial (Uji-t)..... | 80 |
| D. Pembahasan Penelitian | 82 |
| E. Keterbatasan Peneliti | 83 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN..... | 85 |
| A. Kesimpulan | 85 |
| B. Implikasi | 86 |
| C. Saran..... | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN..... | 94 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Populasi Sekolah Pengerak di Jakarta Pusat..... | 56 |
| Tabel 3. 2 Sampel Sekolah Pengerak SMA Jakarta Pusat..... | 59 |
| Tabel 3. 3 Variable Operasional..... | 61 |
| Tabel 3. 4 Skala Model Likert | 63 |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Variabel Penelitian..... | 63 |
| Tabel 3. 6 Analisis Data Instrumen Uji Validitas Digital Citizenship | 66 |
| Tabel 3. 7 Analisis Data Instrumen Uji Validitas Digital Mindset..... | 67 |
| Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas..... | 69 |
| | |
| Tabel 4. 1 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin | 74 |
| Tabel 4. 2 Karakteristik Berdasarkan Sekolah | 75 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 <i>Nine Elements Of Digital Citizenship</i> | 26 |
| Gambar 2. 2 Model Kerangka Penelitian | 52 |
| | |
| Gambar 3. 1 Rumus Koefisien Korelasi Pearson | 65 |
| Gambar 3. 2 Rumus Cronbach's Alpha..... | 68 |
| Gambar 3. 3 Uji Koefisien Determinan..... | 71 |
| | |
| Gambar 4. 1 Diagram Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin | 74 |
| Gambar 4. 2 Diagram Karakteristik Berdasarkan Sekolah | 75 |
| Gambar 4. 3 Hasil Uji Normalitas | 76 |
| Gambar 4. 4 Hasil Uji Signifikansi Regresi..... | 77 |
| Gambar 4. 5 Hasil Uji Linearitas | 78 |
| Gambar 4. 6 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana..... | 79 |
| Gambar 4. 7 Hasil Koefisien Determinasi | 80 |
| Gambar 4. 8 Uji Parsial (Uji-t) | 81 |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anastasya Tesi Galatia
NIM : 1103619006
Fakultas/Prodi : FIP / Manajemen Pendidikan
Alamat email : anastasyagalatia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Digital Mindset Terhadap Digital Citizenship
Guru di Sekolah Penggerak SMA Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(ANASTASYA TESI GALATIA)
nama dan tanda tangan