

**"PENGEMBANGAN BUKU SAKU SEBAGAI PANDUAN
MENGAJAR BAGI TUTOR BIMBEL"**



*Mencerdaskan dan
Memantabatkan Bangsa*

Oleh:

SITI MARDHOTILAH

1104617059

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

"PENGEMBANGAN BUKU SAKU SEBAGAI PANDUAN MENGAJAR BAGI TUTOR BIMBEL"

(2023)

Siti Mardhotilah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran buku saku sebagai panduan mengajar bagi tutor bimbingan belajar (bimbel). Media buku saku ini diproduksi untuk membantu tutor bimbel dalam memahami etika kerja sebagai seorang pendidik di pendidikan non formal, dan sebagai media belajar mandiri yang mudah diakses serta tidak memerlukan waktu serta tempat khusus untuk memperlajarinya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan menerapkan model pengembangan ADDIE. Penilaian pada penelitian ini menggunakan skala likert dan peniaian uji coba pada tutor menggunakan skala guttman. Hasil dari penilaian ahli materi ahli menunjukkan nilai sebesar 85%, penilaian ahli media sebesar 95,5%, penilaian dari uji coba responden one-to-one sebesar 88,5%, dan penilaian dari uji coba kelompok kecil sebesar 73,6%. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa buku saku "panduan mengajar" merupakan media yang layak digunakan oleh tutor bimbel, serta dapat membantu tutor dalam memahami etika kerja yang berkaitan dengan peran mereka sebagai tutor.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Media Pembelajaran, Buku Saku, Etika Kerja, Tutor Bimbel.

**DEVELOPMENT OF POCKET BOOKS AS TEACHING GUIDES FOR BIMBEL
TUTOR'S**

(2023)

Siti Mardhotilah

ABSTRACT

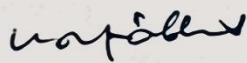
This research aims to develop pocket book learning media as a teaching guide for tutoring tutors (tutors). This pocketbook media is designed to help tutors understand work ethics as an educator in non-formal education, and as an independent learning medium that is easy to access and does not require special time and place to learn it.. The method used in this study is Research and Development (R&D) by applying the ADDIE development model. The assessment in this study used the Likert scale and the assessment of trials on tutors using the Guttman scale. The results of the expert material expert assessment showed a score of 85%, a media expert assessment of 95.5%, an assessment of one-to-one respondent trials of 88.5%, and an assessment of small group trials of 73.6%. From the results of this study, it is concluded that the pocket book "teaching guide" is a medium that is suitable for tutors to use, and can help tutors in understanding work ethics related to their role as tutors.

Keywords: *Development Research, Learning Media, Pocket Book, Work Ethics, Tutor Tutor.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG
SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Buku Saku Sebagai Panduan
Mengajar Bagi Tutor Bimbel
Nama Mahasiswa : Siti Mardhotilah
Nomor Registrasi : 1104617059
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : 16 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I



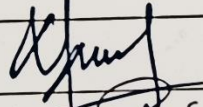
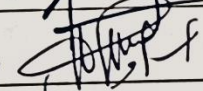
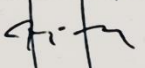
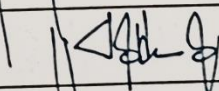
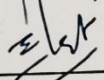
Prof. Dr. Hafid Abbas
NIP. 195708271977031001

Dosen Pembimbing II



Karta Sasmita, M.Si, Ph.D
NIP. 198005132005011002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|----------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)* |  | 29-08-2023 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 29-08-2023 |
| Drs. Sri Koeswanto, M.Si. (Ketua Penguji)*** |  | 25 - 08 - 2023 |
| Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Anggota)**** |  | 24 - 08 - 2023 |
| Dr. Elais Retnowati, M.Si (Anggota)**** |  | 24-08-2023 |

Catatan :

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Siti Mardhotilah
Nomor Registrasi : 1104617059
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Buku Saku Sebagai Panduan Mengajar Bagi Tutor Bimbel”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli 2022 - Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Siti Mardhotilah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Mardhotillah
NIM : 1104617059
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : sitimardhotillahmc@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Saku Sebagai Panduan Mengajar
Bagi Tutor Bimbel


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Penulis


(Siti Mardhotillah)

PERSEMBAHAN

Hidup hanya sekali, harus berarti, baru mati.

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

*"Sebaik-baiknya manusia adalah yang
bermanfaat bagi orang lain"*

(HR. Ahmad, Thabrani, Daruqutni. Disahihkan Al Albani dalam As-Silsilah As-Shehahah)

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya. Terkhusus untuk ibu saya sang malaikat tanpa sayap yang sudah melawan kerasnya dunia mencibir agar saya bisa kuliah di Jakarta. Teruntuk ayah saya yang juga sudah mendukung dengan semampu yang ayah bisa dan memenuhi kebutuhan saya. Terimakasih atas semua do'a, cinta, dan kesabaran yang sudah ibu dan ayah berikan kepada saya dalam menyelesaikan amanah akademik ini. Maaf jika saya belum bisa memberikan kebahagiaan kepada ibu dan ayah, serta belum bisa membalas semua kebaikan ibu dan ayah. Maaf karna baru bisa mempersembahkan ini di tahun ke enam saya menjadi mahasiswa. Akhirnya saya bisa berteriak bangga sambil berkata "Mak, Pak. Aku sudah jadi sarjana!"

KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan karunia dan rahmat Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan amanah akademik yang dipercayakan oleh kedua orang tua, dengan skripsi berjudul "Pengembangan Buku Saku Sebagai Panduan Mengajar Bagi Tutor BIMBEL" dapat tersusun dengan baik dan terselesaikan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan penelitian ini tidak berjalan lancar begitu saja tanpa bantuan, do'a, dan dukungan dari semua pihak khususnya para dosen pembimbing. Untuk peneliti menyampaikan rasa terimakasih kepada berbagai pihak, yaitu diantaranya:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd
2. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Ibu Dr.Wirda Hanim, M.Psi
3. Kordinator Porgram Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta Bapak Drs. Sri Kuswantono W, M.Si
4. Dosen Pembimbing I Bapak Prof. Dr. Hafid Abbas yang telah memberikan do'a terbaiknya, memberikan arahan, saran, dan respon positif dalam membimbing dalam menyelesaikan dengan baik dan benar.
5. Dosen Pembimbing II Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti, memberikan arahan, saran, dan masukan kepada penelitian dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Kepala lembaga Bimbel Kasih Ibu Pulomas Bapak Iman dan Ibu Silfri yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan pengambilan data guna menyelesaikan penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan ketenangan, kenyamanan, motivasi, doa terbaik, dan menyisihkan finansialnya.
8. Sahabat dan teman juang saya terkhusus Hanifah Zakiyah yang sudah selalu mereminder saya untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.

9. Marisa, tifani, vania dan teman-teman kelas A Penmas 2017 yang sudah mau membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Teman – teman Bahagia bersama-Mu yang selalu memberikan semangat dan dukungan, terimakasih.

Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun untuk peneliti yang lebih baik lagi. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca.

Jakarta, 13 Agustus 2023

Penulis

Siti Mardhotilah



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 7 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 8 |
| D. Perumusan Masalah | 8 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian..... | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK | 10 |
| A. Deskripsi Teori..... | 10 |
| 1. Hakikat Media Pembelajaran | 10 |
| 2. Hakikat Buku Saku | 16 |
| 3. Hakikat Pendidikan Non Formal..... | 19 |
| 4. Hakikat Etika Kerja..... | 26 |
| 5. Hakikat Penelitian Pengembangan..... | 29 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 30 |
| C. Kerangka Konsep Pengembangan | 32 |
| D. Rancangan Model | 34 |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN | 36 |
| A. Tujuan Penelitian | 36 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 36 |
| C. Pendekatan dan Metode Penelitian | 36 |

| | |
|---|-----------|
| D. Prosedur Pengembangan..... | 38 |
| E. Instrumen Penelitian | 42 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 45 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 47 |
| A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan..... | 42 |
| B. Nama Produk | 55 |
| C. Karakteristik Produk | 55 |
| 1. Spesifik Produk..... | 55 |
| 2. Kelebihan Produk..... | 56 |
| 3. Kekurangan Produk | 56 |
| D. Analisis Data..... | 58 |
| 1. Hasil Uji Coba Ahli | 58 |
| 2. Hasil Uji Coba Pengguna..... | 60 |
| E. Prosedur Pemanfaatan Produk | 64 |
| F. Pembahasan..... | 64 |
| G. Keterbatasan Pengembangan | 63 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... | 66 |
| A. Kesimpulan | 69 |
| B. Implikasi | 67 |
| C. Saran | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 81 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media..... | 43 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi | 44 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pengguna | 44 |
| Tabel 3.4 Kategori Penilaian Skala Likert..... | 45 |
| Tabel 3.5 Kategori Penilaian Kelayakan Produk..... | 46 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Produk | 47 |
| Tabel 4.2 Tanggapan Pengguna..... | 57 |
| Tabel 4.3 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi | 58 |
| Tabel 4.4 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media..... | 59 |
| Tabel 4.5 Daftar Inisial Responden | 61 |
| Tabel 4.6 Daftar Rekapitulasi Penilaian Responden (OTO) | 61 |
| Tabel 4.7 Daftar Inisial Responden (<i>Small Group</i>)..... | 62 |
| Tabel 4.8 Daftar Rekapitulasi Penilaian Responden(<i>Small Group</i>)..... | 62 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1.1 Diagram Hasil Survei Awal di Bimbel Kasih Ibu | 5 |
| Gambar 2.1 Rancangan Model Buku Saku Sebagai Panduan Mengejar..... | 34 |
| Gambar 3.1 Langkah Model Pengembangan Model ADDIE..... | 37 |
| Gambar 4.1 Analisis Kebutuhan Responden | 49 |
| Gambar 4.2 Rancangan Materi Buku Saku | 50 |
| Gambar 4.3 Sketsa Media Buku Saku Sebagai Panduan Mengajar | 51 |
| Gambar 4.4 Cover Buku Saku | 52 |
| Gambar 4.5 Daftar Isi Buku Saku | 52 |
| Gambar 4.6 Bagian Informasi Buku Saku..... | 53 |
| Gambar 4.7 Petunjuk Penggunaan Buku Saku..... | 53 |
| Gambar 4.8 Materi – Materi dalam Buku Saku..... | 53 |
| Gambar 4.9 Prosedur Pemanfaatan Buku Saku..... | 64 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Skripsi | 73 |
| Lampiran 2. Uji Coba Pengguna <i>One To One Evaluation</i> | 74 |
| Lampiran 3. Uji Coba Pengguna <i>Small Group</i> | 76 |
| Lampiran 4. Dokumentasi Uji Coba Pengguna | 78 |
| Lampiran 5. Kuesioner Uji Coba Ahli Materi | 81 |
| Lampiran 6. Kuesioner Uji Coba Ahli Media | 83 |
| Lampiran 7. Kuesioner Uji Coba Pengguna <i>One To One Evaluation</i> | 85 |
| Lampiran 8. Kuesioner Uji Coba Pengguna <i>Small Group</i> | 87 |
| Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup | 88 |

