

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii-iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi-vii
DAFTAR ISI	viii-xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii-xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1-7
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	8
C. Batasan Masalah	9-10
D. Rumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10-11
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Acuan Teori dan Fokus yang diteliti	13-22
1. Hakikat Huruf Hijaiyah	13-17
2. Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun	17-22

a.	Kemampuan Mengenal huruf Anak Usia 3-4 Tahun ...	17-20
b.	Kemampuan Membaca huruf Anak Usia 3-4 Tahun ...	20-22
B.	Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau desain-desain	
	Alternatif intervensi tindakan yang dipilih.....	22-33
1.	Hakikat Media Pembelajaran.....	22-27
a.	Pengertian Media Pembelajaran	22-25
b.	Manfaat Media Pembelajaran.....	25-27
2.	Hakikat Hijaiyah <i>flashcard</i>	27-33
a.	Pengertian Hijaiyah <i>flashcard</i>	27-29
b.	Penggunaan Media Hijaiyah <i>flashcard</i> dalam Bentuk Permainan.....	29-31
c.	Kelebihan Hijaiyah <i>flashcard</i>	31-33
C.	Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	33-34
D.	Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	35-38
E.	Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tujuan Penelitian.....	39
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	40-41
C.	Metode dan Desain Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	41-45
D.	Subjek/Partisipasi dalam Penelitian	45
E.	Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	46

F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	46-65
G. Hasil Tindakan Yang diharapkan.....	65-66
H. Data dan Sumber Data.....	66-67
I. Teknik Pengumpulan Data.....	67-70
J. Instrumen Pengumpulan Data.....	70-74
K. Teknis Pemeriksaan Keabsahan Data.....	74-76
L. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	76-79
M. Tindak lanjut / Pengembangan perencanaan tindakan.....	79-80

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	81-121
B. Analisis Data.....	122-140
C. Interpretasi Hasil Analisis.....	140-142
D. Pembahasan Temuan Lapangan.....	141-145
E. Keterbatasan Peneliti.....	146

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	148-149
B. Implikasi.....	149-151
C. Saran.....	151-152

DAFTAR PUSTAKA 153-155

LAMPIRAN 156



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Program Pelaksanaan Siklus 1	49-55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Huruf Hijaiyah Anak.....	71-72
Tabel 3.4 Skala Penelitian Instrumen Pemahaman Huruf Hijaiyah Anak	72-73
Tabel 3.5 Instrumen Pemantau Tindakan	73
Tabel 4.1 Data Kemampuan Anak Usia 3-4 tahun mengenal huruf hijaiyah.	85
Tabel 4.2 Data Tindakan Siklus I	88-89
Tabel 4.3 Data Kemampuan Anak Usia 3-4 tahun mengenal huruf hijaiyah pada siklus I.....	116
Tabel 4.4 Hasil temuan observasi instrument pemantau tindakan guru-anak	117-118
Tabel 4.5 Data Perbandingan kemampuan Anak mengenal huruf hijaiyah pada pra penelitian dan siklus I	122-123
Tabel 4.6 Peningkatan Pengenalan huruf hijaiyah anak usia 3-4 tahun melalui permainan media hijaiyah <i>flashcard</i> pra penelitian dan siklus I....	73-74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis & Taggart.....	44
Gambar 4.1 Kegiatan bernyanyi huruf hijaiyah	83
Gambar 4.3 Kegiatan membaca Iqro'	84
Gambar 4.3. Kegiatan anak melafalkan huruf hijaiyah yang tidak berharakat yang dikenalkan peneliti.....	91
Gambar 4.4 Kegiatan anak mencari flashcard dari huruf hijaiyah yang diminta peneliti dan memasukan ke kantong	92
Gambar 4.5 Kegiatan bermain menyusun puzzle gambar huruf hijaiyah	95
Gambar 4.6 Kegiatan anak mencari flashcard dari huruf hijaiyah yang diminta peneliti dan memasukan ke kantong	96
Gambar 4.7 Kegiatan anak melafalkan huruf hijaiyah yang berharakat fathah yang dikenalkan peneliti.....	98
Gambar 4.8 Kegiatan berbisik huruf hijaiyah	99
Gambar 4.9 Kegiatan anak mencari flashcard dari huruf hijaiyah yang diminta peneliti dan memasukan ke kantong	100
Gambar 4.10 Kegiatan bermain menyusun puzzle gambar huruf hijaiyah..	102
Gambar 4.11 Kegiatan anak mencari flashcard dari huruf hijaiyah yang diminta peneliti dan memasukan ke kantong	103
Gambar 4.12 Kegiatan anak melafalkan huruf hijaiyah yang berharakat fathah yang dikenalkan peneliti.....	105
Gambar 4.13 Kegiatan berbisik huruf hijaiyah.....	105
Gambar 4.14 Kegiatan anak mencari flashcard dari huruf hijaiyah yang diminta peneliti dan memasukan ke kantong	106

Gambar 4.15 Kegiatan anak bermain menyusun puzzle gambar huruf hijaiyah	108
Gambar 4.16 Kegiatan anak mencari flashcard dari huruf hijaiyah yang diminta peneliti dan memasukan ke kantong	109
Gambar 4.17 Kegiatan anak melafalkan huruf hijaiyah yang berharakat dhomah yang dikenalkan peneliti.....	111
Gambar 4.18 Kegiatan berbisik huruf hijaiyah.....	111
Gambar 4.19 Kegiatan anak mencari flashcard dari huruf hijaiyah yang diminta peneliti dan memasukan ke kantong	112
Gambar 4.20 Kegiatan bermain menyusun puzzle gambar huruf hijaiyah..	114
Gambar 4.21 Peneliti mengkondisikan anak sebelum belajar	119
Gambar 4.22 Peneliti menjelaskan media hijaiyah <i>Flashcard</i> aturan bermainnya.....	119
Gambar 4.23 Peneliti melibatkan anak secara aktif dalam kegiatan	120
Gambar 4.24 Peneliti Melakukan riview dari kegiatan yang dilakukan	120

