

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

a. Surat Permohonan Data



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT

Kampus Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220
Telp: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id

Nomor : 5686/UN39.12/KM/2019

27 Juni 2019

Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.
Kepala Unit Pelayanan PTSP Kota Administrasi Jakarta Timur
Jl. Sentra Timur Pulo Gebang

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama	: Fitriana Nurindah Putri
Nomor Registrasi	: 4315152928
Program Studi	: Pendidikan Geografi
Fakultas	: Ilmu Sosial
Jenjang	: S1
No. Telp/Hp	: 087878863333

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**Kesiapsiagaan SMP dalam Menghadapi Bencana Kebakaran di Kelurahan Kampung Melayu**".
Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.



Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan
dan Hubungan Masyarakat
Woro Sasmoyo, SH.
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi

b. Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBU KOTA JAKARTA
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
UNIT PELAKSANA PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KOTA ADMINISTRASI JAKARTA TIMUR



Jl. Sentra Timur Pulo Gebang 021 48702407

REKOMENDASI PENELITIAN

NOMOR : 84/AF.1/2/-1.862.9/e/2019

- Dasar :
1. Undang-undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014;
 3. Peraturan Daerah Provinsi DKI Jakarta Nomor 12 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
 4. Peraturan Gubernur Provinsi DKI Jakarta Nomor 281 tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
 5. Peraturan Gubernur Provinsi DKI Jakarta Nomor 47 tahun 2011 tentang Pedoman Pelayanan Izin Penelitian;
 6. Peraturan Gubernur Provinsi DKI Jakarta Nomor 47 Tahun 2017 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
 7. Keputusan Gubernur Provinsi DKI Jakarta Nomor 549 Tahun 2016 tentang Tim Pemantauan Orang Asing, Organisasi Masyarakat Asing dan Tenaga Kerja Asing.
- Memimbang :
- a. bahwa sesuai Surat Keterangan (Punapan Sekolah/Perguruan Tinggi/Lembaga/Instansi yang bertanggung jawab) Nomor 5686/UN39.12/KM/2019 tanggal 27 Juni 2019
 - b. bahwa untuk tertib administrasi dan pengendalian pelaksanaan penelitian serta pengembangan perlu diterbitkan Surat Rekomendasi Penelitian,
 - c. Jenis Penelitian : Observasi, Angket, kuisioner, Studi, kepustakaan
 - d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b, serta hasil verifikasi dan validasi UP PTSP Kota/Kabupaten Administrasi KOTA ADMINISTRASI JAKARTA TIMUR berkas persyaratan administrasi Surat Rekomendasi Penelitian telah memenuhi syarat.

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : FITRIANA NURINDAH PUTRI
2. No KTP : 3174074902970002
3. Alamat : JL. PERINTIS NO. 7, RT 8/ RW 14, CIPINANG MUARA, JATINEGARA, KOTA JAKARTA TIMUR, DKI JAKARTA, 13420
4. Pekerjaan : PELAJAR

Untuk melaksanakan penelitian, dengan rincian sebagai berikut:

- a. Judul Penelitian : KESIAPSIAGAAN SMP DALAM MENGHADAPI KEBAKARAN DI KELURAHAN KAMPUNG MELAYU
- b. Tempat/Lokasi : SMP ADVENT VI, SMP SANTA MARIA FATMA, SMPN 26 JAKARTA
- c. Bidang Penelitian : KEBENCANAAN
- d. Waktu : TANGGAL MULAI 01 Juli 2019, TANGGAL AKHIR: 31 Agustus 2019
- e. Nama Lembaga : UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
- f. Nama Anggota :

Dengan ketentuan yang harus ditaati sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan penelitian, terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat/Lembaga swasta yang akan di jadikan obyek lokasi;
 2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah setempat;
 3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian dimaksud;
 4. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada Kepala UP PTSP Kota/Kabupaten Administrasi KOTA ADMINISTRASI JAKARTA TIMUR
 5. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya;
 6. Surat rekomendasi yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperuhnya.



