

**PENERAPAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI
BUDAYA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR**
(Studi Kualitatif di SD Labschool Cibubur)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:
ENO ROPILIN PEBRIYONA
1107619014

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**Penerapan Nilai-Nilai Karakter melalui
Budaya Sekolah di Sekolah Dasar
(Studi Kualitatif di SD Labschool Cibubur)**

Eno Ropilin Pebriyona

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan nilai-nilai karakter melalui budaya sekolah di SD Labschool Cibubur, Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan jenis pendekatan deskriptif, dengan mendeskripsikan dan menganalisis secara mendalam terkait bagaimana penerapan nilai-nilai karakter melalui budaya sekolah di sekolah dasar berdasarkan teori-teori yang dijadikan sebagai pedoman agar fokus penelitian sesuai dengan fakta di lapangan. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman. Hasil analisis data menunjukkan bahwa SD Labschool Cibubur berupaya menanamkan nilai karakter yang bersumber dari Profil Pelajar Pancasila, yang kemudian diintegrasikan kembali ke dalam visi dan misi SD Labschool Cibubur. Pelaksanaan nilai-nilai karakter melalui budaya sekolah di SD Labschool Cibubur dilakukan melalui beberapa tahapan kegiatan, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Bentuk nilai-nilai karakter melalui budaya sekolah di SD Labschool Cibubur dikelompokkan berdasarkan enam dimensi Profil Pelajar Pancasila, yang diterapkan per-fase berupa kegiatan rutin, keteladanan, serta pengkondisian. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji penerapan nilai-nilai karakter melalui budaya sekolah di sekolah dasar lainnya.

Kata Kunci: Karakter, budaya sekolah, siswa sekolah dasar.

**Implementation of Character Values through
School Culture in Elementary Schools**
(Qualitative Study at SD Labschool Cibubur)

Eno Ropilin Pebriyona

ABSTRACT

Abstract: This study aims to describe the application of character values through school culture at SD Labschool Cibubur, Bekasi. This study uses a qualitative method and a type of descriptive approach, by describing and analyzing in depth related to how the application of character values through school culture in elementary schools is based on theories that are used as guidelines so that the research focus is in accordance with the facts in the field. The data analysis technique used is a qualitative data analysis model according to Miles and Huberman. The results of the data analysis show that SD Labschool Cibubur seeks to instill character values originating from the Pancasila Student Profile, which is then integrated back into SD Labschool Cibubur's vision and mission. The implementation of character values through school culture at Labschool Cibubur Elementary School is carried out in several stages of activity, which include planning, implementation, and evaluation. Forms of character values through school culture at Labschool Cibubur Elementary School are grouped based on the six dimensions of the Pancasila Student Profile, which are applied per phase in the form of routine activities, exemplary, and conditioning. Future research is expected to examine the application of character values through school culture in other elementary schools.

Keywords: Character, school culture, elementary school students.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Penerapan Nilai-Nilai Karakter melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar (Studi Kualitatif di SD Labschool Cibubur)

Nama Mahasiswa : Eno Ropilin Pebriyona

Nomor Registrasi : 1107619014

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 22 Agustus 2023

Pembimbing I

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II

Dra. Rosinar Siregar, M.Pd
NIP. 195812281984032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tangan Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		30-8-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		30-8-2023
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		29-8-2023
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		29-8-2023
Dr. Nidya Chandra, S.Pd., M.Si (Anggota)****		29-8-2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Eno Ropilin Pebriyona
No Registrasi : 1107619014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Penerapan Nilai-Nilai Karakter melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar (Studi Kualitatif di SD Labschool Cibubur)"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei - Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karyatulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



(Eno Ropilin Pebriyona)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eno Ropilin Pebriyona
NIM : 1107619019
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : enopebriyona13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Nilai - Nilai Karakter melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar (studi Kualitatif di SD Laberschool Cibubur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 September 2023

Penulis

(Eno Ropilin Pebriyona)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Nilai-Nilai Karakter melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar (Studi Kualitatif di SD Labschool Cibubur)”**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan petunjuk serta bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen Pembimbing I dan Dra. Rosinar Siregar, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberi bimbingan dan arahan yang sangat berguna, hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Selain itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih untuk SD Labshool Cibubur yang bersedia menjadi subjek penelitian serta sumber informasi dalam penelitian. Terima kasih juga kepada Bapak dan Ibu, serta keluarga yang selalu memberikan dukungan, do'a dan kasih sayang sehingga peneliti memiliki motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terakhir untuk teman-teman angkatan 2019 yang selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi sehingga peneliti terdorong untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari tiada satupun karya manusia yang sempurna, sehingga kritik dan saran demi perbaikan karya skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Jakarta, 7 November 2022

