

**BENTUK INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK
ADHD (*ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY
DISORDER*) DENGAN TEMAN SEKELAS**

(Studi Kasus Di Kelas IX C SMPN 114 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

SILMI AZ ZAHRA SIFA

1335161441

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Bentuk Interaksi Sosial Peserta Didik ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Dengan Teman Sekelas (Studi Kasus Di Kelas IX C SMPN 114 Jakarta)


Nama Mahasiswa : Silmi Az Zahra Sifa

Nomor Registrasi : 1335161441

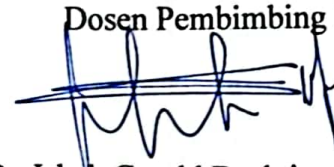
Program Studi : Pendidikan khusus

Tanggal Ujian : Kamis, 10 Agustus 2023





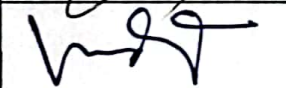
Dosen Pembimbing I


Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed
NIP. 196109261985072001

Dosen Pembimbing II


Dr. Ishak Gerald Bachtiar, S.Si, M.Pd
NIP. 196711261998031001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		28-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		28-08-2023
Marja, M.Pd (Ketua Penguji)***		23-08-2023
Budi Santoso, M.Pd (Anggota)****		23-08-2023
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Anggota)****		23-08-2023

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Penguji

**BENTUK INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK
ADHD DENGAN TEMAN SEKELAS
(Studi Kasus Di Kelas IX C SMPN 114 Jakarta)**

Silmi Az Zahra Sifa

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, mengungkapkan dan mendalami Bentuk Interaksi Sosial Peserta Didik ADHD di SMPN 114 Jakarta, agar teman sekelasnya dan pendidik disekolah dapat lebih memahami yang dilakukan Peserta Didik ADHD saat berinteraksi sosial dengan temannya. Dengan demikian peneliti mengangkat penelitian ini dengan judul “Bentuk Interaksi Sosial Peserta Didik ADHD dengan Teman Sekelas (Studi Kasus Di Kelas IX C SMPN 114 Jakarta). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Penelitian kualitatif sering disebut sebagai metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian terdiri dari tiga alur yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan dan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menyatakan bahwa Bentuk Interaksi Sosial pada Peserta Didik ADHD yang kurang baik, hanya sedikit kerja sama yang diberikan oleh Peserta Didik ADHD, bentuk interaksi sosial lebih mengarah kearah persaingan dengan mengganggu dan pertikaian akibat tidak menerima atau tidak puas atas tindakan yang diberikan oleh teman.

Kata Kunci: Studi Kasus, Peserta Didik ADHD, Interaksi Sosial

FORMS OF SOCIAL INTERACTION OF LEARNERS

ADHD WITH CLASSMATES

(Case Study in Class IX C SMPN 114 Jakarta)

Silmi Az Zahra Sifa

ABSTRACT

Abstract: *This research aims to find out, reveal and explore the Forms of Social Interaction of ADHD Learners at SMPN 114 Jakarta, so that classmates and educators at school can better understand what ADHD Learners do when interacting socially with their friends. Thus the researcher raised this research with the title "Forms of Social Interaction of ADHD Learners with Classmates (Case Study in Class IX C SMPN 114 Jakarta). The research method used in this research is qualitative research using the case study method. Qualitative research is often referred to as a naturalistic research method because the research is conducted in natural conditions. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The research data analysis consists of three streams, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking and checking the validity of the data using triangulation. The results of the study state that the Form of Social Interaction in ADHD Learners is not good, only a little cooperation is given by ADHD Learners, the form of social interaction is more towards competition by interfering and fighting due to not accepting or not being satisfied with the actions given by friends.*

Keywords: *Case Study, ADHD Learners, Social Interaction*

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Silmi Az Zahra Sifa

No.Registrasi : 1335161441

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Bentuk Interaksi Sosial Peserta Didik ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Dengan Teman Sekelas (Studi Kasus Di Kelas IX C 114 Jakarta)”** yaitu :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Januari – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan dari hasil karya orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia mempertanggung jawabkan akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Pembuat Pernyataan



Silmi Az Zahra Sifa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Silmi Az Zahra Sifa
NIM : 1335161441
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : Silmiazahra25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Bentuk Interaksi Sosial Peserta Didik ADHD (Attention Deficit
Hyperactivity Disorder) Dengan Teman Sekelas

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2023

Penulis

(Silmi Az-Zahra Sifa)
nama dan tanda tangan

PERSEMBAHAN

Puji serta syukur atas kehadiran Allah S.W.T dengan rahmat dan karunianya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan ini peneliti akan mempersembahkan kepada mamah yang selalu membantu peneliti menyelesaikan penyusunan skripsi dan papah yang selalu mengantarkan peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan tak lupa juga adik tercinta yang selalu berdoa dan memberi dukungan penuh tanpa henti kepada peneliti untuk tidak menyerah dan putus asa dalam menyelesaikan studi ini.