Jakarta, 10 Juli 2019

KEPALA UNIT PELAKSANA
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KOTA ADMINISTRASI JAKARTA TIMUR

DESTI ERNANINGSIH
NIP. 196412081993032003

Tembusan:
Kepala Suku Badan Bangsa dan Politik KOTA ADMINISTRASI JAKARTA TIMUR

B. Lampiran 2: Instrumen Penelitian

- a. Kuesioner Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Kebakaran Di Kelurahan Kampung Melayu

DAFTAR PERTANYAAN SURVEY KESIAPSIAGAAN SISWA

I. IDENTITAS MURID			
1	Nama		
2	Umur		
3	Jenis Kelamin	Laki-laki	Perempuan
4	Kelas		

II. PENGETAHUAN TENTANG BENCANA			
1	Apa yang dimaksud dengan bencana?		
	a. Kejadian alam yang mengganggu kehidupan manusia	Ya	Tidak Tidak Tahu
	b. Perilaku manusia yang menyebabkan kerusakan alam	Ya	Tidak Tidak Tahu
	c. Kerusuhan sosial/politik	Ya	Tidak Tidak Tahu
	d. Kecelakaan lalu lintas	Ya	Tidak Tidak Tahu
2	Kejadian apa saja yang dapat menimbulkan bencana?		
	a. Banjir	Ya	Tidak Tidak Tahu
	b. Kebakaran	Ya	Tidak Tidak Tahu
	c. Epidemii penyakit	Ya	Tidak Tidak Tahu
	d. Konflik sosial	Ya	Tidak Tidak Tahu
	e. Kegagalan teknologi	Ya	Tidak Tidak Tahu
	f. Cuaca ekstrim (angin puting beliung)	Ya	Tidak Tidak Tahu
	g. Gempa bumi	Ya	Tidak Tidak Tahu
	h. ROB (Gelombang pasang dan abrasi)	Ya	Tidak Tidak Tahu
	i. Tanah longsor dan penurunan tanah	Ya	Tidak Tidak Tahu
3	Apa saja penyebab terjadinya kebakaran ?		
	a. Kompor	Ya	Tidak Tidak Tahu
	b. Tabung gas	Ya	Tidak Tidak Tahu
	c. Lilin	Ya	Tidak Tidak Tahu
	d. Listrik	Ya	Tidak Tidak Tahu
	e. Pembakaran sampah	Ya	Tidak Tidak Tahu
4	Apa saja tanda-tanda bahaya terjadinya kebakaran ?		
	a. Suhu ruangan meningkat dengan tiba-tiba	Ya	Tidak Tidak Tahu
	b. Dalam waktu 5 menit ruangan yang terbakar akan terasa panas	Ya	Tidak Tidak Tahu
	c. Keluar asap tebal yang memenuhi ruangan	Ya	Tidak Tidak Tahu
5	Apabila terjadi kebakaran pada saat kamu berada di sekolah, apa yang akan kamu lakukan ?		
	a. Meninggalkan barang-barang yang bisa menyulitkan proses penyelamatan diri	Ya	Tidak Tidak Tahu
	b. Keluar dengan meraba dinding atau tangga dengan bernapas secara pendek	Ya	Tidak Tidak Tahu
	c. Merebahkan diri ke lantai dan berguling jika pakaian terkena api	Ya	Tidak Tidak Tahu
	d. Berjalan cepat menuju tempat berhimpun sementara	Ya	Tidak Tidak Tahu

