

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Amka. (2021). Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Asrori dan Rusman. (2020). Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Dedy Kustawan. (2013). Penilaian Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta: Luxima.
- Farida Rahim. (2019). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hallahan, P. Daniel, dkk. (2014). Exceptional Learner. USA: Pearson Education Limited.
- Hanum Hanifa Sukma, Pembelajaran Slow Learner di Sekolah Dasar (Yogyakarta: K-Media, 2021).
- Igak Wardani, dkk. (2012). Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Tangerang: CV. Gerina Prima.
- John W. Santrock. (2018) Educational Psychology. New York: MCGraw-Hill Education.
- Joyce, S. Choate. (2004). Successful Inclusive Teaching. Needham Height: Allyn and Bacon Inc.
- Kemmis, Stephen, dkk. (2014). The Action Research Planner. Singapore: Springer Science and Business Media.
- Martini Jamaris. (2014). Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penganggulangnya. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Muammar. (2020). Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. Mataram: Sanabil.
- Mulyono Abdurrahman. (2012). Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Peters, M. John. (2017). The Palgrave International Handbook of Action Research. New York: Springer Nature.
- Rohana dan Syamsudin. (2021). Keterampilan Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar. Makassar: Badan Penerbit UNM.

## Jurnal

- Ade Irma Suryani. (2020). "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Siswa (Studi Kasus di SDN 105 Pekanbaru)". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1).
- Ais Irmawati. (2017). "Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Dalam Mengurangi Buta Aksara di Kabupaten Karimun." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(1).
- Ani Nurleni dan Novi Widiastuti. (2018). "Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dalam Memberdayakan Masyarakat melalui Pelatihan Tata Boga." *Jurnal Comm-Edu*, 1(2).
- Emgusnadi. (2018). "Metode Pembelajaran SAS Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 021 Sitorajo Kari Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi". *Jurnal PAJAR*, 2(5).
- Farah Prihandini. (2018). "Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Struktur Analitik Sintetik bagi Siswa Tunagrahita Ringan di SDIT LHI." *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 7(1).
- Gocik Vidia Hapsari dan M. Shodiq. (2018). "Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan bagi Siswa Tunagrahita Sedang". *Jurnal Ortopedagogia*, 4(1).
- Inne Marthyanne dan Vina Anggia. (2017). "Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar". *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 24(1).
- Kurnia Asti dan Mimi Mulyani. (2016). "Keefektifan Metode Eja dan SAS Berdasarkan Minat Belajar dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar." *SELOKA* 5, 5(2).
- Lisnawati dan Muthmainah. (2018). "Efektivitas Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam meningkatkan Keterampilan Membaca bagi Anak Lambat Belajar (Slow Learner)". *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(1).
- Malik Najman Iqbal, dkk. (2012). "Effect of Academic Interventions on the Developmental Skills of Slow Learners". *Pakistan Journal of Psychological Research*, 27(1).
- Mita Septiani. (2015). "Pengalaman Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dalam Memfasilitasi Masyarakat Belajar Sepanjang Hayat." *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI*, 10(2).

Muhammad Arif Taboer. (2019). "Assesing Student with Reading Problem in Elementary School: A Case of Study 7 Elementary School". *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 335.

Novita Dian Dwi L., dkk. "Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal BASICEDU*. 2021, Volume 5, No. 4.

Nurhidayah Eko Budi Utami. (2018). "Layanan Guru Kelas bagi Siswa Slow Learner di Sekolah Inklusi (SDN Bangunrejo 2 Yogyakarta)". *l-Bidayah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2).

Nur Ba'diah, Khusnul Fajriyah, dan Muhammad Arief. (2019). "Studi Kasus Penanganan Kesulitan Membaca Siswa ABK Kelas 3 SD Negeri Poncol 03 Pekalongan dengan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS)." *Jurnal Alamiah Dasar*, 3(3).

Saidah Hanisah. (2022). "Studi Tentang Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1 (4).

Savitri Wanabuliandari, dkk. (2021). "Study Analysis of Confidence Level on Slow Learner Students". *International Journal of Elementary Education* , 5(5).

Septy Nurfadhillah, Amalita Azizah, dkk. (2022). "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus Slow Learner di Sekolah Dasar Negeri Cipete 4." *Allys (Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan)*, 2(6).

Suparlan. Keterampilan (2021). "Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI." *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1).

Yuyun Pertiwi, Otang Kurniawan, dan Gustimal Witri. (2019) "Analisis Kemampuan Pemenggalan Kata Siswa Kelas III SDNegeri 37 Pekanbaru." *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3 (1).

### **Skripsi**

Anggi Puji Astuti. (2018) Skripsi: Pengembangan Media Buaya Pintar Dalam Pembelajaran Matematika Materi Perbandingan Dua Benda Pada Kelas I Sekolah Dasar. Malang: UMM.

Asyifa Lu'lu Qur'aeni, dkk. (2018). Skripsi: Pengaruh Metode Struktur Analisis Sintetik (SAS) pada Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan. Bandung: UPI.