

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI SLB B-C CEMPAKA PUTIH**

(Studi Kasus di SLB B-C Cempaka Putih)



*Meacerdashan dan
Memartabahkan Bangsa*

Oleh

SITI NURKHOLIZA

1335161317

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SLB B-C
Cempaka Putih

Nama Mahasiswa : Siti Nurkholiza


Nomor Registrasi : 1335161317

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 10 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

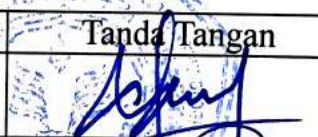


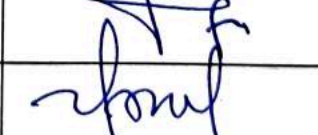
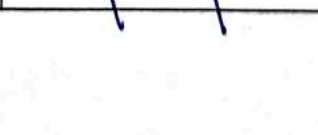



Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 19780822200212002



Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc
NIP. 196404091990032012

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		20-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		20-08-2023
Marja, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		23-08-2023
Drs. Bahrudin, M.Pd (Ketua Sidang)****		21-08-2023
Leliana Lianty, M.Pd (Anggota)		23-08-2023
Dr. M. Arif Taboer, M.Pd (Anggota)		16-08-2023

Catatan :

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

**PROJECT IMPLEMENTATION OF PANCASILA STUDENT PROFILE
REINFORCEMENT AT SLB B-C CEMPAKA PUTIH**

(Descriptive Study at SMPLB SLB B-C Cempaka Putih)

Siti Nurkholiza

ABSTRACT

This research aims to describe in depth about the planning and implementation of the Pancasila student profile strengthening project and the dimensions of the Pancasila student profile strengthening project at SLB B-C Cempaka Putih. The type of research used is a qualitative approach with descriptive methods. Researchers collect data by conducting observations, interviews, and document studies. Data were collected through participatory observation, in-depth interviews with principals, curriculum staff, and teachers related to project implementation. Checking and checking the validity of data using triangulation. Project planning for strengthening the Pancasila learner profile in SLB B-C Cempaka Putih consists of 5 stages, namely: forming a team of facilitators consisting of all teachers and the principal as the person in charge, identifying the level of readiness of the education unit is still at an early stage, determining dimensions, themes, and time allocations, compiling project modules, and designing a strategy for reporting project results based on observations. The implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students in SLB B-C Cempaka Putih is to take the theme of entrepreneurship, namely making salted eggs. Implementation of the Dimensions of the Pancasila Learner Profile Strengthening Project at SLB B-C Cempaka Putih, which successfully integrates the Dimensions of Pancasila such as divinity, diversity, and gotong royong through daily activities. These values are also rooted through religious practices and projects, contributing to learners' character building. The creative and independent dimension is also implemented through learning, through literacy and art activities such as drawing. Learners have opportunities to develop their creativity with teacher guidance. In addition, they actively participate in various activities including projects, ceremonies and religious activities. In addition, they show initiative in important roles, illustrating high independence and responsibility in character development. Overall, this approach succeeds in creating a learning environment that stimulates the growth of a solid character based on Pancasila values as well as the development of individual creativity and responsibility.

Keywords: Implementation, Student Pancasila Profile Strengthening Project, Student Pancasila Profile Dimensions

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SLB B-C CEMPAKA PUTIH

(Studi Deskriptif di SLB B-C Cempaka Putih)

SITI NURKHOLIZA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam tentang perencanaan dan implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila serta dimensi proyek penguatan profil pelajar pancasila di SLB B-C Cempaka Putih. Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Peneliti mengumpulkan data dengan melakukan observasi, wawancara, dan studi dokumen. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, staf kurikulum, dan guru terkait dengan implementasi proyek. Pemeriksaan dan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi. Perencanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila di SLB B-C Cempaka Putih terdiri dari 5 tahapan, yaitu: membentuk tim fasilitator yang terdiri dari semua guru dan kepala sekolah sebagai penanggung jawab, identifikasi tingkat kesiapan satuan pendidikan masih ditahap awal, menentukan dimensi, tema, dan alokasi waktu, menyusun modul proyek, dan merancang strategi pelaporan hasil proyek berdasarkan pengamatan. Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di SLB B-C Cempaka Putih adalah mengambil tema kewirausahaan, yaitu pembuatan telur asin. Implementasi Dimensi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SLB B-C Cempaka Putih, yang berhasil mengintegrasikan Dimensi Pancasila seperti ketuhanan, kebinekaan, dan gotong royong melalui kegiatan sehari-hari. Nilai-nilai ini juga diajarkan melalui praktik agama dan proyek, berkontribusi pada pembentukan karakter peserta didik. Dimensi kreatif dan mandiri juga terimplementasi melalui pembelajaran, melalui kegiatan literasi dan seni seperti menggambar. Peserta didik memiliki peluang untuk mengembangkan kreativitas mereka dengan panduan guru. Selain itu, mereka berpartisipasi aktif dalam beragam kegiatan termasuk proyek, upacara, dan kegiatan agama. Di samping itu, mereka menunjukkan inisiatif dalam peran penting, menggambarkan kemandirian dan tanggung jawab yang tinggi dalam perkembangan karakter. Secara keseluruhan, pendekatan ini berhasil menciptakan lingkungan pembelajaran yang merangsang pertumbuhan karakter yang kokoh berdasarkan nilai-nilai Pancasila serta pengembangan kreativitas dan tanggung jawab individu.