6	Untuk kesiapsiagaan terhadap kebakaran, apa saja yang perlu kamu lakukan?		
	a. Tidak bermain-main dengan benda-benda yang memicu api	Ya	Tidak
	b. Merapikan instalasi listrik	Ya	Tidak
	c. Menjauhkan benda-benda padat seperti kertas, kayu, plastik, karet, busa dari sumber api	Ya	Tidak
	d. Menyimpan cairan yang mudah terbakar seperti bensin, solar, minyak tanah di tempat aman	Ya	Tidak
7	e. Mengikuti simulasi kebakaran		
	7 Dari mana kamu memperoleh pengetahuan tentang bencana kebakaran?		
	a. Sekolah	Ya	Tidak
	b. Media cetak, (Koran, majalah, bulletin) dan elektronik (TV, Radio, Internet)	Ya	Tidak
8	c. Buku, komik, poster, leaflet, papan pengumuman, selebaran	Ya	Tidak
	d. Teman, keluarga, atau tetangga	Ya	Tidak
	8 Apakah kamu pernah mendapat pelajaran berikut di sekolah?		
9	a. Banjir	Ya	Tidak
	b. Kebakaran	Ya	Tidak
	c. Gempa bumi	Ya	Tidak
10	9 Apakah kamu pernah mendapatkan pengetahuan berikut ini?		
	a. Peringatan bencana	Ya	Tidak
	b. Pertolongan pertama	Ya	Tidak
10	c. Penyelamatan dan evakuasi	Ya	Tidak
	10 Apakah kamu pernah membicarakan bencana kebakaran dengan teman atau keluarga ?		
III. RENCANA KEGIATAN DARI BENCANA			
1	1 Apa saja yang perlu kamu siapkan sebelum terjadinya kebakaran?		
	a. Mengikuti simulasi kebakaran	Ya	Tidak Tidak Tahu
	b. Mencatat alamat-alamat atau nomor telepon penting keluarga dan kerabat	Ya	Tidak Tidak Tahu
	c. Mengetahui tempat-tempat penting seperti: rumah sakit, pemadam kebakaran, polisi, PMI, PLN	Ya	Tidak Tidak Tahu
2	d. Mengetahui lokasi titik berkumpul di sekolah dan anggota keluarga	Ya	Tidak Tidak Tahu
	2 Apa saja yang perlu kamu selamatkan jika terjadi kebakaran ?		
	a. Diri sendiri	Ya	Tidak
	b. Raport/ijazah	Ya	Tidak
	c. Tas/kantong/kotak yang berisi buku dan keperluan sekolah	Ya	Tidak
3	d. Surat-surat dan barang-barang penting lainnya	Ya	Tidak
	e. Barang-barang kesayangan	Ya	Tidak
	3 Apakah kamu mendapatkan media pembelajaran berikut di sekolah ?		
4	a. Buku-buku tentang kebakaran dan bencana (alam, non alam dan sosial)	Ya	Tidak
	b. Poster, leaflet (selebaran), buku saku, komik, klipng koran tentang kebakaran	Ya	Tidak
	c. Video atau kaset tentang kebakaran	Ya	Tidak
4	4 Apakah di sekolahmu ada hal-hal berikut ini ?		

	a.Peta dan jalur evakuasi/penyelamatan	Ya	Tidak
	b.Peralatan dan perlengkapan evakuasi/penyelamatan	Ya	Tidak
	c.Kotak P3K dan obat-obatan penting	Ya	Tidak
	d.Posko kesehatan sekolah (UKS)	Ya	Tidak
	e.Dokter kecil/Palang Merah Remaja (PMR)	Ya	Tidak
5	Apakah kamu mengetahui adanya kelompok siaga bencana di sekolah?	Ya	Tidak
IV. PERINGATAN BENCANA			
1	Apakah kamu mengetahui adanya tanda untuk peringatan kebakaran di daerah ini?		
	a.Tradisional/kesepakatan lokal (kentongan, lonceng, bedug, dll.)	Ya	Tidak
	b.Sistem peringatan bencana (sirine)	Ya	Tidak
2	Apabila mendengar tanda bahaya kebakaran apa yang akan kamu lakukan ?		
	a.Menenangkan diri / tidak panik	Ya	Tidak
	b.Segera menuju tempat pengungsian / evakuasi	Ya	Tidak
3	Apakah kamu tahu alat/tanda/bunyi untuk peringatan kebakaran yang ada di sekolah ini?	Ya	Tidak
4	Apakah kamu pernah mengikuti latihan / simulasi peringatan bencana?	Ya	Tidak
V. MOBILISASI SUMBERDAYA			
1	Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan/latihan/pertemuan sebagai berikut?		
	a.P3K termasuk dokter kecil, PMR	Ya	Tidak
	b.Kepramukaan (tali temali, memasang tenda dan membuat tandu)	Ya	Tidak
	c.Latihan dan simulasi evakuasi	Ya	Tidak
	d.Pertemuan / seminar tentang bencana	Ya	Tidak
2	Jika ya, apakah kamu pernah memberitahukan / menceritakan pengetahuan dan keterampilan tersebut kepada teman / keluarga / tetangga ?	Ya	Tidak

b. Kuesioner Kesiapsiagaan Guru Dalam Menghadapi Bencana Kebakaran Di Kelurahan Kampung Melayu