Peneliti,

Eno Ropilin Pebriyona

DAFTAR ISI

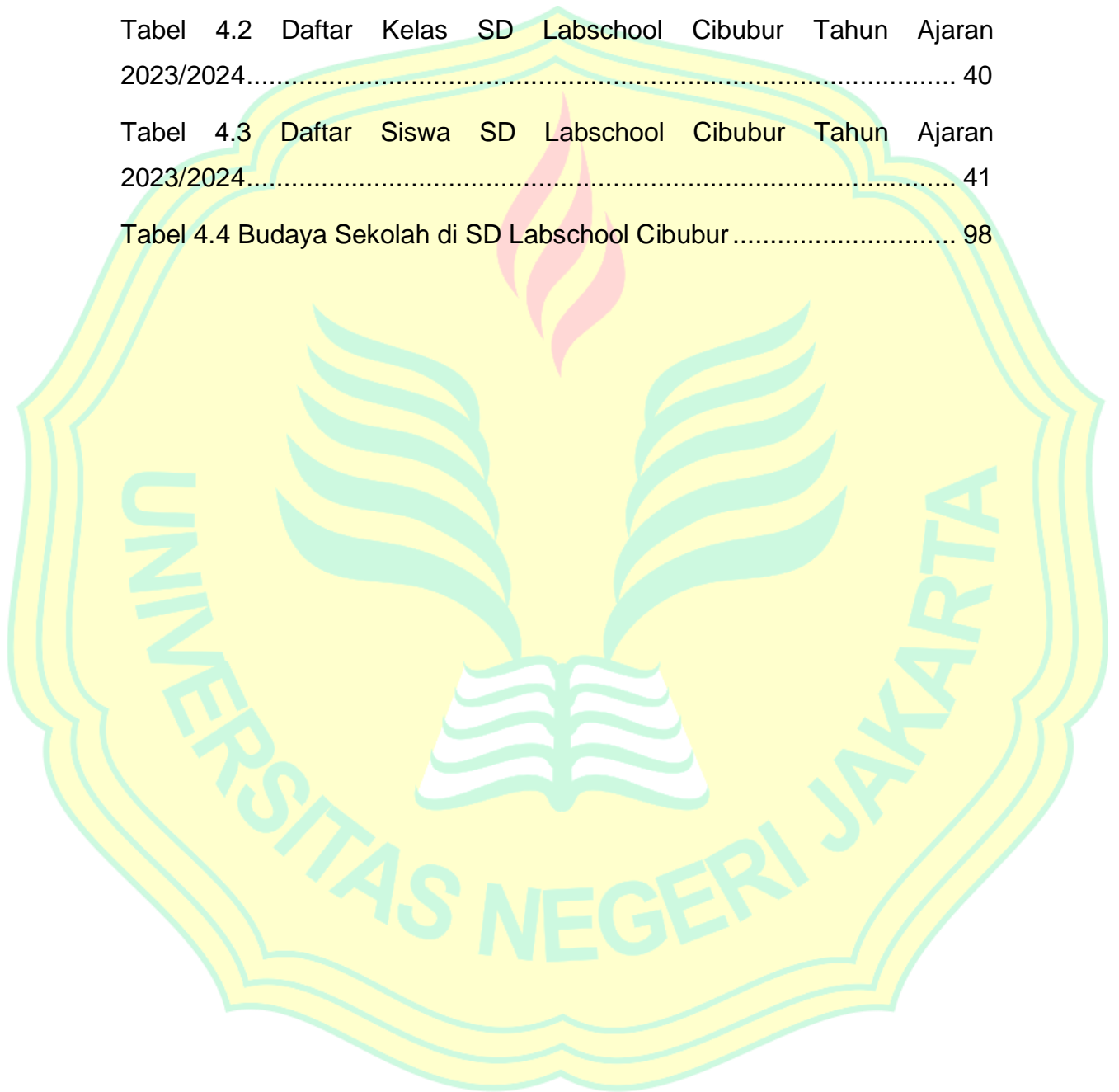
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DARTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Umum Penelitian	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Nilai-Nilai Karakter.....	8
1. Pengertian Nilai-Nilai Karakter.....	8
2. Macam-Macam Nilai Karakter.....	9
3. Bentuk Nilai-Nilai Karakter	10
4. Dampak Nilai-Nilai Karakter.....	12
B. Budaya Sekolah	14
1. Pengertian Budaya Sekolah	14

