

**GAMBARAN TINGKAT PEMAHAMAN TENTANG PERUNDUNGAN
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE KECAMATAN
KEBUMEN, KABUPATEN KEBUMEN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

ADAM FIRMANSYAH

1106618008

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adam Firmansyah
NIM : 1106618008
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : adamfirmansyah0708@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Gambaran Tingkat Pemahaman Perilaku Perundungan Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Se Kecamatan Kebumen, Kabupaten Kebumen

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 September 2023

Penulis

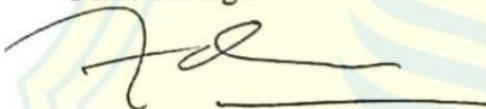
(ADAM FIRMANSYAH)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambaran Tingkat Pemahaman Perilaku Perundungan Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Sekecamatan Kebumen, Kabupaten Kebumen

Nama Mahasiswa : Adam Firmansyah
Nomor Registrasi : 1106618008
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 24 Agustus 2023

Pembimbing I



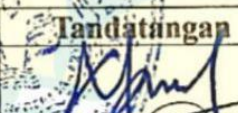



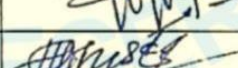
Hilma Fitriyani, M.Pd
NIDN. 0008078309

Pembimbing II



Wening Cahyawulan, M.Pd
NIP. 199210182019032027

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	landatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		31-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		30-08-2023
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd.,Kons (Ketua Dewan Penguji)***		29-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Anggota Dewan Penguji)****		30-08-2023
Dewi Justitia, M.Pd.,Kons (Anggota Dewan Penguji)****		29-08-2023

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

GAMBARAN TINGKAT PEMAHAMAN PERILAKU PERUNDUNGAN PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE KECAMATAN KEBUMEN

Adam Firmansyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat pemahaman perilaku perundungan pada Siswa Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Kebumen. Populasi penelitian ini 8.311 dengan sampel sebanyak 400 Siswa yang tersebar di 18 Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Kebumen. Pengambilan sampel menggunakan Teknik *Convenience Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan instrument berupa angket pilihan ganda. Analisis data dilakukan dengan analisis kuantitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran tingkat pemahaman perilaku perundungan Siswa Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Kebumen didominasi pada kategori Kurang Paham yang ditandai dengan siswa kurang mampu memaknai pengertian dari perundungan, kesulitan membedakan bentuk perundungan, kesulitan menyebutkan faktor perundungan, hingga tidak memahami dampak pada korban perundungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman perilaku perundungan Siswa Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Kebumen berada pada kategori tidak paham sebanyak 62 (15,5%) responden, kurang paham 246 (61,5%) responden, paham 91 (22,75%) responden dan sangat paham 1 (0,25%) responden. Hasil pada aspek Pengertian Perundungan didapatkan bahwa 14,75% berada pada kategori paham dan 85,25% berada pada kategori tidak paham, pada aspek Bentuk Perundungan pada kategori tidak paham sebanyak 12,75%, Kurang paham (33,5%), Paham (29,75%) dan Sangat Paham (24%). Pada aspek Faktor Perundungan pada kategori Tidak Paham (32%), Kurang Paham (58,75%), Paham (9%) dan Sangat Paham (0,25%), Pada aspek Pihak yang Terlibat dalam Perundungan kategori Tidak Paham (21,75%), Kurang Paham (49,75%), Paham (27,75%) dan Sangat Paham (0,75%). Pada aspek Proses Terjadinya Perundungan kategori Tidak Paham (33%), Kurang Paham (59%), Paham (8%) dan Sangat Paham (0%). Hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai data awal untuk penyusunan program anti perundungan di Sekolah.