DAFTAR PERTANYAAN SURVEY KESIAPSIAGAAN GURU

I. IDENTITAS GURU				
1	Nama			
2	Usia			
3	Jenis Kelamin	Laki-laki	Perempuan	
4	Bidang Studi			
5	Pendidikan Terakhir	Tamat SMA / sederajat		
		Tamat D1 / D2		
		Tamat akademik / D3		
		Tamat perguruan tinggi / universitas (S1/S2/S3)		
II. PENGETAHUAN TENTANG BENCANA				
1	Menurut Ibu / Bapak, apa yang dimaksud dengan bencana?			
	a. Kejadian alam yang mengganggu kehidupan manusia	Ya	Tidak	Tidak Tahu
	b. Perilaku manusia yang menyebabkan kerusakan alam	Ya	Tidak	Tidak Tahu
	c. Kerusakan sosial/politik	Ya	Tidak	Tidak Tahu
	d. Kecelakaan lalu lintas	Ya	Tidak	Tidak Tahu
2	Kejadian apa saja yang dapat menimbulkan bencana?			
	a. Banjir	Ya	Tidak	Tidak Tahu
	b. Kebakaran	Ya	Tidak	Tidak Tahu
	c. Epidemii penyakit	Ya	Tidak	Tidak Tahu
	d. Konflik sosial	Ya	Tidak	Tidak Tahu
	e. Kegagalan teknologi	Ya	Tidak	Tidak Tahu
	f. Cuaca ekstrim (angin puting beliung)	Ya	Tidak	Tidak Tahu
	g. Gempa bumi	Ya	Tidak	Tidak Tahu
	h. ROB (Gelombang pasang dan abrasi)	Ya	Tidak	Tidak Tahu
	i. Tanah longsor dan penurunan tanah	Ya	Tidak	Tidak Tahu
3	Menurut ibu / bapak, apa saja penyebab terjadinya bencana kebakaran ?			
	a. Kompor	Ya	Tidak	Tidak Tahu
	b. Tabung gas	Ya	Tidak	Tidak Tahu
	c. Lilin	Ya	Tidak	Tidak Tahu
	d. Listrik	Ya	Tidak	Tidak Tahu
	e. Pembakaran sampah	Ya	Tidak	Tidak Tahu
4	Menurut ibu / bapak, apa saja tanda-tanda terjadinya bahaya kebakaran ?			
	a. Suhu ruangan meningkat dengan tiba-tiba	Ya	Tidak	Tidak Tahu
	b. Dalam waktu 5 menit ruangan yang terbakar akan terasa panas	Ya	Tidak	Tidak Tahu
	c. Keluar asap tebal yang memenuhi ruangan	Ya	Tidak	Tidak Tahu
5	Apabila terjadi kebakaran pada saat berada di sekolah, apa yang akan Ibu / Bapak lakukan ?			
	a. Meninggalkan barang-barang yang bisa menyulitkan proses penyelamatan diri	Ya	Tidak	Tidak Tahu
	b. Keluar dengan meraba dinding atau tangga dengan bernapas secara pendek	Ya	Tidak	Tidak Tahu
	c. Merebahkan diri ke lantai dan berguling jika pakaian	Ya	Tidak	Tidak Tahu

