

**KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK
DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN JENJANG
SMPLB DI SLB A PEMBINA TINGKAT NASIONAL**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

ANNISA DWI RAMADHANTY

1335161787

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN
PENGLIHATAN JENJANG SMPLB DI SLB A PEMBINA TINGKAT
NASIONAL**

Annisa Dwi Ramadhanty

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiric tentang mengenal kepercayaan diri peserta didik dengan hambatan penglihatan jenjang SMPLB di SLB A Pembina Tingkat Nasional. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan teknik deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pengumpulan angket yang ditujukan kepada peserta didik dengan hambatan penglihatan sebanyak 37 responden. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepercayaan diri dari keseluruhan peserta didik dengan hambatan penglihatan jenjang SMPLB di SLB A Pembina tingkat Nasional sudah dapat dikatakan baik yaitu sebesar 72%. Sedangkan dari dimensi penerimaan diri sebesar 72,50%, dimensi keberanian dalam mengambil resiko 68,33%, dimensi kompetensi 72,67%. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa kepercayaan diri peserta didik hambatan penglihatan jenjang SMPLB di SLB A Pembina Tingkat Nasional sudah baik.

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Peserta Didik Hambatan Penglihatan, Survei

***SELF-CONFIDENCE OF STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENT AT
THE SMPLB LEVEL IN SLB A PEMBINA TINGKAT NASIONAL***

Annisa Dwi Ramadhanty

ABSTRACT

This study aims to obtain empirical data about knowing the self-confidence of students with visual impairments at the SMPLB level in SLB A Pembina National Level. The research method used is a survey method with descriptive techniques. The data collection technique was carried out through the collection of questionnaires addressed to students with visual impairments as many as 37 respondents. The results of this study indicate that the self-confidence of all students with visual impairments at the SMPLB level in SLB A Pembina at the National level can be said to be good, which is 72%. While from the dimension of self-acceptance of 72.50%, the dimension of courage in taking risks 68.33%, the dimension of competence 72.67%. The conclusion of this study is that the self-confidence of students with visual impairments at the SMPLB level at SLB A Pembina National Level is good.

Key Words : Self-Confidence, Learners With Visual Impairment, Survey



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul :Kepercayaan Diri Peserta Didik Dengan Hambatan Penglihatan Jenjang SMPLB Di SLB A Pembina Tingkat Nasional
Nama Mahasiswa :Annisa Dwi Ramadhanty
Nomor Registrasi :1335161787
Program Studi :PendidikanKhusus
Tanggal Ujian :Jumat, 11 Agustus 2023

Pembimbing I




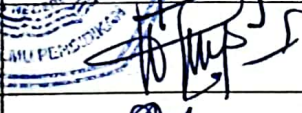
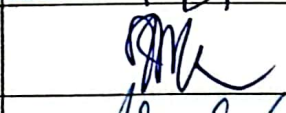

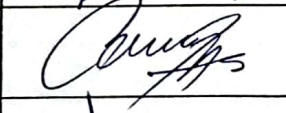
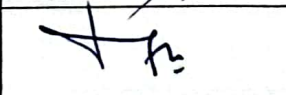
Dr. Asep Supena, M.Psi
NIP. 196505071990031003

Pembimbing II



Marja, M.Pd
NIP. 197009161999031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		30-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		30-08-2023
Marja, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		24-08-2023
Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Ketua Penguji)****		24-08-2023
Budi Santoso, M.Pd (Anggota)****		23-08-2023
Leliana Lianty, M.Pd (Anggota)****		23-08-2023

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Annisa Dwi Ramadhanty

No. Registrasi : 1335161787

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Kepercayaan Diri Peserta Didik Dengan Hambatan Penglihatan Jenjang SMPLB Di SLB A Pembina Tingkat Nasional”** yaitu :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Januari – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan dari hasil karya orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia mempertanggung jawabkan akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Pembuat Pernyataan



