

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP
STUDENTPRENEUR PADA SISWA DI BOGOR**

AYUVANIA YULIAN

8105160540



**Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**THE INSTRUMENT DEVELOPMENT OF STUDENTPRENEUR
ATTITUDE ASSESSMENT FOR STUDENT IN BOGOR**

AYUVANIA YULIAN

8105160540



This thesis was made to fulfill one of the requirements to get a Bachelor's
Degree in Education at the Faculty of Economics, State University of Jakarta

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan

Plt. Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D

NIP. 197002122008121001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE</u> NIP. 196208091990032001 (Ketua Pengaji)		28/08/2023
2. <u>Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908282014041001 (Pengaji I)		28/08/2023
3. <u>Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198903242019031009 (Pengaji II)		29/08/2023
4. <u>Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd</u> NIP. 197207152001121001 (Dosen Pembimbing I)		29/08/2023
5. <u>Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd</u> NIP. 198202172015041001 (Dosen Pembimbing II)		28/08/2023

Nama : Ayuvania Yulian
No. Registrasi : 8105160540
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus: 22 Agustus 2023

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapat gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sangsi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayuvania Yulian

NIM : 8105160540

Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi

Alamat email : ayuvania103@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Studentpreneur pada Siswa di Bogor.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 September 2023

Penulis

(Ayuvania Yulian)

ABSTRAK

Ayuvania Yulian (8105160540) Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Studentpreneur pada Siswa di Bogor.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen penilaian ranah afektif khususnya sikap yang valid dan reliabel dengan pembahasan studentpreneur pada mata pelajaran kewirausahaan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan metode Structural Equation Modeling (SEM) menggunakan software AMOS untuk mengetahui tingkat validitas serta nilai Goodness of Fit (GOF). Pengumpulan data dengan kuesioner yang terdiri dari 30 butir pernyataan mengenai sikap studentpreneur, dan terdiri dari empat dimensi yakni; percaya diri, berpikir kreatif, pengambilan risiko, dan kepemimpinan. Responden dalam penelitian ini merupakan siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Bogor dan SMK Negeri 1 Ciomas. Tahap olah data menggunakan uji validitas dengan Confirmatory Factor Analysis (CFA), tahap uji reliabilitas dengan melihat nilai Construct Reliability (CR) dan Average Variance Extracted (AVE), diperoleh bahwa 30 butir pernyataan tersebut valid dan reliabel. Selanjutnya pembakuan instrumen telah memenuhi standar untuk mendapatkan kriteria Goodness of Fit. Tingkatan sikap studentpreneur siswa di SMKN 1 Bogor dan SMKN 1 Ciomas dari lima kategori berada di kategori rendah (3%), sedang (7%), tinggi (17%) dan sangat tinggi (73%).

Kata Kunci : Pengembangan Instrumen, Penilaian Sikap, *Studentpreneur*

ABSTRACT

Ayuvania Yulian (8105160540) *Development of Studentpreneur Attitude Assessment Instruments for Students in Bogor.*

This study aims to produce affective domain assessment instruments, especially attitudes that are valid and reliable by discussing studentpreneurs in entrepreneurship subjects. This study used research and development (R&D) methods with the Structural Equation Modeling (SEM) method using AMOS software to determine the level of validity and the value of Goodness of Fit (GOF). Data were collected using a questionnaire consisting of 30 statement items regarding studentpreneur attitudes, and consisting of four dimensions, namely; self-confidence, creative thinking, risk taking, and leadership. The respondents in this research were class XI students at SMK Negeri 1 Bogor and SMK Negeri 1 Ciomas. The data processing stage used the validity test with Confirmatory Factor Analysis (CFA), the reliability test stage by looking at the Construct Reliability (CR) and Average Variance Extracted (AVE) values, it was found that the 30 statement items were valid and reliable. Furthermore, the instrument standardization has met the standards to obtain Goodness of Fit criteria. The studentpreneur attitude level of students at SMKN 1 Bogor and SMKN 1 Ciomas from five categories is in the low (3%), medium (7%), high (17%) and very high (73%) categories.