	terkena api		
	d. Berjalan cepat menuju tempat berhimpun sementara	Ya	Tidak Tidak Tahu
6	Dari mana Ibu / Bapak memperoleh informasi tentang bencana kebakaran?		
	a. Saudara, kerabat, teman, tetangga	Ya	Tidak
	b. Sekolah	Ya	Tidak
	c. Media cetak, (Koran, majalah, bulletin) dan elektronik (TV, Radio, Internet)	Ya	Tidak
	d. Buku, poster, leaflet, papan pengumuman, selebaran, billboard, rambu peringatan	Ya	Tidak
	e. Sosialisasi, seminar pertemuan	Ya	Tidak
	f. Petugas pemerintah	Ya	Tidak
	g. LSM dan lembaga non pemerintah lainnya (misal PMI)	Ya	Tidak
7	Apakah Ibu / Bapak pernah memberikan pelajaran berikut kepada murid di sekolah?		
	a. Peringatan bencana	Ya	Tidak
	b. Pertolongan pertama	Ya	Tidak
	c. Penyelamatan dan evakuasi	Ya	Tidak
8	Apakah Ibu / Bapak pernah membicarakan atau menginformasikan kepada murid tentang:		
	a. Kebakaran	Ya	Tidak
	b. Banjir	Ya	Tidak
	c. Gempa bumi	Ya	Tidak
III. RENCAHA KEGIATAN DARI BENCANA			
1	Untuk mengantisipasi terjadinya kebakaran, apakah Ibu / Bapak telah menyiapkan hal-hal sbb?		
	a. Menyiapkan copy / salinan dokumen-dokumen kelas / mata pelajaran yang diajarkan dan menyimpannya di tempat yang aman	Ya	Tidak
	b. Melatih siswa untuk menyelamatkan diri	Ya	Tidak
2	Seandainya terjadi bencana kebakaran ketika sedang mengajar, apa yang akan dilakukan Ibu / Bapak?		
	a. Menenangkan diri sendiri dan siswa	Ya	Tidak
	b. Memberikan aba-aba agar siswa meninggalkan barang-barang yang bisa menyulitkan proses menyelamatkan diri	Ya	Tidak
	c. Mengarahkan siswa untuk keluar dengan cara meraba dinding dan menutup mulut	Ya	Tidak
	d. Memandu siswa keluar ruangan / gedung secara teratur dan tidak berdesak-desakan	Ya	Tidak
	e. Mengarahkan siswa untuk menuruni tangga dengan cara berjalan berturut-turut sesuai lebar tangga	Ya	Tidak
	f. Keluar bangunan dengan tertib	Ya	Tidak
3	Apakah Bapak / Ibu pernah melaksanakan simulasi evakuasi bersama seluruh warga sekolah?	Ya	Tidak
4	Apakah Bapak / Ibu terlibat dalam gugus siaga bencana sekolah?	Ya	Tidak
IV. PERINGATAN BENCANA			
1	Apakah Ibu / Bapak mengetahui adanya tanda untuk peringatan kebakaran di daerah ini?		
	a. Tradisional / kesepakatan lokal (kentongan, lonceng, bedug, dll.)	Ya	Tidak Tidak Tahu

	b. Sistem peringatan bencana (sirine)	Ya	Tidak	Tidak Tahu
	c. Alat yang digunakan di sekolah untuk memberikan tanda / bunyi adanya peringatan bencana	Ya	Tidak	Tidak Tahu
2	Apakah Ibu / Bapak mengetahui tanda atau bunyi peringatan bencana di sekolah?		Ya	Tidak
3	Apa yang Ibu / Bapak lakukan apabila mendengar peringatan atau tanda bahaya kebakaran?			
	a. Menenangkan diri sendiri dan siswa		Ya	Tidak
	b. Menyelamatkan dokumen penting		Ya	Tidak
	c. Memandu siswa keluar ruangan / gedung secara teratur dan tidak berdesak-desakan		Ya	Tidak
	d. Membantu anak-anak, ibu hamil, orang tua dan penyandang disabilitas di sekitar sekolah ke tempat aman		Ya	Tidak
	e. Mengevakuasi diri sendiri dengan tertib		Ya	Tidak
V. MOBILISASI SUMBERDAYA (13)				
1	Apakah Ibu / Bapak pernah mengikuti kegiatan / latihan / pertemuan sebagai berikut?			
	a. Pelatihan workshop, seminar, ceramah, diskusi, atau simulasi mengenai pengetahuan tentang bencana		Ya	Tidak
	b. Pelatihan workshop, seminar, ceramah, diskusi, atau simulasi mengenai perencanaan tanggap darurat (mis: pertolongan pertama, penyelamatan dan evakuasi, dokumen / logistik sekolah, dll.)		Ya	Tidak
	c. Latihan dan simulasi evakuasi		Ya	Tidak
	d. Pertemuan / ceramah tentang bencana		Ya	Tidak
2	Apakah Ibu / Bapak pernah memberikan pelajaran tentang kebakaran?		Ya	Tidak
3	Apakah Ibu / Bapak pernah membicarakan atau menginformasikan tentang kebakaran kepada siswa?		Ya	Tidak
4	Apakah Ibu / Bapak pernah memberikan pengetahuan tentang kesiapsiagaan kepada siswa sebagai berikut:		Ya	Tidak
	a. Peringatan bencana		Ya	Tidak
	b. Pertolongan pertama		Ya	Tidak
	c. Penyelamatan dan evakuasi		Ya	Tidak
5	Apakah Ibu / Bapak pernah mempraktikkan bersama-sama kegiatan berikut?			
	a. Peringatan bencana		Ya	Tidak
	b. Pertolongan pertama		Ya	Tidak
	c. Penyelamatan dan evakuasi		Ya	Tidak
6	Apakah Ibu / Bapak pernah menginformasikan pengetahuan kesiapsiagaan menghadapi bencana kepada orang lain (teman / keluarga / tetangga) ?		Ya	Tidak

