

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Nella, dkk. (2021). *Peran Guru dalam membentuk Karakter Siswa : Antologi Esai Mahasiswa PGSD*. Yogyakarta: UAD Press
- Anggraeni, A., dkk. (2020). *Penerapan model discovery learning dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa kelas IV SD*. Jurnal Prakasa Paedagogia Vol. 3 No. 1
- Arif, T. A. (2022). *Teori Belajar dan Implikasinya di SD*. Sukabumi: Haura Utama
- Arikunto, S., dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bray, M. A. & Kehle, T. J. *The Oxford Handbook and School of Psychology*. New York: Oxford University Press
- Bruner, J.S. (1960). *The Process of Education*. Cambridge: Harvard University Press
- Dwilestari, dkk. (2017). *Penerapan Model Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol. 2 No. 4
- Elfiah, N. S., dkk. (2020). *Hambatan Epistemologi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. 8 No. 1
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Huwaidah. S.D. (2022). *Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Aplikasi Kahoot untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V SD*. FKIP UNPAS
- Handayani, T., dkk. (2020). *Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas II SDN 02 Banjarsari Pemasang*. Prosiding Pendidikan Profesi Guru UAD
- Kemmis, S., Mc Taggart, R., & Nixon, R. (2013). *The Action Research Planner*. Springer

- Kesumawati, Nila. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika, 2
- Kuntjojo. (2010). *Perkembangan Peserta Didik*. Universitas Nusantara PGRI Kediri
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran SD dan MI*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mashuri, Sufri. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish
- Muhammad, G. M. & Karso. (2017). *Penerapan Model Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Jurnal Eksakta Pendidikan Vol. 2 No. 1
- Muri'ah, Siti & Wardan, Khusnul. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Malang: Literasi Nusantara
- National Council of Teacher Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standarts for School Mathematics*. Reston, USA: NCTM
- Nurkhikmah. (2013). *Keefektifan Penerapan Model Problem Based :Learning Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA*. Journal of Elementary Education
- Permatasari, K. G. (2018). *Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Ilmiah Pedagogy Vol. 17 No. 1
- Prince, M. J. & Felder, R. M. (2006). *Inductive Teaching and Learning Methods: Definitions, Comparisons, and Research Bases*. Journal of Engineering Education Vol. 95 No. 2
- Rahmah, Nur. (2013). *Hakikat Pendidikan Matematika*. Jurnal Al Khwarizmi Volume 2
- Ratumanan, T. G. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Unesa Universtity Press
- Ruseffendi, E. T. (2014). *Hakikat Matematika, Perkembangan Pendidikan Matematika*. Universitas Terbuka

- Sheffield, L. J & Cruikshank, D. E. (2000). *Teaching and Learning Elementary and Middle School Mathematics 4th Edition*. New York: John Walley & Sons
- Siddiqui, M. H. (2008). *Models of Teaching*. New Delhi: APH Publishing Corporation
- Simanjuntak, Lisnawaty, dkk. (1993). *Metode Mengajar Matematika, Jilid I*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sinambela, PNJM. (2017). *Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Jurnal Unimed: Generasi Kampus Vol 6 No. 2
- Sipayung, Asiroha. (2018). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Tentang Sifat-Sifat Bangun Ruang Sederhana Melalui Contextual Teaching and Learning*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. Jurnal Pendidikan Matematika 7 No. 3
- Skemp, R. R. (2009). *The Psychology of Learning Mathematics*. New York: Routledge
- Sobel, M. A. & Maletsky, E. M. (1999). *Teaching Mathematics : A Source Book of Aids, Activites, and Strategies, Third Edition*. Penerbit: Allyn & Bacon
- Suggate, Jennifer, dkk. (2001). *Mathematical Knowledge for Primary Teachers*. London: David Fulton Publisher
- Sumardjan. (2017). *Desain Pembelajaran MTK SD Menyenangkan*. Semarang: Formaci Press
- Sumaryati, dkk. (2018). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD Melalui Model Guided Discovery Learning Berbantuan Permainan Kaki Bima*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol. 1 No. 1
- Susana, Afria. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif*. Bandung: Tata Akbar
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Trisanti, L. B. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 6 No. 3
- Van de Walle, J. A. (2007). *Elementary and Middle School Mathematics : Teaching Developmentally, 6th Edition*. USA: Pearson Education
- Van de Walle, J. A., dkk. (2009). *Elementary and Middle School Mathematics : Teaching Developmentally*. Boston: Pearson Education
- Van de Walle, John. A. (1990). *Elementary School Mathematics Teaching Developmentally*. New York: Longman
- Yayuk, Erna. (2019) .*Pembelajaran Matematika SD*. Malang: UMM Press
- Yuliana, Nabila. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 2