Kata Kunci: Implementasi, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Dimensi Profil Pelajar Pancasila

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahapeserta didik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Siti Nurkholiza
No.Registrasi : 1335161317
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SLB B-C Cempaka Putih”** yaitu :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Januari – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan dari hasil karya orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia mempertanggung jawabkan akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta 10 Agustus 2023

Pembuat Pernyataan


Siti Nurkholiza



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nurkholiza
NIM : 1335161317
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Prodi Pendidikan khusus
Alamat email : snurkholiza21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila Di SLB B-C Cempaka Putih

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 5 September 2023

Penulis

(Siti Nurkholiza)
nama dan tanda tangan

PERSEMBAHAN

Puji serta syukur atas kehadiran Allah S.W.T dengan rahmat dan karunianya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan ini peneliti akan mempersembahkan kepada orang tua dan adik yang selalu berdoa dan memberi dukungan tanpa henti kepada peneliti untuk tidak menyerah dan putus asa dalam menyelesaikan studi ini.

Untuk kedua Dosen Pembimbing Bapak Dr. Indra jaya, M.Pd dan Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc yang telah meluangkan waktunya dan telah sabar memberikan bimbingan serta saran kepada peneliti sejak awal penyusunan sampai penulisan skripsi ini selesai. Dan kepada seluruh Bapak/Ibu Dosen Prodi Pendidikan Khusus UNJ yang telah memberikan Ilmu Pengetahuan kepada penulis.

Kepada Ibu, Bapak, dan Nenek yang telah memberikan dorongan dan doa agar proposal ini dapat terselesaikan.

Untuk teman-teman peneliti, terkhusus Tiara, Icabe, Udi, dan Jojon yang selalu memberikan dukungan, dan menampung keluh kesah peneliti saat proses penyusunan skripsi. Kepada teman-teman seperjuangan di PKH yaitu, Rere, Zawil, Aliya, dan Sapia yang telah menemani hari-hari peneliti di kampus. Teruntuk Silmi, Aisyah, Tia, Intan dan Azizah yang telah kebersamai dan berjuang bersama untuk menyelesaikan studi ini. Terakhir teruntuk Mas Adam yang selalu mendukung dan menemani selama menyelesaikan studi ini.

Peneliti berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya pada bidang pendidikan khusus.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, Bapak Marja, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Dr. Asep Supena, M.Psi selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, Bapak Dr. Bahrudin, M.Pd selaku ketua sidang, Ibu Leliana Lianty, M.Pd selaku dosen penguji I dan Bapak Dr. M. Arif Taboer selaku dosen penguji II

Kelima, Kepala Sekolah dan Guru-Guru di SLB B-C Cempaka Putih telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di sekolah

Jakarta, 10 Agustus 2023

Peneliti

Siti Nurkholiza

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Umum Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian	5
1. Implementasi.....	5
2. Kurikulum Merdeka Belajar	6
3. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan	25
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	27
A. Tujuan Penelitian	27
B. Metode Penelitian	27
C. Latar Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	28
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Data	32
B. Analisis Data	33
C. Temuan Penelitian.....	58
D. Pembahasan	62
E. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi	72
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	36
Tabel 2.2	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	131
Gambar 2.....	132
Gambar 3.....	133
Gambar 4.....	134
Gambar 5.....	135
Gambar 6.....	136



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Penelitian.....	72
Lampiran 2. Tabel Kode Data	74
Lampiran 3. Instrumen Wawancara	75
Lampiran 4. Tim Fasilitator SLB B-C Cempaka Putih.....	83
Lampiran 5. Catatan Observasi Lapangan	84
Lampiran 6. Analisis Catatan Lapangan	94
Lampiran 7. Transkrip Wawancara.....	104
Lampiran 8. Analisis Reduksi Data Wawancara	114
Lampiran 9. Dokumentasi.....	131
Lampiran 10. Triangulasi Data.....	137
Lampiran 11. Surat Permohonan Penelitian.....	176
Lampiran 12. Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	177
Lampiran 13. Riwayat Hidup.....	178