Annisa Dwi Ramadhanty



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Dwi Ramadhanty
NIM : 1335161787
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : adwiramadhanty@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kepercayaan Diri Peserta Didik Dengan Hambatan Penglihatan
Jenjang SMPLB Di SLB A Pembina Tingkat Nasional

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2023

Penulis

(Annisa Dwi R.)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Annisa Dwi Ramadhanty

No. Registrasi : 1335161787

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Kepercayaan Diri Peserta Didik Dengan Hambatan Penglihatan Jenjang SMPLB Di SLB A Pembina Tingkat Nasional”** yaitu :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Januari – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan dari hasil karya orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia mempertanggung jawabkan akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Pembuat Pernyataan

Annisa Dwi Ramadhanty

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, dengan segala kemurahan dan ridhonya skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Dengan ini akan kupersembahkan skripsi ini kepada:

Teruntuk kedua Orang tua ku, teruntuk bapaku (alm) bapak Djoko Djuwito yang semasa hidupnya selalu memberikan dorongan dan semangat kepadaku, maafkan aku semasa engkau masih ada aku belum bisa membahagiakanmu, semoga bapak sudah Bahagia ditempat terindah disisi Allah. Dan teruntuk mamahku, Ibu Titi Wuliyani yang tiada henti-hentinya mendoakanku sehingga aku sampai dititik ini. Terimakasih selalu menjadi obat dikala dunia ini sesak.

Kedua, teruntuk Kakaku Toni Agus Subagyo yang sudah memeberikan bantuan material selama saya menyelesaikan skripsi ini. Teruntuk budehku yang juga senantiasa membantu kebutuhanku, Dan untuk Mba Jahro dan Rakha yang selalu memberi semangat.

Ketiga, teruntuk orang special yang telah hadir di hidupku selama 5 tahun yaitu, Mucharraran Al-Abrar. Terimakasih telah menemani saya sampai sejauh ini, terimakasih atas bantuannya baik waktu, material, maupun tenaga.

Keempat, teruntuk teman-temanku Silmi, Aisyah, Engkris, Vania, Anggi yang selalu kebersamai dari awal hingga sekarang, yang selalu ada dan siap membantu. Terimakasih untuk semuanya. Semoga kita terus Bersama. See you on top guys!

Kelima, teruntuk saudaraku Alvira dan Wido yang selalu siap untuk saya reportkan, terimakasih telah membantu untuk ngeprint dan meluangkan waktunya untukku.

Keenam, teruntuk seluruh teman-teman Pendidikan Khusus Angkatan 2016 yang dari awal sempro hingga siding skripsi selalu membantu dan memeberi support. We did it guys!

Last but not least, teruntuk diriku sendiri Annisa Dwi Ramadhanty. Terimakasih sudah memilih untuk bangkit dan menyelesaikan semua ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT melimpahkan karunianya aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Penelitian menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras sendiri dukungan dari beberapa pihak khususnya para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Dr. Asep Supena M.Psi selaku dosen pembimbing pertama saya dan kepada Bapak Marja, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang tiada hentinya memberikan arahan serta bimbingannya kepada saya sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana sebagaimana mestinya.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Bapak Marja, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Ibu Leliana Lianty, M.Pd selaku Dosen Penasihat Akademik serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti selama mengikuti Pendidikan.

Keempat, kepada Kepala sekolah, jajaran guru, dan staff SLB A Pembina Tingkat Nasional yang telah mengizinkan untuk melakukan studi pendahuluan hingga penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

Kelima, Lebih khusus lagi teruntuk kedua orang tua saya, untuk almarhum bapak saya dan untuk Kakak saya dan Raran maupun saudara-saudara yang tidak henti-hentinya memberikan support kepada saya.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, 5 Agustus 2023

