

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Unissula Press.
- Alec Fisher. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. In Erlangga.
- Amiruddin Hatibe. (2015). *Pengantar Metodologi Penelitian IPA (Sains)*. ASWAJA PRESSINDO.
- Bergmann, J., & Sams A. (2011). Flipped Your Classroom. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Issue 8).
- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Enggeenering and Mathematic) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 11–22.
- Duron, R., Limbach, B., & Waugh, W. (2006). Critical Thinking Framework For Any Discipline. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 17(2), 160–166.
- Emily R.Lai. (2011). *Critical Thinking: A Literature Review*. In *Always Learning*. Pearson. <https://doi.org/10.1046/j.1537-2995.1995.35395184278.x>
- Farida Nur Kumala. (2016). *PEMBELAJARAN IPA SD*. Ediide Infografika.
- Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). Modifikasi Intelegensi dan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(01), 49–63. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i01.694>
- Hesty Prima Rini, & Wilma Cordelia Izaak. (2018). *Analisis Peningkatan Keaktifan Mahasiswa Melalui Self-Afficacy dan Media Pembelajaran Flipped Classroom*. CV Mitra Sumber Rejeki.
- I Gede Astawan, & I Gusti Ayu Tri Agustina. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. NILACAKRA.
- I Wayan Suja. (2014). *ILMU ALAMIAH DASAR* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2016). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. In *Arr-Ruzz Media*.
- Ivatul Laily Kurniawati. (2021). *PROBLEM-BASED FLIPPED CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN SAINS*. Deepulish.
- Johnson, E. B. (2008). Contextual Teaching and Learning; Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna. In *MLC*.

- Kanisius Supardi. (2017). MEDIA VISUAL DAN PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1.
- Kevin .M.Steele, Ed. S. (2013). *The Flipped Classroom*.
- Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Madani.
- Lau, J. Y. F. (2011). An Introduction to Critical Thinking and Creativity: Think More, Think Better. In *John Wiley & Sons, Inc*.
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).
- Lisnawati. (2022). KEEFEKTIVAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN IPA DI KELAS 4 SDN 3 MEKARBAKTI. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 02(01), 9–14.
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577–585. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.401>
- Moore, B. N., & Parker, R. (2008). *Critical Thinking*. McGraw-Hill.
- Muh, A. S., & Muhsam, J. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl) dalam meningkatkan hasil belajar ipa siswa kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 03(01), 11–17.
- Muhibbin Syah. (2016). Telaah Singkat Perkembangan Peserta Didik. In *Rajawali Pers*.
- Ngalimun. (2017). Strategi Pembelajaran. In *Parama Ilmu*.
- Nursulistyo, E. D., Siswandari, S., & Jaryanto, J. (2021). Model Team-Based Learning dan Model Problem-Based Learning Secara Daring Berpengaruh terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 128. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.32321>
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang (UU) Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 (2003). <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M. S. (2016). Psikologi Pendidikan. In *RajaGrafindo Persada*.
- Rusman. (2016). Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. In *Rajawali Pers*.
- Savitri, O., & Meilana, S. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar.

Jurnal Basicedu, 6(4), 7242–7249.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3457>

Sholikhah, O. M., & Alyani, F. (2022). Impact of Flipped Classroom Learning Model Assisted by Google Slide towards the Study Result of Science Studies of Elementary School. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 2036–2042. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i4.1717>

Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*.

Sumantri, M. S. (2016). *Strategi Pembelajaran*.

Tawil Muh, & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Badan Penerbit Universitas Makassar.

Wasis. D. Dwiyo. (2018). Pembelajaran Berbasis Blended Learning. In *Grafindo Persada*.

Willingham, D. T. (2008). Critical Thinking: Why Is It So Hard to Teach? *Arts Education Policy Review*, 109(4), 21–32.

Wuryanto, H., & Abduh, Moch. (2022). *Mengkaji Kembali Hasil PISA sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

