

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
IMPLEMENTASI MODEL INKUIRI TERBIMBING  
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

9/4/23, 1:03 PM

**(Penelitian Tindakan Kelas di SDIT Al-Hayyan )**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :  
**GHINAA QONITA**  
**1815163235**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

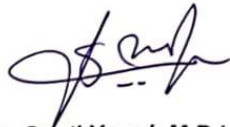
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Implementasi Model Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas V SDIT Al-Hayyan

Nama Mahasiswa : Ghinaa Qonita  
Nomor Registrasi : 1815163235  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Kamis, 24 Agustus 2023

Pembimbing I

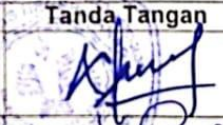


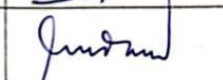
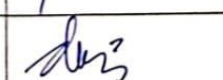
Pembimbing II



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd  
NIP. 196708211993032014

Drs. A.R. Supriatna, M.Pd  
NIP. 196501221994031003

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		01-09-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		01-09-2023
Engga Dallion. EW, M.Pd (Ketua Penguji)***		29-08-2023
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Dosen Penguji I)****		29-08-2023
Taofik, M.Pd (Dosen Penguji II)****		28-08-2023

**Catatan:**

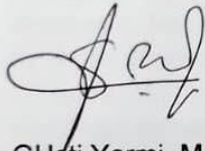
- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Model Inkuiri Terbimbing Tentang  
Perubahan Wujud Zat dalam Materi IPA Sebagai Upaya  
Peningkatan Hasil Belajar Pada Kelas V

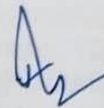
Nama Mahasiswa : Ghinaa Qonita  
Nomor Registrasi : 1815163235  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Pembimbing I



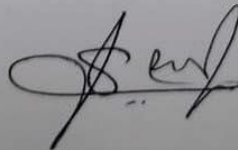
Dr. GUSTI Yarmi, M.Pd  
NIP. 196708211993032014

Pembimbing II



Drs. AR. Supriatna, M.Pd  
NIP. 19650121994031003

Mengetahui,  
Koordinator Prodi PGSD FIP UNJ



Dr. GUSTI Yarmi, M.Pd  
NIP. 196708211993032014

# PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI IMPLEMENTASI MODEL INKUIRI TERBIMBING PADA SISWA KELAS V SDIT AL-HAYYAN

Ghinaa Qonita

2023 unij.png (890x877)

9/4/23, 1:03 PM

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui model pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada siswa kelas V. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Hayyan Jakarta Timur. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V pada semester II tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 13 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model siklus/ spiral dari Kemmis dan Mc.Taggart. Teknik pengambilan data yang digunakan yaitu dengan observasi, melakukan tes akademik, dan melakukan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil tes akademik dari proses pembelajaran menggunakan model Inkuiri Terbimbing pada siklus I adalah 46,5%, dan siklus II meningkat menjadi 76,92%. Adapun hasil pengamatan aktivitas guru diperoleh hasil persentase pada siklus I yaitu sebesar 75% meningkat menjadi 88,88%. Kemudian untuk hasil pemantauan aktivitas siswa pada siklus I memperoleh hasil 62,5% meningkat menjadi 77,77% yang termasuk dalam kategori baik dan telah memenuhi standar keberhasilan. Persentase yang diperoleh sudah mencapai target yang diharapkan yaitu 75% dari indikator yang telah terlaksana. Maka dapat disimpulkan penggunaan model Inkuiri Terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci :** Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam, Inkuirin Terbimbing

# IMPROVEMENT OF SCIENCE LEARNING OUTCOMES THROUGH GUIDED INQUIRY IMPLEMENTATION IN FIFTH GRADE STUDENTS OF AL-HAYYAN ELEMENTARY SCHOOL

Ghinaa Qonita

9/4/23, 1:03 PM

2023nj.png (890x877)

