

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, T. N., Akbar, S., & Winahyu, S. E. (2021). Implementasi Program Adiwiyata Berbasis Partisipatif dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 30(1), 57–70. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um009v39i12021p057>
- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548–5555. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1701>
- Arifin, A. (2019). Penumbuhan Budi Pekerti melalui Penguatan Budaya Sekolah di SMA Negeri 5 Kupang. *P2M STKIP Siliwangi: Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/p2m.v6i1p1-13.1247>
- Asdar, M., & Barus, C. A. (2023). Analisis Perbandingan Perkembangan Kognitif Siswa SD dan SMP Berdasarkan Teori Piaget selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 148. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5974>
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 105–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17467>
- Auliyairrahmah, A., Djazilan, S., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Integritas Sub Nilai Kejujuran melalui Program Kantin Kejujuran di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3565–3578. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.939>

- Bachrudin, A. A., & Kasrman, K. (2022). Analisis Efektivitas Pendidikan Karakter melalui Pendekatan Multikultural pada Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4505–4516. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2858>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Daryanto & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Erviana, V. Y. (2021). Penanganan Dekadensi Moral melalui Penerapan Karakter Cinta Damai dan Nasionalisme. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.27149>
- Hardiansyah, F., & Mas'odi, M. (2020). Implementasi Nilai Religius melalui Budaya Sekolah: Studi Fenomenologi. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 4(1), 15–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.36379/autentik.v4i1.49>
- Hasnadi, H. (2019). Penerapan Nilai-Nilai Karakter melalui Budaya Sekolah. *Idarah (Jurnal Pendidikan dan Kependidikan)*, 3(2), 56–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.47766/idarah.v3i2.562>
- Husein, A., Sa'adi, S., & Khamid, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Unggul di SD Muhammadiyah Plus dan SD Islam Al-Azhar 22 Kota Salatiga. *Attractive: Innovative Education Journal*, 4(3), 1–13. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.51278/aj.v4i3.461>

- Jhon, W., Sugito, Zubaidah, E., & Mustadi, A. (2021). Challenges in The Implementation of Character Education in Elementary School: Experience from Indonesia. *Ilkogretim Online: Elementary Education Online*, 20(1), 1351–1363. <https://doi.org/https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.130>
- Kaharuddin, K. (2021). Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i1.4489>
- Koesoema, A. D. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Lestari, A., & Mustika, D. (2021). Analisis Program Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1577–1583. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.912>
- Lusyanti, D., Susilawati, W. O., & Prananda, G. (2020). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di SDN 058/II Sari Mulya. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 9–17. <https://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha/article/view/109>
- Muhtar, T., & Dallyono, R. (2020). Character Education from The Perspectives of Elementary School Physical Education Teachers. *Cakrawala Pendidikan*, 39(2), 395–408. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v39i2.30647>
- Natalini, B., & Hardini, A. T. A. (2020). Implementasi Program Pendidikan Karakter di Sd Kanisius Gendongan Salatiga. *JRPD: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1), 77–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jrpd.v3i1.3253>
- Nizary, M. A., & Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah. *AT-TAKFIR: Jurnal Pendidikan, Hukum dan Sosial Keagamaan*, 13(2), 161–172. <https://doi.org/https://doi.org/10.32505/at.v13i2.1630>

- Norianda, N., Dewantara, J. A., & Sulistyarini, S. (2021). Internalisasi Nilai dan Karakter melalui Budaya Sekolah (Studi Budaya Sekolah Jumat Berkah). *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter*, 5(1), 45–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2021.005.01.4>
- Rachman, F., Taufika, R., Kabatiah, M., Batubara, A., Pratama, F. F., & Nurgiansah, T. H. (2021). Pelaksanaan Kurikulum PPKn pada Kondisi Khusus Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5682–5691. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1743>
- Raffi, N. A., & Rosalina, S. (2021). Analisis Penggunaan Dwibahasa Saat Wawancara dalam Tiga Tayangan Youtube (Kajian Sociolinguistik). *Jurnal Tuturan: Jurnal Pendidikan Bahasa Sekolah Pascasarjana*, 10(2), 121–128. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33603/jt.v10i2.5267>
- Rahayu, D. W., & Taufiq, M. (2020). Analisis Pendidikan Karakter melalui Living Values Education (LVE) di Sekolah Dasar. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1305–1312. <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v1i7.252>
- Retnaningsih, L. E., & Khairiyah, U. (2022). Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(2), 143–158. <https://doi.org/https://doi.org/10.29062/seling.v8i2.1223>
- Rizqiyah, N., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Metode Reward dan Punishment Terhadap Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 242–249. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1361>
- Ryan, K., & Karen, E. B. (1999). *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Francisco: JOSSEY-BASS A Wiley Imprint.

- Setyadi, A. R., Magdalena, I., & Huliaturisa, Y. (2022). Analisis Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di SDN Keroncong Mas Permai Kota Tangerang. *JPDK: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 2265–2269. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6940>
- Suhadisiwi, I. (2018). *Panduan Praktis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Budaya Sekolah*. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan (PASKA).
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukadari. (2020). Peranan Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 1(1), 75–86. <http://journal.upy.ac.id/index.php/PLB/article/view/857>
- Sukamti, S., Arafat, Y., & Mulyadi, M. (2020). Penerapan Pendidikan Karakter di SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, dan Sains*, 9(1), 159–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/intelektualita.v9i1.5630>
- Sukamto, S., & Hanif, M. (2022). Dampak Pengembangan Rest Area dan Swa Foto Desa Tugurejo (Java Paradise Area) terhadap Kehidupan Sosial Ekonomi Masyarakat dan Potensinya sebagai Sumber Belajar IPS Sekolah Dasar. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 7(1), 13–24. <https://doi.org/http://doi.org/10.25273/gulawentah.v7i1.12091>
- Sukardi, S. (2021). Analisa Minat Membaca Antara E-Book dengan Buku Cetak Menggunakan Metode Observasi Pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri. *Jurnal IKRA-ITH Ekonomika*, 4(2), 158–163. <https://doi.org/https://doi.org/10.37817/ikraith-ekonomika.v4i2.1029>
- Susilo, F., & Ramadan, Z. H. (2022). Analisis Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1919–1929. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1950>

Tusyana, E., Trengginas, R., & Suyadi. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar. *Jurnal Inventa*, 3(1), 18–26. http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/download/1804/1626

Utami, N. L. G. S., & Negara, I. G. A. O. (2021). Kontribusi Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 168–178. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32218>

Virgustina, N. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *KELUARGA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 5(2), 365–369. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/keluarga.v5i2.3842>

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *JPSN: Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

Zainudin, N. A. (2018). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Model Scramble. *PIJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 81–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.24256/PIJIES.V1I1.382>