

**Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam
Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an
Pada Siswa SMA Global Islamic School Jakarta**

Diajukan sebagai salah satu persyaratan

Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

Nurhanifah

1404619002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL






UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

SURAT PENGESAHAN

**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Nama Mahasiswa : Nurhanifah
NIM : 1404619002
Kelas : PAI B 2019
Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa SMA Global Islamic School

No.	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Pembimbing I <u>Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA</u> NIP. 196803152005011003		4/07/2023
2.	Pembimbing II <u>Dr. H. Sa'dullah, M.Ag</u> NIP. 197105152006041015		4/07/2023
3.	Penguji I Sidang SHP <u>Yusuf Ismail, M.A.Hum</u> NIP. 196404032001121001		10/07/2023
4.	Penguji II Sidang SHP <u>Suci Nurpratiwi, M.Pd</u> NIP. 199111012019032029		11/07/2023
5.	Koorprodi PAI <u>Dr. Izzatul Mardhiah, M.A.</u> 19780306200912002		10/07/2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas

Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Nurhanifah

No. Registrasi : 1404619002

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul:

Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa SMA Global Islamic School

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 April 2022

Yang membuat pernyataan



(Nurhanifah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurhanifah
NIM : 1404619002
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : nrhanifah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Guru Pendidikann Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan
Membaca Al-Qur'an Pada Siswa SMA Global Islamic School Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 6 September 2023

Penulis

(Nurhanifah)

HASIL TURNITIN

Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada siswa SMA Global Islamic School

ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

23%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.uinjkt.ac.id

Internet Source

3%

2

123dok.com

Internet Source

2%

3

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

2%

4

docplayer.info

Internet Source

2%

5

journals.upi-yai.ac.id

Internet Source

1%

6

jurnal.machung.ac.id

Internet Source

1%

7

jurnal.uinbanten.ac.id

Internet Source

1%

8

Submitted to State Islamic University of

<1%

MOTO

Tidak ada satu pun perjuangan yang tidak melelahkan. “Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar, yaitu yang ketika ditimpa musibah mereka mengucapkan: sungguh kita semua ini milik Allah dan sungguh kepadaNya lah kita kembali”.

(QS Al-Baqarah: 155-156)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja Lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(boy Chandra)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk kedua orangtua saya. Ketika dunia menutup pintunya untuk saya, bapak dan mama membuka lengannya untuk saya, dan ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, mereka berdua membuka hati untuk saya. Terkadang ketika saya kehilangan kepercayaan diri, kalian selalu ada disini untuk percaya pada saya. Terimakasih untuk semua cinta dan kasih sayang yang kalian berikan, Semoga Allah jaga dalam penjagaan terbaik-Nya



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan limpahan karunia berupa ilmu yang insyaa Allah bermanfaat serta nikmat yang tak ada henti- hentinya sehingga saya selaku penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wasallam* beserta keluarganya, para sahabatnya, para tabi'in sampai kita selaku umatnya. Semoga kita termasuk bagian dari umatnya yang istiqomah menjalankan sunnahnya sehingga mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa SMA Global Islamic School Jakarta adalah sebuah judul penelitian yang disusun untuk melihat bagaimana upaya yang dilakukan Guru PAI di SMA Global Islamic School Jakarta dalam membantu siswa untuk bisa meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an. Selama dalam proses penyusunan ini, penulis dibantu oleh pihak-pihak yang selalu mendukung, mendoakan, mengarahkan dan juga memberikan ilmu yang menginspirasi sehingga penelitian yang dilakukan dapat berjalan dengan lancar. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., MA selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penulis berkuliah.
3. Khairin Ikhsan Siregar LC, MA selaku dosen pembimbing I yang memberikan motivasi, arahan serta perhatiannya selama membimbing penulis.
4. Dr. H Sa'dullah, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang memberikan semangat, arahan dan perhatiannya selama membimbing penulis.