Kata Kunci : *Bullying*, Intimidasi, Pemahaman

AN OVERVIEW OF THE LEVEL UNDERSTANDING OF BULLYING BEHAVIOR AMONG JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT IN KEBUMEN SUB DISTRICT

Adam Firmansyah

ABSTRACT

This study aims to determine the level of understanding of bullying behavior in junior high school student in kebumen sub-district. The sample in this study were junior high school student in kebumen sub-district, consisting of 400 student spread across 18 junior high school in kebumen sub-district. Sampling using convenience sampling technique. Data collection was carried out using an instrument in the form of a multiple choice questionnaire. Data analysis was carried out by descriptive quantitative analysis. The result showed that the description of understanding of bullying behavior among junior high school students in kebumen sub district was dominated by the Lack of Understanding category which was marked by students being unable to interpret the meaning of bullying, having difficulty disthinguishing forms of bullying, difficulty mentioning the factors of bullying and thus not understanding the impact on victims of bullying. The results showed that the level of understanding of the bullying behavior of junior high school students in the Kebumen sub-district was in the category of not understanding as many as 62 (15.5%) respondents, not understanding 246 (61.5%) respondents, understanding 91 (22.75%) respondents and really understand 1 (0.25%) of respondents. The results on the aspect of understanding bullying found that 14.75% were in the category of understanding and 85.25% were in the category of not understanding, in terms of the form of bullying in the category of not understanding as much as 12.75%, Lack of understanding (33.5%), Understanding (29.75%) and Very Understanding (24%). In the aspect of the Bullying Factor in the category Do not understand (32%), Lack of understanding (58.75%), Understand (9%) and Very Understand (0.25%), On the aspect of the parties involved in the bullying category Do not understand (21, 75%), Lack of Understanding (49.75%), Understanding (27.75%) and Very Understanding (0.75%). In the aspect of the process where bullying occurs, the categories do not understand (33%), lack understanding (59%), understanding (8%) and very understanding (0%). The results of this study can be used as initial data for the preparation of an anti-bullying program in schools.

Keywords : *Bullying, Intimidation, Understanding*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Adam Firmansyah

Nomor Registrasi : 1106618008

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Gambaran Tingkat Pemahaman Perilaku Perundungan Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Kebumen”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2023 – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain.

Penelitian ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, 24 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Adam Firmansyah