DAFTAR BAGAN

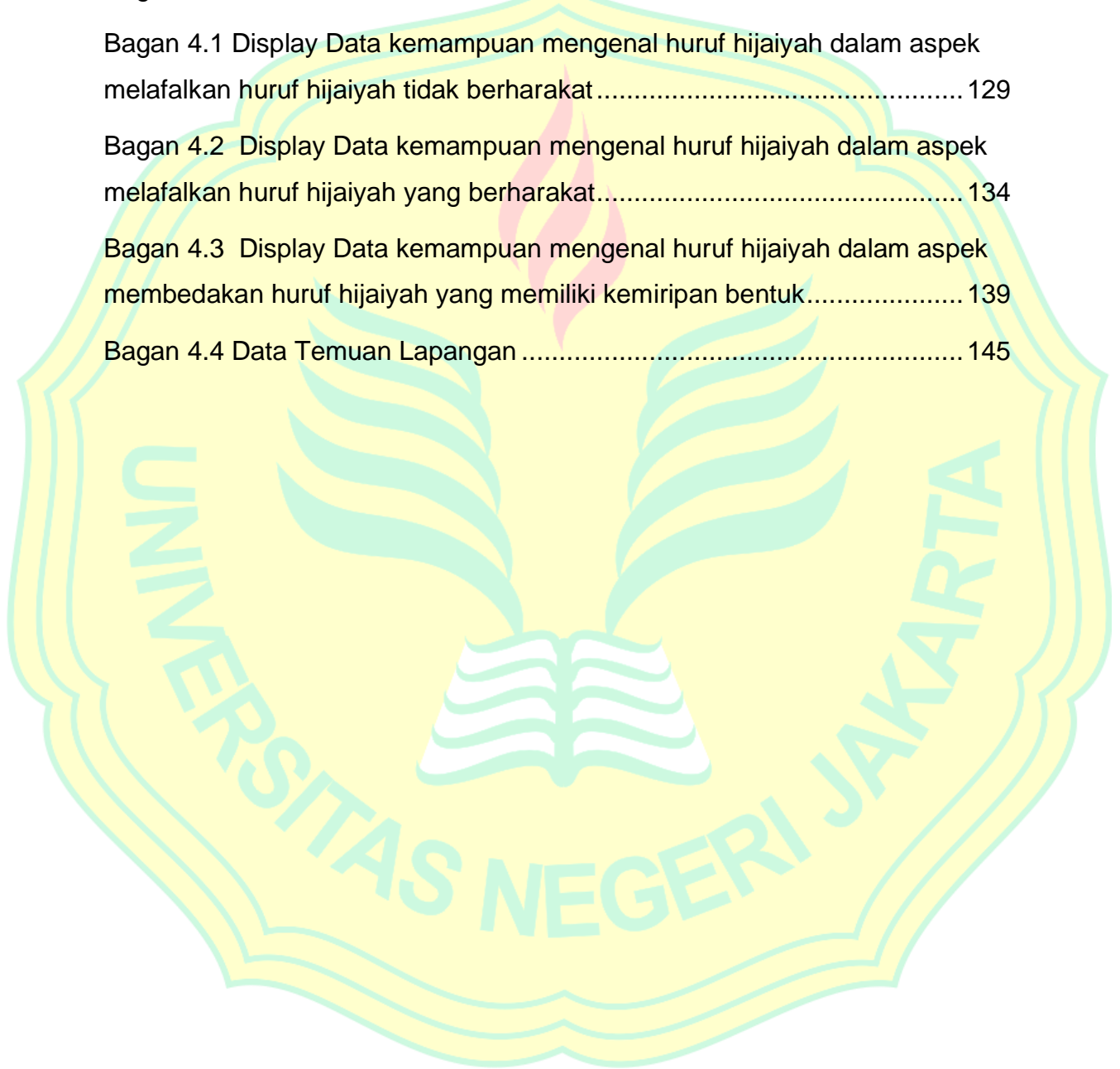
Bagan 3. 1 Skema Tindakan Pada Siklus I

Bagan 4.1 Display Data kemampuan mengenal huruf hijaiyah dalam aspek melafalkan huruf hijaiyah tidak berharakat..... 129

Bagan 4.2 Display Data kemampuan mengenal huruf hijaiyah dalam aspek melafalkan huruf hijaiyah yang berharakat..... 134

Bagan 4.3 Display Data kemampuan mengenal huruf hijaiyah dalam aspek membedakan huruf hijaiyah yang memiliki kemiripan bentuk..... 139

Bagan 4.4 Data Temuan Lapangan 145



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Prosentase Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Anak pada pra penelitian	86
Grafik 4.2 Siklus I kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah	116
Grafik 4.3 Presentasi Peningkatan Kemampuan anak mengenal huruf hijaiyah Anak Usia 3-4 tahun pada pra penelitian dan siklus I.....	123
Grafik 4.4 Peningkatan Pengenalan huruf hijaiyah anak usia 3-4 tahun melalui permainan media hijaiyah <i>flashcard</i> pra penelitian dan siklus.....	141