## ABSTRACT

*This research aims to improve learning outcomes in Natural Science learning through the Guided Inquiry learning model for grade V students. This research was carried out at Al-Hayyan Integrated Islamic Elementary School, East Jakarta. The subjects of this study were 13 grade V students in the second semester of the 2022/2023 academic year. The method used in this study is Classroom Action Research using a cycle / spiral model from Kemmis and Mc.Taggart. The data collection techniques used are observation, conducting academic tests, and doing documentation. The results of this study showed that the academic test results of the learning process using the Guided Inquiry model in cycle I were 46.5%, and cycle II increased to 76.92%. The results of observations of teacher activities obtained percentage results in the first cycle, which was 75%, increasing to 88.88%. Then for the results of monitoring student activities in the first cycle, 62.5% results increased to 77.77% which were included in the good category and had met success standards. The percentage obtained has reached the expected target, which is 75% of the indicators that have been implemented. So it can be concluded that the use of the Guided Inquiry model can improve student learning outcomes.*

**Keyword :** Learning outcomes, Science, Guided Inquiry

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Negeri Jakarta:

9/4/23, 1:03 PM

Logo-unj.png (890x877)

Nama : Ghinaa Qonita  
NIM : 1815163235  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Implementasi Model Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas V SDIT Al-Hayan” adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul bila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Pembuat pernyataan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ghinaa Qonita  
NIM : 1815163235  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : ghinaaqq@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Implementasi Model Inkuiri Terbimbing pada siswa kelas V SDIT Al-Hayyan.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 06 September 2023.

Penulis

( Ghinaa , Qonita )

## MOTTO

**Semua orang punya jalan takdirnya sendiri. Dan Segala sesuatu yang diniatkan untuk kebaikan pasti akan dipermudah jalannya. Allah SWT MAHA ADIL.**

**Tertanda**

**Ghinaa Qonita**





## LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim ...

9/4/23, 1:03 PM Alhamdulillah Rabbil alamin, segala puja dan puji hanya milik Allah SWT. Sungguh Bahagia diri ini karena masih diberikan kebahagiaan dalam bentuk apapun oleh Allah SWT. Shalawat serta salam tidak lupa saya panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW. Karena berkat kasih sayang dan pertolongannya-lah saya dapat berada di zaman yang tenang dan penuh kemajuan ini.

Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, saya persembahkan karya ilmiah ini kepada orang-orang yang memiliki kebaikan dan ketulusan hati dengan senantiasa memotivasi, menasehati, menolong dan menemani serta membimbing saya selama ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya Bapak Teguh Ariyanto dan Ibu Sri Suwartiningsih. Terima kasih saya ucapkan karena atas do'a dari bapak dan ibu membuat saya selalu diberikan kelancaran dalam setiap Langkah saya sampai pada hari ini. Terima kasih atas segala dukungan baik secara lahir maupun batin serta cinta kasih bapak dan ibu sehingga saya bisa menyelesaikan semua ini.

Saya juga persembahkan pula skripsi ini kepada adik saya tersayang yaitu Fahri Dzaki Faturrahman yang telah menemani, mendukung dan membantu serta mendengarkan keluh kesah yang saya rasakan selama saya mengerjakan skripsi ini. Saya ucapkan juga terima kasih kepada semua keluarga besar saya yang terus memberikan dukungan dan motivasi serta dukungan lainnya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk Fadli Mubarak yang selalu meluangkan waktu untuk menemani saya mengerjakan skripsi, memberikan motivasi dan ide-ide untuk skripsi saya. Terima kasih sudah menjaga keadaan psikis saya dan selalu adadi samping saya.

Kemudian saya juga berterima kasih kepada sahabat saya Fahira Laksamayanti Primadiani dan Nurul Wahyu Lestari yang telah menemani saya sejak saya SD sampai sekarang. Mereka yang terus menemani saya

setiap mengerjakan tugas kuliah sampai menemani saya mengerjakan skripsi. Mereka yang selalu setia dan sabar mendengarkan keluh kesah saya. Selalu membangkitkan semangat saya setiap saya mulai merasa tidak ada harapan. Saya berharap kami selalu bersahabat sampai tua nanti.

