

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. Y. (2017). "Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal AlThariqah*, Vol. 2: 89-110.
- Aquami. (2017). Aquami, Aquami. "Korelasi antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Keterampilan Menulis Huruf Arab pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*.
- Bakhri, A. N. (2009). *Metode Praktis Belajar Membaca Al-Qur'an Usmani*. Blitar.
- Daradjat, Z. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- E.Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Rosada Karya.
- Humam, A. (2005). *Cara Cepat Belajar Tajwid Praktis*. Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional Tim tadarus, AMM.
- Irfani, F. (2022). STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, Volume 3 No 1 Tahun 2022.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar*. Bandung: Alfabeta .
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar*. Jakarta: PT. Rosda Karya.
- Muhaimin. (2015). *Ahmed al-Tafsir mengutip sebuah kitab dari kitab al-Ghazali yang menyatakan bahwa siapapun yang memutuskan untuk menjadi seorang guru telah memilih pekerjaan yang besar dan penting. Karena kedudukan guru pendidikan agama Islam sangat tinggi dalam Islam da*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nidhom, K. (2018). MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIZH AL-QUR'AN DALAM. *Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam Volume 3*.
- Nurdin, M. (2008). *Kiat Menjadi Guru profesional* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Poerwadarminta. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka.
- Roqib, M. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam, Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah keluarga dan masyarakat*. Yogyakarta: PT. LKIS Printing Cermelang.
- Sadirman. (1986). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sardiman. (2018). *Interaksi & motivasi belajar-mengajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Syah, M. (2003). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tafsir, A. (2008). *Ilmu pendidikan dalam perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tohirin. (2011). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasi dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bayu Azwary. (2013). *PERAN PARAMEDIS DALAM MENINGKATKAN PELAYANAN KESEHATAN MASYARAKAT DI PUSKESMAS PEMBANTU KAMPUNG KASAI KECAMATAN PULAU DERAWAN KABUPATEN BERAU*. 1(1), 385–399.
- Daradjat, Z. (2016). *Metodik khusus pengajaran agama Islam*.
- Darimi, I. (2015). Peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI dalam pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 309–324.
- Djamarah Syaiful Bahri. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaktif Edukatif* (Jakarta:Rineka Cipta).
- Fauzan, A. H. (2015). Pola Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Sebagai Upaya Peningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran. *Ar-Risalah*, 8(1), 19–29.
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. Bumi Aksara.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274–285.

- Hamid Arfan. (2007). *Praktis Belajar Membaca Al-Quran dalam Buku Qiraati Karya H. Dahlan Salim Z* [Thesis (Diploma)]. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hanifuddin, A., Dan, I., & Nawawi, R. (2017). *ILMU TAJWID DAN IMPLIKASINYA TERHADAP ILMU QIRA'AH* (Vol. 1).
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitative*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Nazir. (2009). *Metodologi Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Munir, A. (1994b). Sudarsono, Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur'an. Jakarta: Rineka Cipta.
- Priansa, D. J., Sentiana, S. S., & Kasmanah, A. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru: fokus pada peningkatan kualitas sekolah, guru, dan proses pembelajaran*.
- S. Nasution. (2012). *Metode Research*. Bumi Aksara.
- Salim, A. (1993). *Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an*. Semarang.
- Slamet. (2010). *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Somadayo, S. (2011). Strategi dan teknik pembelajaran membaca. Yogyakarta: Graha Ilmu, 28.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Syarifuddin, A. (2004). *Mendidik anak: membaca, menulis dan mencintai Al-Quran*. Gema Insani.
- Triningrum, W. (2019). *Pengaruh Kemampuan Membaca Ayat Alquran Dan Kemampuan Menghafal Ayat Alquran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Alquran Hadis Di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus*.
- Uzer Usman, M. (2010). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47.