Peneliti,

Annisa Dwi R

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN ATAU SIDANG SKRIPSI	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Praktis.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II ACUAN TEORITIK.....	8
A. Hakikat Percaya Diri	8
1. Pengertian Percaya Diri.....	8
2. Ciri – Ciri Percaya Diri.....	10
3. Komponen Percaya Diri	11
4. Karakteristik Percaya Diri	12
5. Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	14
6. Pendidikan Percaya Diri	16
B. Hakikat Tunanetra.....	17
1. Pengertian Tunanetra.....	17

2. Klasifikasi Tunanetra.....	18
3. Karakteristik Tunanetra.....	19
4. Teori Percaya Diri Tunanetra	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Tujuan Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian.....	22
C. Metode Penelitian	22
D. Populasi.....	22
1. Populasi Penelitian.....	22
2. Variabel Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
1. Definisi Konseptual.....	23
2. Defisini Operasional.....	23
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	23
4. Pengujian Persyaratan Instrumen.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	26
A. Deskripsi Data	26
1. Deskripsi data kepercayaan diri berdasarkan tiga dimensi yaitu dimensi penerimaan diri, keberanian dalam mengambil resiko, dan kompetensi kepada peserta didik dengan hambatan penglihatan di SLB A Pembina Tingkat Nasional.....	26
2. Deskripsi data kepercayaan diri berdasarkan dimensi penerimaan diri pada peserta didik dengan hambatan penglihatan di SLB A Pembina Tingkat Nasional.....	28
3. Deskripsi data kepercayaan diri berdasarkan dimensi keberanian dalam mengambil resiko pada peserta didik dengan hambatan penglihatan di SLB A Pembina Tingkat Nasional.....	30
4. Deskripsi data kepercayaan diri berdasarkan dimensi kompetensi pada peserta didik dengan hambatan penglihatan di SLB A Pembina	

Tingkat Nasional	31
B. Analisis Data	33
1. Analisis Data Kepercayaan Diri Peserta Didik Dengan Hambatan Penglihatan Jenjang SMPLB Di SLB A Pembina Tingkat Nasional Berdasarkan Dimensi Penerimaan Diri	33
2. Analisis Data Kepercayaan Diri Berdasarkan Dimensi dalam Keberanian Mengambil Resiko.....	36
3. Analisis Kepercayaan Diri Berdasarkan Dimensi dalam Kompetensi	37
C. Pembahasan Penelitian.....	38
D. Keterbatasan Penelitian.....	40
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	41
A. Kesimpulan	41
B. Implikasi.....	42
C. Saran	42
1. Bagi Guru	42
2. Bagi Sekolah.....	42
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	46
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi –Kisi Instrumen Penelitian.....	24
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Keseluruhan Kepercayaan Diri.....	27
Tabel 4.2 Statistika Deskriptif Skor Keseluruhan Kepercayaan Diri	28
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Dimensi Penerimaan Diri	28
Tabel 4.4 Statistika Deskriptif Skor Kepercayaan Diri Dimensi Penerimaan Diri	29
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Dimensi Keberanian Dalam Mengambil Resiko	30
Tabel 4.6 Statistika Deskriptif Skor Dimensi Keberanian Dalam Mengambil Resiko	31
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Dimensi Keberanian Dalam Mengambil Resiko	32
Tabel 4.8 Statistika Deskriptif Skor Dimensi Kompetensi	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pie Chart Skor Penerimaan Diri	36
Gambar 4.2 Pie Chart Skor Keberanian Dalam Mengambil Resiko.....	37
Gambar 4.3 Pie Chart Skor Kompetensi Nomer 3.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	47
Lampiran 2 Form Penilaian Instrumen	51
Lampiran 3 Skor Survei Kepercayaan Diri Peserta Didik	56
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	57
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	58
Lampiran 6 Saran Seminar Penelitian.....	59
Lampiran 7 Saran Seminar Usulan Penelitian.....	60
Lampiran 8 Saran Seminar Usulan Penelitian.....	61
Lampiran 9 Saran Seminar Usulan Penelitian.....	62