c. Kuesioner Kesiapsiagaan Tenaga Kependidikan Dalam Menghadapi Bencana Kebakaran Di Kelurahan Kampung Melayu

DAFTAR PERTANYAAN SURVEY KESIAPSIAGAAN TENAGA KEPENDIDIKAN

I. KETERANGAN SEKOLAH			
1	Jenis dinding bangunan terbanyak	Beton / Bata	Kayu / Papan
2	Jenis bangunan	Bertingkat	Tidak bertingkat
3	Apabila bertingkat, kondisi dinding pada lantai terbawah	Padat / tanpa jendela atau ventilasi	
		Setengah padat / cukup jendela atau ventilasi	
		Banyak jendela / dinding kaca	
4	Apakah bangunan sekolah mengikuti standar bangunan tahan api?	Ya	Tidak Tidak Tahu
5	Apakah bangunan sekolah mengikuti standar bangunan yang memperhitungkan pengaruh api?	Ya	Tidak Tidak Tahu

II. KEBIJAKAN KESIAPSIAGAAN SEKOLAH		Opsi		Catatan
1	Apakah pada sekolah ini tersedia petugas / kelompok / gugus tugas yang dapat dimanfaatkan untuk kesiapsiagaan menghadapi bencana (misalnya: Pramuka, UKS, dokter kecil, dll.)	Ya	Tidak	
2	Jika ya, apakah pada gugus siaga bencana sudah memiliki kelompok berikut?			
	a. Kelompok peringatan bencana	Ya	Tidak	
	b. Kelompok pertolongan bencana	Ya	Tidak	
	c. Kelompok evakuasi penyelamatan	Ya	Tidak	
3	Apakah gugus siaga bencana tersebut sudah melakukan kegiatan sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya?	Ya	Tidak	
4	Apakah pada sekolah ini sudah mengeluarkan kebijakan sebagai berikut?			
	a. Pengintegrasian materi kesiapsiagaan ke dalam mata pelajaran yang relevan di sekolah	Ya	Tidak	
	b. Peningkatan pengetahuan dan keterampilan kesiapsiagaan terhadap bencana dalam kegiatan ekstrakurikuler	Ya	Tidak	
	c. Peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru tentang kesiapsiagaan terhadap bencana	Ya	Tidak	
	d. Latihan simulasi evakuasi secara intensif	Ya	Tidak	
e. Alokasi anggaran untuk kesiapsiagaan sekolah	Ya	Tidak		
III. RENCANA TANGGAP DARURAT		Opsi		Catatan
1	Apakah di sekolah ini mempunyai salinan dokumen-dokumen penting yang disimpan di tempat yang aman dari kebakaran?	Ya	Tidak	
2	Apakah sekolah ini telah menyiapkan rencana evakuasi sebagai berikut?			
	a. Menyiapkan tempat-tempat evakuasi	Ya	Tidak	
	b. Membuat peta dan jalur evakuasi sekolah	Ya	Tidak	
c. Menyiapkan perlengkapan dan peralatan evakuasi	Ya	Tidak		
3	Apakah pada sekolah ini terdapat kegiatan yang berkaitan dengan pertolongan pertama sebagai berikut?			
	a. Menyiapkan kotak Pertolongan Pertama (PP) dan obat-obatan penting	Ya	Tidak	
	b. Menyiapkan posko kesehatan sekolah	Ya	Tidak	
c. Mengaktifkan kegiatan dokter kecil atau PMR	Ya	Tidak		

