

**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI BANGUN
DATAR (MOBANTAR) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL BANGUN DATAR BAGI
PESERTA DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

NURUL AISYA

1335161969

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA


2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Monopoli Bangun Datar (Mobantar)
untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bangun Datar
bagi Peserta Didik Hambatan Intelektual

Nama Mahasiswa : Nurul Aisya
Nomor Registrasi : 1335161969
Program Studi : Pendidikan khusus
Tanggal Ujian : Jum'at, 11 Agustus 2023





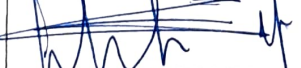
Dosen Pembimbing I


Dr. Lalan Erlani, M.Ed
NIP. 197004042006041001

Dosen Pembimbing II


Marja, M.Pd
NIP. 197009161999031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		28-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		28-08-2023
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Penguji)***		08-08-2023
Leliana Lianty, M.Pd (Anggota)****		10-08-2023
Dr. Ishak G. Bachtiar, M.Pd (Anggota)****		02-08-2023

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Penguji

**DEVELOPMENT OF FLAT BUILDING MEDIA MONOPOLI BANGUN
DATAR (MOBANTAR) TO RECOGNIZE FLAT BUILDINGS FOR GRADE IV
STUDENTS IN SLB CEMPAKA PUTIH**

NURUL AISYA

ABSTRACT

This innovative work research aims to develop learning media based on a board game called Mobantar (Monopoly Flat Buildings) as a medium for learning to recognize flat buildings for grade IV intellectual disability students at SLB Cempaka Putih Jakarta. The method used in this research is the Research and Development method by adapting the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The evaluation conducted in this study was a formative evaluation. Formative evaluation through one to one evaluation with an average percentage of 86% . Improvement and refinement of Mobantar media has been carried out based on formative evaluation. Media trials were conducted by learners with intellectual disabilities using the one to one method with average assessment results. The results of the trial were that students were able to mention flat shapes. Based on the average value obtained, it can be concluded that Mobantar media is declared feasible and can be used as one of the learning media for students with intellectual disabilities who have difficulty recognizing flat shapes.

Keywords: Flat Buildings, Learners with intellectual disabilities, Mobantar (Flat Buildings Monopoly)

**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI BANGUN DATAR
(MOBANTAR) UNTUK MENGENAL BANGUN DATAR PESERTA DIDIK
HAMBATAN INTELEKTUAL KELAS IV DI SLB CEMPAKA PUTIH**

Nurul Aisya

ABSTRAK

Penelitian karya inovatif ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis pada permainan papan yang diberi nama Mobantar (Monopoli Bangun Datar) sebagai media pembelajaran mengenal bangun datar peserta didik hambatan intelektual kelas IV di SLB Cempaka Putih Jakarta. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) dengan mengadaptasi model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Evaluasi yang dilakukan pada penelitian ini ialah evaluasi formatif. Evaluasi formatif tersebut menggunakan uji coba *one to one evaluation*. Peningkatan dan penyempurnaan media Mobantar telah dilakukan berdasarkan evaluasi formatif. Uji coba media dilakukan oleh peserta didik hambatan intelektual dengan metode one to one dengan hasil rata-rata persentase sebesar 86% . Hasil dari uji coba tersebut peserta didik mampu menyebutkan bangun datar. Berdasarkan Nilai rata-rata yang didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa media Mobantar dinyatakan layak dan dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran bagi peserta didik hambatan intelektual yang mempunyai masalah kesulitan mengenal bangun datar.

Kata Kunci : Bangun Datar, Peserta didik hambatan intelektual, Mobantar (Monopoli Bangun Datar)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nurul Aisyah

No. Registrasi : 1335161969

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi karya inovatif yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Monopoli Bangun Datar (Mobantar) untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bangun Datar bagi Peserta Didik Hambatan Intelektual”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan pada bulan Januari s/d Agustus 2023
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Agustus 2023

Peneliti



Nurul Aisyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Aisya
NIM : 1335161969
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : nurulaisyall@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Monopoli Bangun Datar (Mobantar)
Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bangun Datar
Bagi Peserta Didik Hambatan Intelektual

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 5 September 2023

Penulis

(Nurul Aisya)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikannya melalui skripsi pengembangan karya inovatif ini. Penyelesaian ini tidak luput dari bantuan dan dukungan dari pihak-pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunannya. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan terutama kepada diri saya sendiri karena dapat bertahan hingga sejauh ini. Kepada adikku Ihsan yang juga ikut membantu dalam penyelesaian penelitian dan skripsi ini.