2. Manfaat Budaya Sekolah.....	15
C. Karakteristik Perkembangan Usia Sekolah Dasar.....	16
1. Perkembangan Kognitif Usia Sekolah Dasar	16
2. Perkembangan Moral Usia Sekolah Dasar	17
3. Perkembangan Sosial Emosi Usia Sekolah Dasar.....	18
4. Perkembangan Bahasa Usia Sekolah Dasar	19
D. Hasil Penelitian yang Relevan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Tujuan Khusus Penelitian	25
B. Metode Penelitian.....	25
C. Latar Penelitian	26
D. Data dan Sumber Data.....	26
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	27
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Data	31
1. Latar SD Labschool Cibubur.....	31
2. Visi, Misi, Tujuan, Profil Lulusan SD Labschool Cibubur.....	32
3. Kondisi Fisik SD Labschool Cibubur	33
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Labschool Cibubur	37
5. Filosofi Penamaan Kelas SD Labschool Cibubur.....	40
6. Siswa SD Labschool Cibubur	41
7. Gambaran Umum Aktivitas Sekolah	42
B. Temuan Penelitian.....	44

1. Fokus Penelitian: Bentuk Nilai-Nilai Karakter melalui Budaya Sekolah di SD Labschool Cibubur, Bekasi.....	44
2. Fokus Penelitian: Pelaksanaan Nilai-Nilai Karakter melalui Budaya Sekolah di SD Labschool Cibubur, Bekasi.....	75
3. Fokus Penelitian: Dampak dari Penerapan Nilai-Nilai Karakter melalui Budaya Sekolah di SD Labschool Cibubur, Bekasi.....	79
C. Pembahasan	84
1. Bentuk Nilai-Nilai Karakter melalui Budaya Sekolah di SD Labschool Cibubur, Bekasi	84
2. Pelaksanaan Nilai-Nilai Karakter melalui Budaya Sekolah di SD Labschool Cibubur, Bekasi	110
3. Dampak dari Penerapan Nilai-Nilai Karakter melalui Budaya Sekolah di SD Labschool Cibubur, Bekasi	112
D. Keterbatasan Penelitian.....	113
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Implikasi	117
C. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN.....	125

DARTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Labschool Cibubur Tahun Ajaran 2023/2024	37
Tabel 4.2 Daftar Kelas SD Labschool Cibubur Tahun Ajaran 2023/2024.....	40
Tabel 4.3 Daftar Siswa SD Labschool Cibubur Tahun Ajaran 2023/2024.....	41
Tabel 4.4 Budaya Sekolah di SD Labschool Cibubur	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman	29
Gambar 4.1 SD Labschool Cibubur	31
Gambar 4.2 Lorong Lantai Satu	34
Gambar 4.3 Lorong Lantai Dua	35
Gambar 4.4 Lorong Lantai Tiga	35
Gambar 4.5 Ruang Tata Usaha	35
Gambar 4.6 Lapangan	35
Gambar 4.7 Mushola	35
Gambar 4.8 Ruang Aula	35
Gambar 4.9 Ruang UKS	35
Gambar 4.10 Ruang Perpustakaan	35
Gambar 4.11 Ruang Kelas	36
Gambar 4.12 Ruang Keagamaan	36
Gambar 4.13 Ruang Lab.Komputer	36
Gambar 4.14 Ruang Lab.IPA	36
Gambar 4.15 Ruang Bimbingan Konseling	36
Gambar 4.16 Ruang Kepala Sekolah	36
Gambar 4.17 Ruang Guru	36
Gambar 4.18 Toilet	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Penelitian.....	125
Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	125
Lampiran 1.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	128
Lampiran 1.3 Catatan Lapangan.....	131
Lampiran 1.4 Wawancara	142
Lampiran 1.4.1 Wawancara Pimpinan	142
Lampiran 1.4.2 Wawancara Guru Kelas	155
Lampiran 1.4.3 Wawancara Orang Tua Siswa.....	191
Lampiran 1.4.4 Wawancara Siswa.....	215
Lampiran 1.5 Catatan Dokumentasi.....	232
Lampiran 1.5.1 Dokumen Sekolah	232
Lampiran 1.5.2 Dokumentasi Kegiatan	236
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian.....	245
Lampiran 3. Surat Keterangan Izin Penelitian	245
Lampiran 3.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	246
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup	247