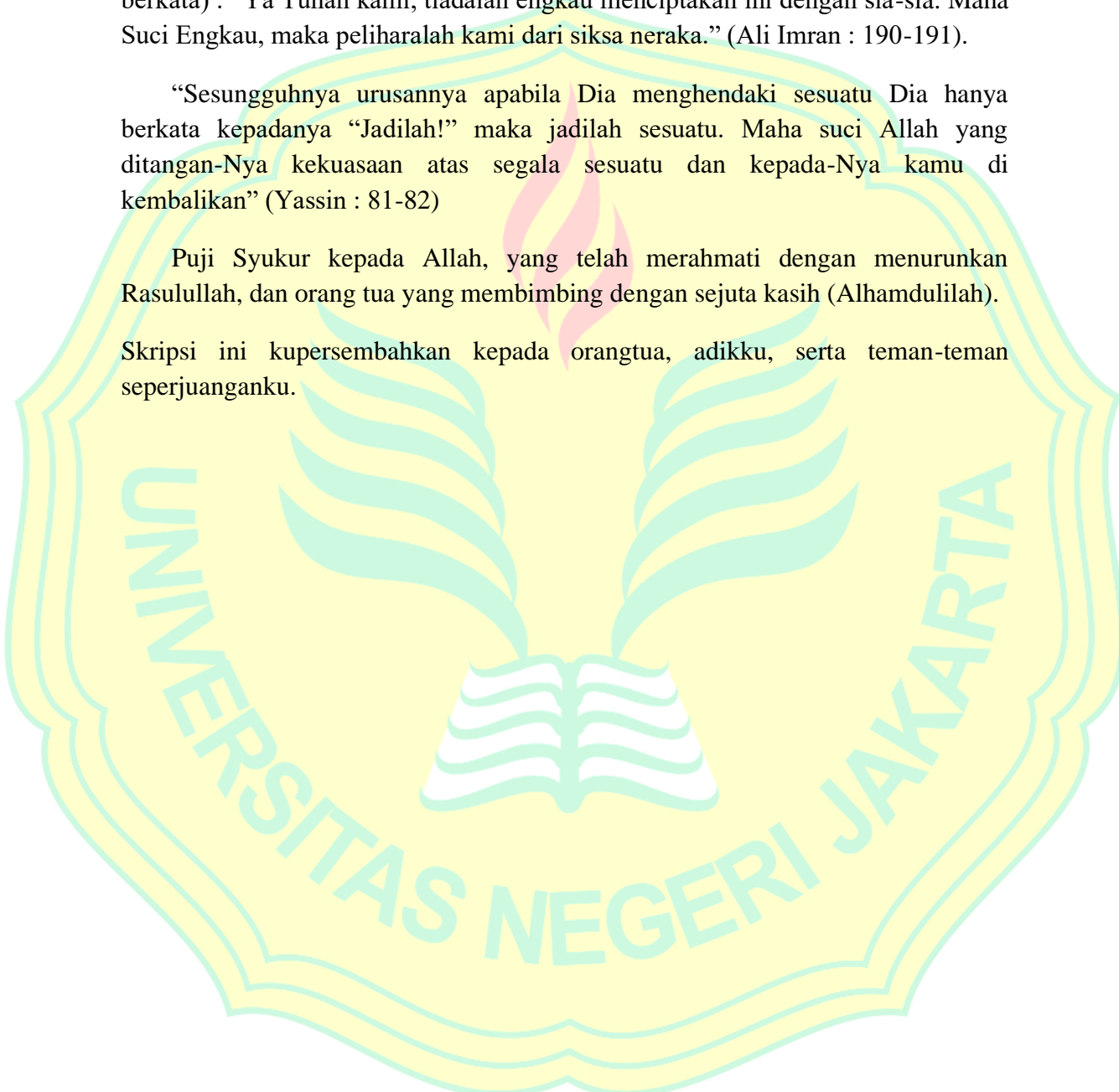
MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, antara silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal, (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata) : “Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia. Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka.” (Ali Imran : 190-191).

“Sesungguhnya urusannya apabila Dia menghendaki sesuatu Dia hanya berkata kepadanya “Jadilah!” maka jadilah sesuatu. Maha suci Allah yang ditangan-Nya kekuasaan atas segala sesuatu dan kepada-Nya kamu di kembalikan” (Yassin : 81-82)

Puji Syukur kepada Allah, yang telah merahmati dengan menurunkan Rasulullah, dan orang tua yang membimbing dengan sejuta kasih (Alhamdulillah).

Skripsi ini kupersembahkan kepada orangtua, adikku, serta teman-teman seperjuanganku.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat Rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama kepada Hilma Fitriyani, M.Pd selaku pembimbing karena telah membimbing dengan tulus dan sabar dalam memeriksa, mengarahkan dan mendukung peneliti dalam Menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd.,Kons. Selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling dan Wening Cahyawulan, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti Pendidikan.

Keempat, kepada seluruh warga sekolah menengah pertama di kecamatan kebumen, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah.

Kelima, Orang tua, keluarga, saudara yang telah mendukung dan mendo'akan peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Keenam, kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling yang sudah berjuang Bersama dalam menyelesaikan Pendidikan ini.