5. Bapak/Ibu dosen serta staff Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan inspirasi dan dorongan untuk mengembangkan kemampuan penulisserta pengalaman selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Orang tua terkasih Ibu Baiq Ita Dwi Apriani dan Bapak Muhamad Farid yang selalu mendukung, mendo'akan, memberikan perhatian dan pengertiannya serta memfasilitasi pendidikan penulis dengan sangat baik. Serta keluarga besar yangtelah mendoakan, membantu dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menuntaskan perkuliahan dan berada di posisi seperti saat ini.
7. Saudara laki-laki saya Syahrul Ramadhan, Abdul Gafur, dan Abdul Rasyid yang sudah selalu mendoakan dan memberikan dukungan sampai saat ini.
8. Informan atau narasumber dalam penelitian ini yaitu guru-guru SMA Global Islamic School Jakarta. dan juga beberapa siswa yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis dalam penelitian selama di SMA Global Islamic School Jakarta.
9. Terimakasih kepada yayasan YMI khususnya kepada Abi adhi Azhfar dan Umi Lisda astuti yang sudah membantu memfasilitasi tempat untuk penulis sehingga bisa menyelesaikan penulisan ini sampai akhir.
10. Teman-teman YMI yang sudah mendukung, mendoakan, dan membantu selama penulisan ini, khususnya teman seperjuangan Risma Arystiananda, Susilawati Dewi, Fida Nur Aulia
11. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang telah kebersamai penulis selama empat tahun dan berproses serta berjuang bersama sampai akhir.
12. Sahabat-sahabat saya yang telah mendoakan dan banyak membantu selama penulisan

ini khususnya Arfah Wulandari dan Putri Ijal Khairoh

13. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Terimakasih penulis ucapkan atas bantuan, dukungan, dan do'anya dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mohon maaf apabila ada kata yang kurang berkenan dalam skripsi ini serta tak lupa penulis memohon saran bagi pembaca untuk kebermanfaatan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan dukungan dari semua pihak dibalas dengan kebaikan dan keberkahan oleh Allah *Subhanahu wata'ala*.



ABSTRAK

Nurhanifah, *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa SMA Global Islamic School Jakarta Skripsi, Jakarta: Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Juni 2023.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya Al-Qur'an dalam kehidupan manusia. Sangat penting untuk mengajarkan Al Quran kepada anak-anak sebagai generasi penerus umat. Tanpa peran guru yang memberikan pelajaran kepada siswa setiap hari, maka proses pendidikan tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu, perlu adanya upaya guru untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa SMA Global Islamic School Jakarta.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mereduksi atau menggabungkan data dari berbagai sumber yang tersedia, menyajikan data dan menguji keabsahan data, serta menarik atau memverifikasi kesimpulan.

Dari hasil penelitian diperoleh informasi upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa SMA Global Islamic School adalah melalui perencanaan modul, metode pembelajaran, pengajaran tajwid bertahap, program tahfidz, dan sarana dan prasarana yang memadai.

Kata Kunci : Upaya Guru, Kemampuan membaca al-Qur'an

ABSTRACT

Nurhanifah, *Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Improving Al-Qur'an Reading Ability in High School Students at Global Islamic School Jakarta* Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, June 2023.

This research is motivated by the importance of the Qur'an in human life. It is very important to teach the Koran to children as the next generation of people. Without the role of the teacher who gives lessons to students every day, the education process will not run well. Therefore, there is a need for teacher efforts to improve the ability to read the Koran in SMA Global Islamic School Jakarta students.

The research method used in this study is qualitative with a descriptive approach. Data collection techniques were carried out through interviews, observation, and documentation. Data analysis is carried out by reducing or combining data from various available sources, presenting data and testing the validity of the data, and drawing or verifying conclusions. From the results of the research, information was obtained that the teacher's efforts to improve the ability to read the Qur'an in Global Islamic School High School students were through module planning, learning methods, gradual recitation teaching, tahfidz program, and adequate facilities and infrastructure.