Keywords: Instrument Development, Attitude Assessment, Studentpreneur

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai titik ini yang akhirnya skripsi ini bisa selesai di waktu yang tepat. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- Papah Andi Susanto dan Mamah Yulianingsih, terimakasih banyak atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat dan kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
- Adik-adik penulis, Sunan dan Baim serta keluarga besar penulis yang selalu mendo'akan, memotivasi, dan memberikan semangat kepada penulis.
- Dosen Pembimbing Prof. Ari Saptono dan Pak Agus Wibowo yang sudah membimbing serta memberikan masukan dan arahan selama ini hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Guru SMKN 1 Bogor dan SMKN 1 Ciomas yang telah memberikan izin penelitian, memberikan informasi dan membantu selama penelitian skripsi.
- Sahabat – sahabat penulis Fikri, Hilyah, Yuanda, Friska, Nur, Shafira, Prisma, Revina, Rizka, Riri, Salsa, Fisa yang selalu ada untuk penulis senantiasa menemani, memberikan dukungan, bantuan, waktu, dan menjadi teman diskusi selama penyusunan skripsi ini.
- Semua teman seperjuangan skripsi, Pendidikan Ekonomi Koperasi 2016.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah AWT atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya yang telah memberikan segala kemudahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Studentpreneur pada Siswa di Bogor”.

Selama masa pengerjaan, penulis menerima banyak bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan bantuannya selama penulisan skripsi
2. Prof. Usep Suhud, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan bantuannya selama penulisan skripsi

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat membuka hati atas segala kritik serta masukan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak.

Bogor, 2023

Ayuvania Yulian

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Konseptual.....	9
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	38
3.2 Desain Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel	42
3.4 Pengembangan Instrumen	43
3.5 Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Deskripsi Data	49
4.2. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP.....	75
5.1. Kesimpulan.....	75
5.2. Implikasi	76
5.3. Keterbatasan Penelitian	76
5.4. Rekomendasi dan Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Kata Kerja Operasional Penilaian Afektif dan Sikap.....	25
Tabel 2. 2. Nilai-nilai Pendidikan Kewirausahaan.....	29
Tabel 2. 3. Hasil Penelitian yang Relevan	31
Tabel 3. 1. Jumlah Siswa kelas XI	42
Tabel 3. 2. Kisi-kisi Instrumen Sikap Studentpreneur	45
Tabel 3. 3. Skala Likert	46
Tabel 3. 4. Kriteria Goodness of Fit (GOF)	48
Tabel 4. 1 Jumlah Responden	49
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Percaya Diri	51
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Berpikir Kreatif.....	52
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Pengambilan Risiko	53
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Kepemimpinan.....	54
Tabel 4. 6 Tabel Penentuan Kategori.....	55
Tabel 4. 7 Daftar Validator Ahli	61
Tabel 4. 8 Daftar Panelis Ahli Materi	61
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas dimensi Percaya Diri.....	65
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas dimensi Berpikir Kreatif	65
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas dimensi Pengambilan Risiko.....	66
Tabel 4. 12 Hasil Uji Validitas dimensi Kepemimpinan	66
Tabel 4. 13 Hasil Perhitungan CR dan AVE.....	67
Tabel 4. 14 Tabel kriteria Goodness of Fit (GOF).....	68
Tabel 4. 15 Modification Indices	70
Tabel 4. 16 Tabel kriteria <i>Goodness of Fit</i> (GOF) setelah modifikasi	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	37
Gambar 3. 1. Langkah-langkah Pengembangan Instrumen	39
Gambar 3. 2. Tahap Penyusunan Instrumen	44
Gambar 4. 1 Responden berdasarkan Jenis Kelamin di SMKN 1 Bogor	50
Gambar 4. 2 Responden berdasarkan Jenis Kelamin di SMKN 1 Ciomas	50
Gambar 4. 3 Persentase Sikap Studentpreneur Seluruh Responden	56
Gambar 4. 4 Persentase Sikap Studentpreneur Siswa SMKN 1 Bogor	57
Gambar 4. 5 Persentase Sikap Studentpreneur Siswa SMKN 1 Ciomas	57
Gambar 4. 6 First Order Confirmatory Factor Analysis	64
Gambar 4. 7 Output diagram modifikasi.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian di Sekolah dan Balasan dari Sekolah	81
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli dan Panelis.....	83
Lampiran 3. Kuesioner Instrumen Penilaian Sikap Studentpreneur	91
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Skala Kecil (Validitas dan Reliabilitas).....	93
Lampiran 5. Uji Coba Skala Besar (Uji Lapangan Akhir).....	94
Lampiran 6. Pembakuan Instrumen Awal	97
Lampiran 7. Modification Indices	99
Lampiran 8. Output setelah Mofifikasi	100
Lampiran 9. Pembakuan Instrumen Akhir	101
Lampiran 10. Rubrik Penilaian Sikap Studentpreneur	103
Lampiran 11. Hasil Uji Turnitin.....	109

