

DAFTAR PUSTAKA

- Abha Shree. (2020) . Intellectual Disability : Definition, Classification, cause and Characteristics *.An International Journal Of Educational and Social Development.* 9-20.
- Alex Kozulin , Boris Gindis , Vladimir S. Ageyev Suzane M.Miler (2003) . *Vygotsky Educational Theory in Cultural Context,* Cambridge University Press: United Kingdom.
- Andi Suanei.(2021). Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Melalui Media Stick Angka Pada Murid Tunarungu Kelas III di SDLB YPAC Makassar. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Malang.*
- APA.*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders IV Text Revision/DSM V-TR* (2020). Washington, DC: American Psychiatric Association Press.
- Asrori , Rusman. (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi*
- Danuri , Siti Maisaroh. (2019), *Metode Penelitian Pendidikan* . Yogyakarta: Samudera Biru .
- Dilip R.Patel et all, A clinical primer on intellectual disability (2020) . *Journal Pediatrics Western Michigan Homer Stryker MD School of Medicine,* 527
- Dinda Djesmedi dkk.(2020). Multimedia Based Interactive Learning Media For Deaf and Mentally Disabled Elementary students on SLBN 1 Lengayang. *Jurnal Teknik Informatika (JUTIF),* 439
- Dorkas Tabita (2022). Penggunaan Jarimatika untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan pada Murid Tunenetra Kelas II di SLB Yapti Makasar: *Jurnal Universita Negeri Makasar* ,9
- Durrotun Nashihah et all.(2020) Klasifikasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IV SD Negeri Tambakrejo 02 Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia,* 205
- Endah R ,dkk.(2022). Tutor Sebaya dalam Penerapan Integrated Curriculum bagi Siswa kelas V SDN Banjaransari 2 Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi. *Jurnal Penelitian Universitas PGRI Madiun,* 204
- Fauziatul Halim , Suryani (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Metode Jarimatika pada Kelompok (4-5 tahun) TK

Tunas Harapan Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Universitas Al Muslim*. 25

G Arnell Williams. (2013). *How Math Works A Guide To Grade School Arithmetic For parents And Teachers* .Rowman dan Littlefield: United Kingdom.

Georgina Maria Timungki. (2019). Zone Proximal Development Gives a New Meaning to the Student Intelligence In Statistical Method Lesson. *Journal Of Honai Math: Universitas*, 133. *Guru*. Banyumas: Pena Persada.

H.Amka (2016). *Strategi Pembelajaran Siswa Berkebutuhan Khusus*. Sidoarjo: Nizamia Learnin Center.

Halimah, dkk.(2019). Pemahaman Konsep Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah Siswa Sekolah Dasar di SDN 1 Nagasari Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 123.

Hallahan Kauffman.(2014). *Exceptional learners An Introduction to Special Education* . London : Pearson Education.

Humairo, V. M., & Amelia, Z. (2021). Peningkatan Kemampuan Berhitung Awal melalui Modifikasi Bentuk Permainan Congklak. *Jurnal Siswa Usia Dini Holistik Integratif(AUDHI)*, 3.

I Putu Suardipa.(2020).Proses Scaffolding pada Zone of Proximal Development (ZPD) dalam pembelajaran. *Jurnal Widyacarya*,82

Imam Kusmaryono dkk, Effectiveness of Scaffolding Strategy in Learning Against Decrease In Mathematics Anxiety Level. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Juni 2020

Indra Joni dkk (2020). Metode Pembelajaran Peer Teaching sebagai Solusi Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Universitas Negeri Islam Sultan Syarif*. Agustus 2020,

Indra Nanda dkk (2019). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif* .Indramayu: Penerbit Adab,

Lehtonen, D.; Joutsenlahti, J.; Perkkilä, P.(2023) Multimodal Communication and Peer Interaction during Equation- Solving Sessions with and without Tangible Technologies. *Journal Multimodal Technology and Interaction*.

M. Beirne Smith, J.Patton, S.Kim, (2006) *Mental Retardation: an introduction to Intellectual disabilities* . New york: Perason Education, 2006).

Mumpuniarti.(2007). *Pendekatan Pembelajaran Bagi Siswa Hambatan Mental* .Yogyakarta:Kanwa Publisher.

- Muzzakir.(2021). Psikologi Dalam Perspektif Pembelajaran .Kota Pare- Pare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Nur Aprilia Utami , Humaidi. (2019) . Analisis Kemampuan Penjumlahan dan Pengurangan Pada siswa SD. *Jurnal Elementary* ,3
- R. Lemay et al.(2022). An International field study of the ICD-11 Behavioural Indicators for disorder of intellectual development ,*Journal of Intellectual Disability Research*.
- Rana Tahan.(2022) *Teaching Method For Student with Intellectual and Mental Disability*,
- Ratti.(2022). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas I. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*,43.
- Robert L. Schalock¹ , Ruth Luckasson² , and Marc J. Tassé. (2019).The Contempory View Of Intellectual and Developmental disabilities, *Journal of Psychotema*,224.
- Sharon Vaugh. (2012) *Intensive Interventions For Students Struggling in Reading and Mathematics*.Instructional book research: Texas.
- Shulhan Arief Hidayat dkk.(2021) Latihan Senam Otak untuk Meningkatkan Kemampuan Memori Jangka Pendek pada Siswa Disabilitas Intelektual. *Jurnal Ilmu Keperawatan*. 106
- Siti Hartinnah, Wiwin H.(2022). Strategi Mengoptimalkan Pendidikan Inklusi Melalui Peer Tutor pada Siswa Berkebutuhan Khusus: Literatur Review. *Jurnal Psikologi Universitas Airlangga*, 8165.
- Siti Munawarah. (2019). Peningkatan Kemampuan Berhitung Menggunakan Media Stik Angka Pada Siswa Usia 5 Tahun di RA Ibnu Khaldun Bengkalis.
- Svellingen, A *et al.*(2021) Students as Facilitators: Experiences of Reciprocal Peer Tutoring in Simulation-Based Learning. *Journal Clinical Simulation in Nursing*, 12.
- Tassé, M. J., Luckasson, R.. & Schalock, R. L.(2016).The Relation between intellectual functioning and Adaptive Behavior in the Diagnosis of Intellectual disability, *Journal Intellectual Developmental Disabilities*. 382
- Tim Gakko Toshio.(2021). *Buku Panduan Guru Volume 1*, Kementerian pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Pusat Perbukuan: Jakarta.

Undang - Undang 1945. Perundang- undang No.5 tentang Perlindungan Siswa.

Yashvinder K et al. (2018). Peer Tutoring an Instructional Strategy: A Systematic Approach. *Journal for Humanity Science & English Language*, 77