Keywords: Teacher Effort, Ability to read the Koran

تجريد البحث

نورهانيفة ، جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب المدارس الثانوية في مدرسة جاكرتا الإسلامية العالمية ، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، يونيو 2023

هذا البحث مدفوع بأهمية القرآن في حياة الإنسان. من المهم جدًا تعليم القرآن للأطفال كجيل جديد من الناس. بدون دور المعلم الذي يعطي دروسًا للطلاب كل يوم ، لن تسير العملية التعليمية بشكل جيد. لذلك ، هناك حاجة لجهود المعلم جاكرتا SMA لتحسين القدرة على قراءة القرآن في طلاب المدرسة الإسلامية العالمية منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة نوعي مع منهج وصفي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. يتم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل أو دمج البيانات من مختلف المصادر المتاحة ، وتقديم البيانات واختبار صحة البيانات ، واستخلاص النتائج أو التحقق منها من نتائج البحث ، تم الحصول على معلومات تفيد بأن جهود المعلم لتحسين القدرة على قراءة القرآن في طلاب المدارس الثانوية الإسلامية العالمية كانت من خلال تخطيط الوحدة ، وطرق التعلم ، وتدريب التلاوة التدريجية ، وبرنامج التحفظ ، والتسهيلات الكافية وبنية تحتية

كلمات مفتاحية: جهد المعلم ، القدرة على قراءة القرآن

DAFTAR ISI

SURAT PENGESAHAN	2
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
HASIL TURNITIN	6
MOTO	7
PERSEMBAHAN	8
ABSTRAK	12
ABSTRACT	13
تجريد البحث	14
DAFTAR ISI	15
DAFTAR GAMBAR	18
DAFTAR TABEL	19
DAFTAR DIAGRAM	20
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Literatur Review.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.

2. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam..... **Error! Bookmark not defined.**
 3. Ketentuan Guru Pendidikan Agama Islam **Error! Bookmark not defined.**
 - B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an **Error! Bookmark not defined.**
 1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an..... **Error! Bookmark not defined.**
 2. Metode Membaca Al-Qur'an **Error! Bookmark not defined.**
 3. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an **Error! Bookmark not defined.**
 - C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an **Error! Bookmark not defined.**
- Bookmark not defined.**

1. Faktor Internal **Error! Bookmark not defined.**
2. Faktor Eksternal **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... **Error! Bookmark not defined.**

- A. Jenis dan Sifat Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- B. Sumber Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Teknik Penjamin Keabsahan Data **Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Analisa Data **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **Error! Bookmark not defined.**

- A. Temuan Umum Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 1. Sejarah Berdirinya SMA Global Islamic School Jakarta **Error! Bookmark not defined.**
 2. Profil Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**
 3. Visi, Misi dan Tujuan **Error! Bookmark not defined.**
 4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan..... **Error! Bookmark not defined.**
 5. Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
 6. Sarana dan Prasarana **Error! Bookmark not defined.**

7. Program Pendidikan dan Kurikulum **Error! Bookmark not defined.**

B. Temuan Khusus Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa SMA Global Islamic School..... **Error! Bookmark not defined.**

2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Global Islamic School **Error! Bookmark not defined.**

3. Faktor pendukung dan faktor penghambat guru dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an pada siswa SMA Global Islamic School. .. **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**

B. Saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... **Error! Bookmark not defined.**

Pedoman Observasi..... **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. modul pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2. Buku Metode Tartil **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3, Proses Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

- Tabel 4. 1. Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2. Hukum Bacaan Mad **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3. Hukum Bacaan Idgham Bigunnah... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4. Hukum Bacaan Ikhfa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5. Hukum Bacaan Idzhar Syafawi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6. Hukum Bacaan Qolqolah Sughra **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7. Taabl Hasil Tes Lisan **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1. keterikatan Makharjul huruf dengan kemampuan membaca al-Qur'an

Error! Bookmark not defined.

Diagram 4. 2. keterikatan Makharjul huruf dengan kemampuan membaca al-Qur'an

Error! Bookmark not defined.