Untuk kedua Dosen Pembimbing Ibu Dra. Siti Nuraini P. M.Sp.Ed dan Kepada Dr. Ishak Gerald Bachtiar, S.Si, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya dan telah sabar membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Dan kepada Bapak/Ibu Dosen Prodi Pendidikan Khusus UNJ yang telah memberikan Ilmu Pengetahuan Kepada Peneliti.

Untuk teman-teman Peneliti, terkhusus Rizka, Cindy, Tami, Saskia, Nadiya, Mentari dan Silvana yang selalu memberikan dukungan, dan menampung keluh kesah peneliti saat proses penyusunan skripsi. Kepada teman-teman seperjuangan PKH, Nisa, Aisyah, Vania, Engkris, Anggi dan Anni yang telah menemani hari-hari peneliti di kampus. Teruntuk Liza, Aisyah, Nisa, dan Engkris yang telah kebersamaan dan berjuang bersama untuk menyelesaikan studi ini. Terakhir untuk Mas Azi yang selalu mendukung dan menemani selama menyelesaikan studi ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya pada bidang pendidikan khusus.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Bentuk Interaksi Sosial Peserta Didik ADHD dengan Teman Sekelas (Studi Kasus Di Kelas IX C SMPN 114 Jakarta)”. Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa diselesaikannya Skripsi ini bukan hanya hasil kerja keras Peneliti sendiri, melainkan juga mendapat dukungan dari berbagai pihak. Khususnya Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebaik-baiknya kepada beberapa pihak.

Pertama, kepada Dra. Siti Nuraini P. M.Sp.Ed selaku Dosen Pembimbing I dan Kepada Dr. Ishak Gerald Bachtiar, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya yang telah sabar membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Bapak Marja, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan selaku Ketua Sidang.

Keempat, kepada Bapak Budi Santoso, M.Pd selaku dosen Penguji I dan Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Penguji II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam skripsi ini

Kelima, Kepada Kepala Sekolah SMPN 114 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Peneliti panjatkan doa dan rasa syukur kepada Allah SWT, semoga jasa yang telah mereka berikan menjadi amal sholeh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Khususnya bagi peneliti.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti,

Silmi Az Zahra Sifa

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Umum Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Hakikat Interaksi Sosial	6
1. Pengertian Interaksi Sosial.....	6
2. Ciri – Ciri Interaksi Sosial	7
3. Bentuk Interaksi Sosial	7
4. Faktor Berlangsungnya Proses Interaksi Sosial	11
5. Syarat – Syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....	14
B. Hakikat ADHD	16
1. Pengertian ADHD	16
2. Karakteristik ADHD.....	18
3. Perkembangan ADHD.....	19
C. Interaksi Sosial dalam ADHD	23
D. Hasil Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODELOGI PENELITIAN	26
A. Tujuan Penelitian.....	26
B. Metode Penelitian	26
C. Latar Penelitian.....	27
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	29

F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Data.....	34
B. Analisis Data	35
C. Temuan Penelitian	46
D. Pembahasan.....	48
E. Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi.....	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	57
RIWAYAT HIDUP	128



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	96
Gambar 2	97
Gambar 3	98
Gambar 4	99
Gambar 5	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen.....	57
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	58
Lampiran 3 Catatan Observasi	59
Lampiran 4 Catatan Wawancara.....	70
Lampiran 5 Analisis Catatan Lapangan	76
Lampiran 6 Analisis Data Hasil Reduksi Wawancara.....	85
Lampiran 7 Dokumentasi	94
Lampiran 8 Triangulasi Data.....	101
Lampiran 9 Perkembangan Peserta Didik ADHD	125
Lampiran 10 Surat Permohonan Penelitian.....	126
Lampiran 11 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian.....	127
Lampiran 12 Riwayat Hidup	128