Seluruh Relawan Kemanusiaan, yang senantiasa mengingatkan peneliti untuk tidak terlena dengan tugas akhirnya serta selalu mendukung peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Kebumen, 24 Agustus 2023

Adam Firmansyah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	8
C. PEMBATASAN MASALAH.....	9
D. PERUMUSAN MASALAH.....	9
E. TUJUAN PENELITIAN.....	9
F. MANFAAT PENELITIAN.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORITIK.....	11
A. Deskripsi Teoritik.....	11
1. Perundangan.....	11
2. Perkembangan kognitif.....	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka berpikir.....	27

BAB III.....	31
METODE PENELITIAN.....	31
A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat penelitian	31
2. Waktu penelitian.....	31
C. Metode Penelitian.....	31
D. Subjek Penelitian.....	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel	33
3. Teknik Sampling.....	35
E. Teknik Pengumpulan data	35
1. Definisi konsep	35
2. Definisi Operasional	35
3. Langkah penyusunan dan pengembangan instrument	37
4. Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
1. Analisis kevalidan soal oleh ahli Materi.....	40
2. Uji Validitas.....	40
3. Uji Reliabilitas	41
4. Uji Beda Soal.....	42
5. Uji kesukaran soal.....	43
6. Uji Distraktor	49
7. Interpretasi Data.....	51
BAB IV	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52

A.	Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian	52
1.	Deskripsi Lokasi	52
2.	Waktu Penelitian.....	53
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	53
1.	Aspek Pengertian	56
2.	Hasil Aspek Bentuk Perundungan	56
3.	Aspek Faktor Perundungan.....	58
4.	Aspek Pihak yang Terlibat pada Perilaku Perundungan.....	59
5.	Aspek Proses Terjadinya Perundungan	61
6.	Hasil Tingkat Pemahaman Sekolah Negeri dan Swasta	62
C.	Pembahasan	63
D.	Keterbatasan Penelitian	74
BAB V	75
Kesimpulan, Implikasi dan Saran	75
A.	Kesimpulan.....	75
B.	Implikasi.....	75
C.	Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	31
Tabel 3.2 Nama dan Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Kebumen	32
Tabel 3.3 Penentuan Jumlah Sampel Penelitian	34
Tabel 3.4 Analisis Konsep Ahli	36
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrument pemahaman Perundungan	38
Tabel 3.6 Pengkategorian Validitas Soal	40
Tabel 3.7 Koefisien Reliabilitas	42
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas Instrumen	42
Tabel 3.9 Kriteria kesukaran soal	43
Tabel 3.10 Kategori Tingkat Distraktor	50
Tabel 3.11 Hasil Uji Tingkat Distraktor	50
Tabel 3.12 Kriteria Skor Pemahaman Siswa Tentang Bullying	51
Tabel 4.1 Daftar Sampel Penelitian	52
Tabel 4.2 Kategori Hasil Penelitian	54
Tabel 4.3 Jumlah Responden Benar dan Salah	55
Tabel 4.4 Kategorisasi Skor Penelitian	57
Tabel 4.5 Kategorisasi Perolehan Hasil Penelitian	57
Tabel 4.6 Kategorisasi Aspek Faktor Perundungan	58
Tabel 4.7 Hasil Kategorisasi Aspek Faktor Perundungan	59
Tabel 4.8 Kategorisasi Aspek Pihak yang Terlibat dalam Perundungan	59
Tabel 4.9 Kategorisasi Perolehan Hasil Skor Aspek Pihak yang Terlibat dalam Perundungan	60
Tabel 4.10 Kategorisasi Skor pada Aspek Proses Terjadinya Perundungan	61
Tabel 4.11 Hasil Kategorisasi Aspek Proses Terjadinya Perilaku Perundungan ..	61
Tabel 4.12. Tingkat Pemahaman Sekolah Negeri dan Swasta	62

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Bagan 3.1. Alur Penyusunan dan Pengembangan Instrumen	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	93
Lampiran 2. Surat Rekomendasi Kesbangpol Kabupaten Kebumen	94
Lampiran 3. Surat Pengantar Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen.....	95
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	96
Lampiran 5. Uji Validitas.....	114
Lampiran 6. Uji Reliabilitas	120
Lampiran 7. Kesukaran	121
Lampiran 8. Uji Beda Daya	122
Lampiran 9. Uji Distraksi.....	125
Lampiran 10. Responden	126