Kepada Bapak Dr. Lalan Erlani, M.Ed dan Bapak Marja, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang berjasa karena telah meluangkan waktunya, juga memberi saran kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada Mbah, Bulek-bulek yang sangat mendukung serta mendorong penyelesaian skripsi ini, dan Mama saya yang mendoakan agar peneliti cepat menyelesaikan skripsi. Dan Ihsan adik saya yang juga merelakan waktu dan tenaga untuk membantu penyelesaian skripsi ini.

Kepada semua pihak SLB Cempaka Putih, Bapak Heru dan Bapak Pono yang sudah banyak memberikan dukungan serta semua guru-guru yang juga mendukung peneliti serta membantu back up pekerjaan selama peneliti menyelesaikan skripsi.

Kepada teman mengajarku Silmi, Syaiful dan Liza yang juga meluangkan waktu untuk saling membantu. Kepada geng belakang Asin, Silmi, Engkris, Vania, Anggi yang memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi. Kepada temanku Ika yang juga ikut membantu dan kebersamai. Kepada Azizah yang selalu mengingatkan untuk peneliti mengerjakan skripsi. Kepada team urgent Laila, Khayla dan Eng yang sat set membantu peneliti menyelesaikan skripsi di akhir-akhir kesempatan. Terimakasih atas semua dukungan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak terutama kepada peneliti selanjutnya terkhusus mahasiswa Pendidikan Khusus dan semua pihak pada bidang Pendidikan Khusus.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah Subhanallahu Wa Ta 'ala karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi pengembangan karya inovatif ini. Selesaiannya penulisan skripsi pengembangan karya inovatif ini tidak luput dari bantuan dan dukungan dari pihak-pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunannya.

Kepada Bapak Dr. Lalan Erlani, M.Ed selaku dosen pembimbing I dan Bapak Marja, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi waktu luang, saran, dan arahan dalam membimbing peneliti.

Kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kepada Bapak Marja, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus serta Penasihat Akademik dan juga seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing serta memberi berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kepada Bapak Bapak Heru Purwantaka, S.Pd selaku Kepala Sekolah beserta jajaran guru SLB Cempaka Putih yang telah mengizinkan untuk melakukan studi pendahuluan hingga penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

Lebih Lebih khusus lagi untuk Alm. Ayah, Ibu, Ihsan dan Ipan selaku adik dan seluruh keluarga yang telah mendoakan serta mendukung peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, Terimakasih.

Jakarta, 28 Juli 2023

Peneliti,
Nurul Aisya

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Hasil Pengembangan	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
A. Hakikat Media Pembelajaran	6
B. Permainan Monopoli	11
C. Hakikat Bangun Datar	13
D. Hakikat Hambatan Intelektual.....	15
E. Hasil Penelitian Relevan.....	19
F. Kerangka Konsep Pengembangan	
G. Rancangan Model Penelitian	
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	23
A. Tujuan Penelitian	
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	23
D. Prosedur Pengembangan	24
E. Instrument Penelitian.....	29
F. Teknik Evaluasi	30

G. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	34
A. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	34
B. Nama Produk.....	44
C. Karakteristik Produk	44
D. Karakteristik Pengguna Media.....	46
E. Analisis Data	46
F. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	52
G. Pembahasan	53
H. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Hambatan Intelektual	30
Tabel 3.4 Presentase Pencapaian Hasil dengan Skala Likert.....	31
Tabel 4.1 Saran Para Ahli.....	38
Tabel 4.2 Perbaikan Media Monopoli Bangun Datar (Mobantar).....	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Lapangan	40
Tabel 4.4 Hasil Validasi Para Ahli	42
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Ahli Media	46
Tabel 4.6 Hasil Penelitian Ahli Materi	48
Tabel 4.7 Hasil Penelitian Hambatan Intelektual	49
Tabel 4.8 Hasil Validasi Para Ahli	50
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba <i>One to One Evaluation</i>	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Mobantar 22



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	21
Bagan 3.1 Tahapan Model ADDIE	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Ahli Media	61
Lampiran 2 Instrumen Ahli Materi	62
Lampiran 3 Instrumen Ahli Hambatan Intelektual	64
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	65
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	66
Lampiran 6 Surat Permohonan Validasi Ahli Media	67
Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	68
Lampiran 8 Surat Permohonan Validasi Ahli Hambatan Intelektual	69
Lampiran 9 Desain Rancangan Karya Inovatif	70
Lampiran 10 Hasil Karya Inovatif	72
Lampiran 11 Dokumentasi	73
Lampiran 12 Catatan Lapangan	74
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	83