	d. Menyiapkan pedoman (SOP) untuk pertolongan pertama	Ya	Tidak	
4	Apakah sekolah ini sudah memiliki prosedur tetap (protap) evakuasi?	Ya	Tidak	
5	Jika ya, apakah prosedur tetap (protap) tersebut sudah pernah di uji coba dalam bentuk simulasi evakuasi?	Ya	Tidak	
6	Jika ya, apakah masing-masing kelompok gugus siaga bencana berikut sudah melaksanakan tugas sesuai dengan prosedur tetap (protap)?	Ya	Tidak	
IV. PERINGATAN BENCANA		Opsi		Catatan
1	Apakah pada sekolah ini mempunyai peralatan untuk menyampaikan/menyebarkan peringatan kebakaran (bel, lonceng, sirine, kentongan, dll)?	Ya	Tidak	
2	Apakah di sekolah ini telah menyiapkan rencana / langkah untuk merespon peringatan tsb?	Ya	Tidak	
3	Apakah di sekolah ini pernah melakukan simulasi / gladi peringatan kebakaran?	Sudah	Belum	
4	Apakah kelompok peringatan bencana di sekolah ini telah memiliki prosedur tetap sebagai berikut: a. Mensosialisasikan tanda / peringatan bencana b. Membunyikan tanda peringatan (terjadinya kebakaran dan kondisi aman) c. Menyiapkan, menyimpan, memelihara peralatan untuk peringatan bencana	Ya Ya Ya	Tidak Tidak Tidak	
V. MOBILISASI SUMBERDAYA		Opsi		Catatan
1	Apakah pimpinan atau staf di sekolah ini pernah mengikuti pelatihan / seminar / workshop / pertemuan / diskusi yang berkaitan dengan kesiapsiagaan menghadapi bencana sbb? a. Pengetahuan tentang bencana b. Sistem peringatan c. Rencana evakuasi d. Simulasi evakuasi e. Pertolongan pertama	Ya Ya Ya Ya Ya	Tidak Tidak Tidak Tidak Tidak	
2	Apakah di sekolah ini tersedia bahan dan alat materi yang berkaitan dengan kesiapsiagaan menghadapi bencana?	Ya	Tidak	
3	Apakah materi kesiapsiagaan mengantisipasi bencana telah dimasukkan dalam mata pelajaran yang relevan di sekolah ini?	Ya	Tidak	
4	Apakah sekolah ini menerima bantuan / bimbingan yang berkaitan dengan kesiapsiagaan menghadapi bencana dari ? a. Pemerintah b. Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) c. Organisasi non pemerintah d. Perusahaan / pihak swasta	Ya Ya Ya Ya	Tidak Tidak Tidak Tidak	
5	Jika salah satu jawaban dari pertanyaan no. 4 adalah 'ya', bantuan / bimbingan apa saja yang diterima sekolah ini ? a. Penyediaan bahan dan materi b. Pelatihan dan simulasi evakuasi c. Penyediaan peralatan dan perlengkapan d. Bantuan pendanaan	Ya Ya Ya Ya	Tidak Tidak Tidak Tidak	
6	Apakah masing-masing kelompok gugus siaga bencana telah meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam menghadapi bencana kebakaran?	Ya	Tidak	
Jumlah				

d. Kuesioner Kesiapsiagaan Sarana Dan Prasarana Sekolah Terhadap Bencana Kebakaran Di Kelurahan Kampung Melayu

