

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF DALAM  
PELATIHAN MANAJEMEN ORGANISASI KARANG  
TARUNA DI WILAYAH KECAMATAN PALMERAH**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

RENNA LUSIANY

1104619006

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF  
DALAM PELATIHAN MANAJEMEN  
ORGANISASI KARANG TARUNA DI WILAYAH  
KECAMATAN PALMERAH

Nama Mahasiswa : Renna Lusiany  
Nomor Registrasi : 1104619006  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
Tanggal Ujian : 18 Agustus 2023

**Pembimbing I**





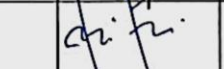

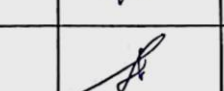
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si  
NIP. 197410052005012001

**Pembimbing II**



Prof. Dr. Durotul Yatimah., M.Pd  
NIP. 195912081986012002

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda/tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		28-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		28-08-2023
Drs. Sri Koeswanto, M.Si (Ketua Penguji)***		24-08-2023
Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd (Anggota)****		22-08-2023
Setiawan Wibowo, M.M.Par (Anggota)****		22-08-2023

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF DALAM PELATIHAN  
MANAJEMEN ORGANISASI KARANG TARUNA DIWILAYAH  
KECAMATAN PALMERAH**

**Renna Lusiany**

**ABSTRAK**

Media pembelajaran E-modul Interaktif Manajemen Organisasi Karang Taruna diharapkan mampu memecahkan masalah dan diharapkan mampu memfasilitasi peserta yang ingin memahami makna mengelola organisasi di luar kegiatan pelatihan. Media pembelajaran ini dikembangkan menggunakan Canva berbasis website dengan navigasi klasik sehingga dapat digunakan pada handphone dengan sistem operasi Android. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan. Metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) atau biasa dikenal dengan RnD yaitu penelitian yang dapat menjadi penghubung antara penelitian dasar dan penelitian terapan. Pendekatan penelitian dan pengembangan ini digunakan untuk menghasilkan produk dan menguji keefektifan produk tersebut. Hasil uji efektivitas media pembelajaran menurut ahli media sangat baik dengan persentase kualitas media sebesar 81,33%. Menurut ahli materi sangat baik dengan persentase kualitas bahan sebesar 93,33%. Berdasarkan uji coba siswa/responden, media pembelajaran ini sangat baik dengan persentase kualitas media sebesar 95,06%. sehingga media pembelajaran ini layak digunakan untuk mendukung pelatihan pengelolaan organisasi kepemudaan di wilayah Kecamatan Palmerah.

**Kata Kunci : E-Modul, Manajemen Organisasi, Karang Taruna**

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-MODULES IN MANAGEMENT  
TRAINING FOR THE YOUTH ORGANIZATION IN THE PALMERAH  
DISTRICT AREA**

**Renna Lusiany**

**ABSTRACT**

*This learning interactive e-module of youth organization management is expected to be able to solve problems and is expected to be able to facilitate participants who want to understand the meaning of managing an organization outside of training activities. This learning media was developed using a Canva-based website with classic navigation so that it can be used on mobile phones with the Android operating system. This study uses a research and development approach. Research and development methods (Research and Development) or commonly known as RnD, namely research that can be a link between basic research and applied research. This research and development approach is used to produce products and test the effectiveness of these products. The results of the feasibility test of learning media based on media experts were very good with a percentage of media quality of 81,33%. According to material experts, it is very good with a percentage of material quality of 93.33%. Based on student/respondent trials, this learning media is very good with a percentage of media quality of 95.06%. so that this learning media is suitable for use to support training in the management of youth organizations in the Palmerah District area.*

**Keywords: Interactive E-Module, Youth Organizational Management**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Renna Lusiany  
No. Registrasi : 1104619006  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang buat dengan judul **“Pengembangan E-Modul Interaktif Dalam Pelatihan Karang Taruna Di Wilayah Kecamatan Palmerah”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh peneliti sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – Mei 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya dan peneliti bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan peneliti ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Renna Lusiany





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Renna Lusiany  
NIM : 1104619006  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : rennalusiany.penmas2019@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF DALAM PELATIHAN MANAJEMEN ORGANISASI  
KARANG TARUNA DI WILAYAH KECAMATAN PALMERAH

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 4 September 2023

Penulis

( Renna Lusiany )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran ALLAH Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif Dalam Pelatihan Manajemen Organisasi Karang Taruna Di Wilayah Kecamatan Palmerah” dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi penulis dalam penyusunan proposal penelitian ini, namun semua itu dapat diatasi berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ucapkan banyak terimakasih atas segala bantuan yang sudah diberikan, terutama kepada Ibu Dr. Puji Hadiyanti, M.Si dan Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd selaku pembimbing skripsi penulis yang sudah banyak membantu untuk kelancaran penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan, namun besar harapan penulis untuk penelitian ini semoga dapat memberikan banyak manfaat bagi banyak orang.

Penulis,

Renna Lusiany

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian: .....	8
1. Media Pembelajaran .....	8
2. E-Modul.....	10
3. Pelatihan .....	12
a. Pengertian Pelatihan.....	12
a. Tujuan Pelatihan .....	14
5. Manajemen Organisasi .....	15
a. Pengertian Manajemen.....	15
b. Pengertian Organisasi.....	16
c. Fungsi Manajemen Organisasi .....	17
d. Komponen Organisasi .....	22
C. Kerangka Pengembangan Model.....	23
D. Rancangan Model.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Tujuan Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	25
D. Prosedur Pengembangan.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	39
B. Nama Produk/Model .....	50
C. Karakteristik Produk/Model .....	51
D. Analisis Data .....	51
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model .....	67



F. Pembahasan .....	68
G. Keterbatasan Penelitian.....	71
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN.....	77