Dan terakhir saya juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman saya di tempat kerja yang telah membantu saya mengambil alih kerjaan saya selama saya cuti. Terima kasih sudah mau memberi dukungan untuk bisa menyelesaikan masa studi saya sampai hari ini.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas V SDIT-AI-Hayyan” selesai tepat pada waktunya.

Terselesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu, membimbing, baik berupa ide, tenaga maupun saran dan kritik. Dengan segala kerendahan hati, saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat rahmat, hidayah, iman, kesehatan, rezeki, kelapangan pikiran serta kemudalan dalam proses untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd yang telah memberikan izin dan bantuan serta doa selama penyusunan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing saya Bapak Drs. A.R. Supriatna, M.Pd, Ibu Prof. Dr. Zulela, MS dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Keluarga terutama kepada orang tua dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan, menemani dan membantu selama penyusunan skripsi.
5. Semua pihak yang mungkin belum dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa untuk memberikan ide-ide dalam skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis merasa masih banyak kekurangan baik dalam Teknik penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan pembuatan skripsi ini.

Sekian yang dapat penulis sampaikan dalam skripsi ini. Semogaskripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, serta kemajuan Pendidikan.

9/4/23, 1:03 PM

Logo-unj.png (890x877)

Jakarta, Agustus 2023

Ghinaa Qonita



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Fokus Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II. ACUAN TEORITIK DAN FOKUS YANG DITELITI</b> .....	<b>8</b>
A. Hakekat Keterampilan Proses IPA .....	8
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Desain- Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	19
C. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran..... Inkuiri Terbimbing	25
D. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
E. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	27
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Metode dan Desain Tindakan / Rancangan Siklus..... Penelitian	30
D. Subjek / Partisipan dalam Penelitian.....	36
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	36
F. Hasil Tindakan yang diharapkan.....	36
G. Data dan Sumber Data .....	37

H. Teknik Pengumpulan Data.....	37
I. Instrumen.....	38
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	42
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	44
<b>BAB IV. DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPERTASI.....</b>	<b>45</b>
<b>HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	45
B. Pembahasan.....	79
C. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	82
D. Interpretasi Hasil Penelitian.....	83
E. Keterbatasan Penelitian.....	84
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>141</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Inkuiri Terbimbing.....	40
Tabel 3.2	Kategori Penilaian Kemampuan Pemahaman ..... Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika	43
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Mengelola ..... Pembelajaran Siklus I	53
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Mengikuti ..... Pembelajaran Siklus I	57
Tabel 4.3	Nilai Ketuntasan dan Tidak Tuntas .....	60
Tabel 4.4	Hasil temuan dan Rencana Perbaikan Aktivitas Siswa .....	61
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam ..... Mengelola Pembelajaran Siklus II	71
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Mengikuti ..... Pembelajaran Siklus II	74
Tabel 4.7	Nilai Ketuntasan dan Tidak Tuntas .....	77
Tabel 4.8	Hasil Data Keterampilan Sosial Siswa Melalui ..... Lembar Kuesioner Pada Siklus I dan Siklus II	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral Kemmis.....31 dan Mc Taggart	
9/4/23 Gambar 4.1 Kegiatan Awal Pembelajaran.....47	
Gambar 4.2 Kegiatan Perkelompok Bimbingan Guru Mata Pelajaran .....48	
Gambar 4.3 Kegiatan Siswa Praktek Perubahan Zat .....49	
Gambar 4.4 Kegiatan Siswa Praktek dalam Kelompok .....52	
Gambar 4.5 Persentase Aktivitas Guru.....79	
Gambar 4.6 Persentase Aktivitas Siswa .....80	
Gambar 4.7 Persentase Hasil Belajar Siswa.....81	