No	1. KONDISI SEKOLAH	Ya	Tidak
1	Pintu kelas dan gerbang sekolah cukup lebar untuk evakuasi		
2	Sekolah sudah memiliki jalur evakuasi		
3	Sekolah sudah memiliki tempat berkumpul saat kejadian bencana		
No	2. PASOKAN AIR UNTUK PEMADAMAN KEBAKARAN		
1	Pada lingkungan sekolah tersedia pasokan air yang diperlukan untuk proteksi kebakaran		
No	3. SARANA PENYELAMATAN		
1	Sarana jalan ke luar bebas dari segala hambatan untuk penggunaan sepenuhnya pada saat kebakaran atau pada keadaan darurat lainnya		
2	Pintu mampu terbuka penuh ke arah jalur jalan ke luar		
3	Tersedianya pencahayaan listrik yang dioperasikan dengan batere sebagai sumber darurat		
4	Memiliki rambu jalur evakuasi dan titik kumpul yang jelas dan mudah terlihat		
No	4. SISTEM PROTEKSI AKTIF		
1	APAR dalam kondisi penuh, siap dioperasikan dan terjaga setiap saat di tempat yang telah ditentukan jika alat tersebut sedang tidak digunakan		
2	Terpeliharanya tabung APAR dalam keadaan baik tanpa penyok, korosi dan tambalan		
No	5. UTILITAS BANGUNAN GEDUNG		
1	Kontak tusuk langsung dihubungkan ke kotak kontak yang dipasang permanen		
No	6. PENCEGAHAN KEBAKARAN PADA BANGUNAN GEDUNG		
1	Tersedia lemari yang terbuat dari bahan yang tidak mudah terbakar		
2	Terpasang tanda dilarang merokok		
3	Pintu eksit tidak dikunci / digembok		
4	Tangga tidak digunakan untuk tempat istirahat / merokok penghuni gedung, dan tidak digunakan untuk gudang.		
5	Tidak ada kerusakan pada lantai, anak tangga dan pegangan tangga		
6	Lampu pencahayaan pada tangga hidup		
7	Pemeliharaan APAR dilakukan setiap tahun oleh manufaktur, perusahaan jasa pemeliharaan APAR, atau oleh personil yang terlatih		
No	7. KETENTUAN UMUM PENGELOLA BANGUNAN GEDUNG		
1	Bangunan sekolah mempunyai alamat yang disetujui, ditempatkan dalam posisi terang, tampak dan dapat dibaca dari jalan atau jalan di muka tanah miliknya		
No	8. PENGAWASAN DAN PENGENDALIAN		
1	Pengelola sekolah memaparkan secara berkala kepada seluruh warga sekolah mengenai proteksi kebakaran dengan memberikan pengetahuan yang meliputi: simulasi dan pengertian terhadap potensi bahaya kebakaran dan menghindarkan terjadinya kebakaran, tindakan pemadaman dan pengamanan saat terjadinya kebakaran dan tindakan penyelamatan baik bagi jiwa maupun benda		
JUMLAH			

C. Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian



Gambar 5.1 Kemampuan pintu dapat terbuka penuh ke arah jalur jalan ke luar pada SMP Santa Maria Fatima dan SMPN 26 Jakarta



Gambar 5.2 Tersedianya pencahayaan listrik yang dioperasikan dengan batere sebagai sumber darurat di SMP Santa Maria Fatima.



Gambar 5.3 Memiliki rambu jalur evakuasi dan tempat berkumpul yang jelas dan mudah terlihat di SMP Santa Maria Fatima



Gambar 5.4 Memiliki rambu jalur evakuasi dan tempat berkumpul yang jelas dan mudah terlihat di SMPN 26 Jakarta



Gambar 5.5 APAR dalam kondisi penuh, siap dioperasikan dan terjaga setiap saat di tempat yang telah ditentukan jika alat tersebut sedang tidak digunakan, dan terpelihara setiap tahun oleh manufaktur di SMP Santa Maria Fatima.



Gambar 5.6 Ketersediaan lemari yang terbuat dari bahan yang tidak mudah terbakar di SMP Santa Maria Fatima



Gambar 5.7 Terpasang Tanda Dilarang Merokok di SMP Santa Maria Fatima dan SMPN 26 Jakarta



Gambar 5.8 Kondisi Pintu Eksit Dalam Keadaan Tidak Dikunci Atau Digembok di SMP Santa Maria Fatima dan SMPN 26 Jakarta



Gambar 5.9 Kondisi Tangga Yang Tidak Digunakan Untuk Tempat Istirahat Atau Merokok di SMP Santa Maria Fatima dan SMPN 26 Jakarta



Gambar 5.10 Lampu Pencahayaan Di Tangga Hidup Pada Jam Operasional Sekolah di SMP Santa Maria Fatima dan SMPN 26 Jakarta

